

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЦЕЗАРЯ КУНИКОВА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.20 года протокол № 1
Председатель педсовета
Г. А. Антуганова
подпись руководителя ОУ

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Шахматы»**

(тип программы: тематическая, направление: общеинтеллектуальное)

Кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

4 года

(срок реализации программы)

7 – 11 лет

(возраст обучающихся)

учитель начальных классов Мекле Е.Л.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе:

- авторской программы внеурочной деятельности факультативного курса «Шахматы» А. А. Тимофеев / М: Вентана – Граф, 2017. Сборник программ внеурочной деятельности под ред. проф. Н. Ф. Виноградовой в соответствии ФГОС НОО;
- рабочие программы «Шахматы в школе. 1–4 годы обучения»: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017 в соответствии ФГОС НОО;
- рабочие программы «Шахматы - школе. 1–4 годы обучения»: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / И. Г. Сухина– О.: Духовное возрождение, 2017 в соответствии ФГОС НОО.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу 4 учебного года дети должны знать:

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 4 учебного года дети должны уметь:

- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

2.

Содержание программы

1 класс (33 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения,

блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

3класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

4класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов по программе	Основные виды деятельности обучающихся
1	Шахматная доска	2	Чтение и инсценировка дидактической сказки. Знакомство с шахматной доской.
2	Шахматные фигуры	2	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки Дидактические задания и игры
3	Начальная расстановка фигур	1	Расстановка фигур перед шахматной партией. Дидактические задания и игры
4	Ходы и взятие фигур	16	Дидактические задания и игры.
5	Цель шахматной партии	9	Дидактические задания. Дидактическая игра .
6	Игра всеми фигурами из начального положения	3	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра. Повторение программного материала – викторина.
	Итого	33	

2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов по программе	Основные виды деятельности обучающихся
1	Повторение изученного материала	2	Просмотр диафильма. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Дидактические игры и задания.
2	Краткая история шахмат	1	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Просмотр диафильма. Игровая практика.
3	Шахматная нотация	2	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика.
4	Ценность шахматных фигур	4	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания. Игровая практика.
5	Техника матования одинокого короля	4	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания. Игровая практика.
6	Достижение мата без жертвы материала	3	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и

			задания. Защита от мата. Дидактические игры и задания. Игровая практика.
7	Шахматная комбинация	15	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). Игровая практика.
8	Повторение изученного материала	3	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
	Итого	34	

3 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов по программе	Основные виды деятельности обучающихся
1	Повторение изученного материала	4	Просмотр диафильмов. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала.
2	Основы дебюта	26	Дидактические задания. Игровая практика.
3	Повторение изученного материала	4	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
	Итого	34	

4 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов по программе	Основные виды деятельности обучающихся
1	Повторение изученного материала	3	Просмотр диафильмов. Повторение программного материала, изученного за год обучения. Игровая практика.
2	Основы миттельшпиля	17	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
3	Основы эндшпиля	13	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
4	Повторение изученного материала	1	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
	Итого	34	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №43
от 28.08.2020 года №1

В.В. Кузьмина О.С.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.В. Куцаков И.В.
подпись Ф.И.О.
«28» августа 2020г.