

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ПРАВО» 10- 11 класса по линии учебников под редакцией А. Ф. Никитина**

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Право» относится к предметной области «Общественные науки».

Нормативная основа разработки программы.

Программа разработана на основе примерной программы по праву базового уровня, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (полного общего образования) и авторской программы А.Ф. Никитина «Обществознание. Право. Программы для общеобразовательных учреждений», ориентированной на Федеральный компонент Государственного стандарта среднего(полного) общего образования по праву для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М., «Дрофа», 2014.

Используемый УМК

1. Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

2. Программа: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа разработана на 68 часов. Из расчёта 2 час в неделю.

Цели реализации программы.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению экономики.

Основные цели направлены на:

1. развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению;
2. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к построению индивидуальной образовательной траектории;
3. решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
4. повышение эффективности усвоения обучающимися знаний по праву и по общественным наукам и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в общественных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
5. создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
6. формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; возможность получения практико-ориентированного результата;
7. практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
8. возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
9. подготовку к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного, профильного образования и профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.

Данная рабочая программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	2	34	68
11 класс	2	34	68
			<b>136 часов за курс</b>

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание тем учебного курса.
4. Тематическое планирование

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых устная, письменная, практическая формы контроля или их сочетание. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебных, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, дидактические тесты, эссе, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты и др.