

# 1. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

## **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

## **Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

## **Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

## **Физическое воспитание:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат:* технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД* служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

## **Предметные результаты**

### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе—33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **1 год обучения**

#### **1.Кубанские казаки.**

1Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **3.Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

#### **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## **2 год обучения**

### **1.Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3.Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

## **3**

## **год обучения**

### **1.Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3.Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

## **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **4 год обучения**

#### **1.Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3.Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### **4.Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

#### **5.Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

#### **6.Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 год обучения

№	Название раздела	Количество часов		Основные виды учебной деятельности учащихся.	Направления воспитательной работы
		авторская	рабочая		
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Гражданско-патриотическое
1.	Введение	1	1	Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»	
2.	Наши предки - казаки	1	1	Познакомиться с понятием «казак»	
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>		Духовно-нравственное Экологическое
1.	Казачья станица	1	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы	
2.	Уважение к старшим, старикам	1	1	Разработать свод правил обращения со старшими людьми	
3.	Обычай взаимопомощи	1	1	Познакомиться с обычаями взаимопомощи	
4.	Казачья семья	1	1	Выполнить проект на тему «Моя семья»	
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	1	1	Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат	



6.	Верный друг казака	1	1	Подготовить сообщение	
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		Трудовое Физическое
1.	Как жили казаки	1	1	Получить представление о том, как жили казаки	
2.	Хата казака	1	1	Экскурсия в музей	
3.	Быт казачьей семьи	1	1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)	
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь	1	1	Организовать выставку рисунков казачьей утвари	
5.	Труд казачьей семьи	1	1	Подготовить сообщение	
6.	Мастеровые руки	1	1	Получить представление о труде в казачьей семье	
7.	Дети-помощники	1	1	Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях	
	<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Гражданско-патриотическое Эстетическое
1.	Казак без веры – не казак	1	1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной	
2.	Храм. Правила поведения в храме	1	1	Экскурсия в храм	
3.	Казачьи традиции	1	1	Познакомиться с казачьими православными традициями	
4.	Рождество Христово.	1	1	Подготовить сообщения о праздновании в семье	
5.	Светлое Христово Воскресенье	1	1	Подготовить сообщения о праздновании в семье	
	<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		Гражданско-патриотическое Физическое
1.	Как казаки на Кубань пришли	1	1	Познакомиться с заселением казаков на Кубани	

2.	Кубанское казачье войско	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
3.	Атаман	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
4.	Казачья служба	1	1	Развивать познавательные процессы	
5.	Казачьи заповеди	1	1	Познакомиться с казачьими заповедями	
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны	1	1	Подготовить сообщение	
7.	Кущёвская атака		1	Встреча с сотрудником музея	
	<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		Эстетическое Духовно-нравственное
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили	1	1	Познакомиться с обучением казачат	
2.	Мы - казачата	1	1	Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире	
3.	Поведение и форма казачат	1	1	Разработать свод правил казачат	
4.	Семейные реликвии	1	1	Подготовить сообщение	
5.	Игры кубанских казачат	1	1	Познакомиться с казачьими играми	
6.	Казачьи пословицы	1	1	Изготовить книжку-малышку	
<b>ИТОГО – 33 Ч</b>					

## 2 год обучения

№	Название раздела	Количество часов		Основные виды учебной деятельности учащихся.	Направления воспитательной работы
		авторская	рабочая		
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
1.	Нравственные ценности казаков: труд	1	1	Формировать представления о труде	
2	Нравственные ценности казаков: правда	1	1	Формировать представления о правде	

3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество	1	1	Формировать представления о чести, Отечестве	
4.	Казачьи заповеди	1	1	Познакомиться с казачьими заповедями	
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Духовно-нравственное Экологическое
1.	Казачья станица	1	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	1	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи	
3.	Почитание гостя	1	1	Разработать свод правил гостеприимного обращения	
4. 5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	2	2	Подготовить сообщение	
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Трудовое Физическое
1.	Двор	1	1	Получить представление о том, как жили казаки	
2.	Дом	1	1		
3.	Уклад казачьей семьи	1	1		
4.	Занятия казаков	1	1	Познакомиться с занятиями казаков	
5.	Казачья пища	1	1	Организовать мастер-класс	
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Гражданско-патриотическое Эстетическое
1.	Казак без веры – не казак	1	1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной	
2.	Храмы родного города	1	1	Экскурсия в храм	

3.	Казак в храме	1	1	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме	
4.	Для чего приходят в православный храм	1	1		
5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	1	1	Подготовить сообщение	
6. 7.	Святые, почитаемые среди казаков	2	2	Подготовить сообщение	
8.	Икона	1	1	Изготовление макета элементов кубанской хаты	
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>		Гражданско-патриотическое Физическое
1.	Казаки на рубежах Отечества	1	1	Познакомиться защитниками Кубани	
2.	Первые казачьи курени	1	1	Развивать познавательные процессы	
3.	Екатеринодар	1	1	Виртуальная экскурсия	
4.	Памятник казакам-переселенцам	1	1	Подготовить презентацию	
5.	Поминовение казаков-героев	1	1	Встреча с сотрудником музея	
6.	Наше казачье общество	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>		Духовно-нравственное Экологическое
1.	Народное творчество для казачат	1	1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку	
2.	Песни, сказки в моей семье	1	1	Изготовить книжку-малышку	
3.	Поговорки, предания в моей семье	1	1		
4.	Кубанская «балачка»	1	1		
5.	Песенная культура кубанских	1	1	Собрать аудиоподборку	

	казаков			казацких песен	
6.	Бандура-казачий музыкальный инструмент	1	1	Познакомиться с казачьими народными инструментами	
<b>ИТОГО – 34 Ч</b>					

### 3 год обучения

№	Название раздела	Количество часов		Основные виды учебной деятельности учащихся.	Направления воспитательной работы
		авторская	рабочая		
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	<b>4</b>	<b>4</b>		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
1.	Народы Кубани.	1	1	Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край	
2	Добрососедство	1	1	Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани	
3.	Нравственные качества кубанского казака	1	1	Познакомиться с казачьими заповедями	
4.	Сила духа и доблесть казаков	1	1	Познакомиться с военными подвигами казаков	
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	<b>5</b>	<b>5</b>		Духовно-нравственное Экологическое
1.	Уважение к женщине.	1	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи	
2.	День матери-казачки	1	1	Подготовить сообщение	
3.	Казачий род	1	1	Подготовить презентацию	

4.	Моя родословная	1	1	Составление и защита проекта	
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1	1	Подготовить сообщение	
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Трудовое Физическое
1.	Казак-хозяин и труженик	1	1	Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи	
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков	1	1	Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков	
3.	Одежда казака.	1	1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию	
4.	Одежда казачки	1		Выполнить иллюстрацию	
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	1	1	Организовать мастер-класс	
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>		Гражданско-патриотическое Эстетическое
1.	Казак без веры – не казак	1	1	Расширить представления о вероисповедании казаков	
2.	Молитва	1	1	Познакомиться с казачьей молитвой	
3.	Православные храмы Кубани	1	1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани	
4.	Войсковой храм	1	1	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме	
5.	Войсковой священник	1	1	Познакомиться со службой войскового священника	
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	1	Подготовить сообщение	

	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Гражданско-патриотическое Физическое
1.	Переселение казаков на Кубань	1	1	Познакомиться с переселением казаков на Кубань	
2.	Лента времени	1	1	Составить ленту времени	
3.	Основные памятные даты	1	1	Подготовить презентацию	
4.	Героизм кубанских казаков	1	1	Виртуальная экскурсия	
5.	Кубанское казачье войско в наши дни	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
6.	Отделы Кубанского казачьего войска	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
7.	Атаман кубанского казачьего войска	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
8.	Несение службы современными казаками	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
9.	Час Славы Кубани	1	1	Составление проекта и защита его	
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Духовно-нравственное Экологическое
1.	Устное народное творчество кубанских казаков	1	1	Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков	
2.	Казачьи сказы, былички	1	1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку	
3.	Говор кубанских казаков	1	1	Собрать аудиоподборку кубанских сказаний	
4.	Танцевальная культура кубанских казаков	1	1	Подготовить презентацию	
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина	1	1	Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины	

**ИТОГО – 34 Ч**

**4 год обучения**

№	Название раздела	Количество часов		Основные виды учебной деятельности учащихся.	Направления воспитательной работы
		авторская	рабочая		
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	<b>3</b>	<b>3</b>		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
1.	Территория проживания, язык, культура казаков	1	1	Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край	
2	Казачьи войска России	1	1	Познакомиться с казачьими войсками России	
3.	Казачьи заповеди	1	1	Познакомиться с казачьими заповедями	
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	<b>6</b>	<b>6</b>		Духовно-нравственное Экологическое
1.	Родители и дети	1	1	Подготовить сообщение	
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	1	1	Подготовить сообщение	
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	1	1	Подготовить сообщение	
4.	Казачий курень	1	1	Познакомиться с казачьим куренём	
5.	Казачий круг	1	1	Познакомиться с функциями казачьего круга	
6.	Календарные праздники и	1	1	Познакомиться с	



	обряды Кубанского казачества			календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества	
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Трудовое Физическое
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков	1	1	Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков	
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	1	1	Организовать мастер-класс	
3.	Казачий военный костюм	1	1	Выполнить иллюстрацию	
4.	Оружие казака	1	1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию	
5.	Награды	1	1	Выполнить макет	
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Гражданско-патриотическое Эстетическое
1.	Казак без веры – не казак	1	1	Расширить представления о вероисповедании казаков	
2.	Заповеди Божьи	1	1	Составление памятки	
3.	Православные храмы Кубани и России	1	1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России	
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю	1	1	Подготовить сообщение	
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>11</b>	<b>11</b>		Гражданско-патриотическое Физическое
1.	Лента времени	1	1	Составить ленту времени	
2.	Основные памятные даты	1	1	Подготовить сообщение	
3.	Героизм кубанских казаков	1	1	Виртуальная экскурсия	
4.	Кубанское казачье войско в	1	1	Встреча с казаками-	

	наши дни			наставниками	
5.	Управление Кубанским казачьим войском	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
6.	Несение казаками службы в наше время	1	1	Встреча с казаками-наставниками	
7.	Охрана порядка	1	1	Подготовить подборку газетных статей	
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы	1	1	Подготовить подборку газетных статей	
9.	Выдающиеся казаки Кубани	1	1	Подготовить презентацию	
10.	Памятники и музеи	1	1	Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям	
11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска	1	1	Составление и защита проекта	
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Духовно-нравственное Экологическое
1.	Казачья семья в современной жизни	1	1	Составление и защита проекта	
2.	История семьи в истории родной Кубани	1	1	Подготовить сообщение	
3.	Сохранение и преумножение семейных традиций	1	1	Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций	
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков	1	1	Подготовить презентацию	
5.	Кубанский казачий хор	1	1	Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора	
<b>ИТОГО – 34 Ч</b>					

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей нач. классов № 1  
МАОУ СОШ № 43  
от 28.08.2020 года  
\_\_\_\_\_ /О. С. Кузьмина/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И. А. Тищенко  
от 28.08.2020 года