

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43

350040 г. Краснодар, ул. Майкопская, 70 тел./факс (861) 233-56-23; 235-54-46,  
e-mail:school43@kubannet.ru

**ПРОГРАММА**  
*профильного лагеря «Радуга»,  
организованного муниципальной  
образовательной организацией  
МАОУ СОШ №43,  
осуществляющей организацию  
отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время,  
с дневным пребыванием детей,  
с обязательной организацией питания*

*Составитель программы:  
Нач. лагеря: Заика Е.В.*

КРАСНОДАР, 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43

Согласовано:

Зам. директора по ВР МАОУ СОШ №43

\_\_\_\_\_ Н.В.Макаренко

Утверждено:

педсовет № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор МАОУ СОШ №43

\_\_\_\_\_ Г.А.Антуганова

## ПРОГРАММА

**профильного лагеря «Радуга»,  
организованного муниципальной образовательной  
организацией МАОУ СОШ №43, осуществляющей  
организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время,  
с дневным пребыванием детей,  
с обязательной организацией питания**

**смена**

**«ПО ВОЛНАМ ПРИКЛЮЧЕНИЙ...»**

**2023 г.**



## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА профильного лагеря «Радуга», организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ №43, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей, с обязательной организацией питания, смена «ПО ВОЛНАМ ПРИКЛЮЧЕНИЙ...»
2.	Цель программы	Вовлечь детей в активную творческую деятельность, через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность в условиях работы профильного лагеря. Реализовать программу «Орлята России»
3.	Профиль	Художественно - эстетический
4.	Автор программы	Е.В.Заика начальник лагеря с дневным пребыванием детей
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО город Краснодар средняя общеобразовательная школа №43
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Майкопская, 70 ТЕЛ. (861) 233-56-23
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №43
8.	Количество учащихся	170 человек 4 отряда по 30 чел, 2 отряда по 25 чел.
9.	Возраст учащихся	7-12 – 150 чел., 12 и старше лет-20 чел.
10.	Сроки проведения, количество смен	31.05.2023 – 23.06.2023г. 1 смена

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:



## I. Пояснительная записка

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки. Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители, и как россияне, думающие о будущем нашего народа.

Программа составлена в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края, а так же с учетом интересов родителей и психолого-возрастных особенностей детей. Программа профильного лагеря «Лучистый» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленные на спортивное развитие, развитие сотрудничества, взаимопонимание детей и взрослых. Организация досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий.

Основное досугово-творческое направление невозможно представить без развития творческих коллективных способностей, которые расширяют кругозор детей, развивают их познавательные интересы, а так же комплекса спортивно – оздоровительных мероприятий.

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это возможность зарядки новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность Программы, являются: «доброта», «дружба», «творчество», «индивидуальность», «самостоятельность», «активность», «коллектив», «здоровье», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

Опираясь на национальную образовательную инициативу «Наша новая школа» («В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации»). Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов.

Составление программы летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря с дневным пребыванием детей, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждую семью. С этой целью нами было проведено анкетирование (см. приложение). Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей.

Программа «ПО ВОЛНАМ ПРИКЛЮЧЕНИЙ...» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его творческие способности и здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. За одну смену на базе школы в лагере ребята смогут не только восстановить ослабленное за учебный год здоровье, но и узнать много интересного, участвуя в досуговых делах, проявляя свои творческие способности.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Конвенция ООН «О правах ребёнка» закрепляет право детей на различные виды познавательной, творческой, спортивно-развлекательной деятельности. Эта деятельность должна развивать ребёнка физически, эмоционально, духовно, способствовать его развитию, демонстрировать образцы социального поведения. Соблюдение социальных прав ребёнка осуществляется конституционным правом, дающее возможность получать материальные блага. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря с дневным пребыванием детей.

За жизнь и здоровье учащихся, профилактику заболеваний несет ответственность педагогический коллектив и медицинский работник.

## **II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

### Игровая модель

Тематика смены работа волонтерское движение «По волнам приключений...». Ребята и педагоги в течение всей работы лагеря путешествуют по острову «Добра».

*«Живут лишь те, кто творит добро»*

Л.Н. Толстого

### Легенда

Этим летом корабль «Лучистый» отдает якорь у берегов необыкновенного острова, ребятам предстоит путешествие в самые сокровенные уголки это замечательного места: сад добрых дел, гора «Олимп», парк «Пословиц», замок «Добрых сердец», долину «Творчества», поляну «Здоровья», сквер «Добрых дел».

На самой загадочной параллели нашей планеты расположился чудо-остров Добра. Его берега омывают теплые воды океана. Тут всегда светит ласковое солнышко и дует нежный ветерок. На острове том слышна удивительная и прекрасная песня, которую поет принцесса Добринка. Неустанно принцесса танцует со своими подружками – бабочками, а питается она плодами волшебного дерева. Говорят, кто бы ни прибыл в эти чудные края, обретает счастье, а его сокровенные желания непременно осуществляются. Именно сюда, на чудо-остров в страну Добра, решил отправиться наш корабль.

Три дня и три ночи плыли путники. И вот, наконец, они достигли суши. Каково же было их удивление, когда вместо прекрасного пения принцессы Добринки, они услышали свирепый свист ветра! Ясное солнышко закрыла темная туча, а волшебное дерево увяло...

- Где же принцесса Добринка? Что же случилось с чудо – островом?! – недоуменно воскликнули путники.

Тут раздался свист, а за ним визгливый смех, и перед нашими странниками предстала Дюдюка.

- Ха-ха-ха! Не видать вам больше страны Добра! Не услышать пения принцессы Добринки! Дерево, плодами которого она питалась, погибло, а саму принцессу я заточила в темной пещере! Никто в современном мире больше не делает добрые дела, и все люди думают только о себе, не замечая никого вокруг!

- Дюдюка! Отпусти принцессу, - попросили ребята, - мы сделаем все, что тебе будет угодно!

- Ну сами попросились! Нелегко же вам придется! На острове вновь воцарится свет, и я отпущу фею Доброты только в том случае, если вы своими добрыми делами вновь оживите волшебное дерево!

Взрослые каждый день придумывают им разные испытания, головоломки, чтобы заинтересовать ребят в волонтерской работе. Ключевым в программе лагеря является социальный проект «Волонтерская акция «Мешочек Добра». В каждом отряде – свой «Мешочек». К последнему дню он должен быть наполнен подарками для животных краснодарского приюта животных «КРАСНОДОГ». Самые активные ребята поедут в приют передавать подарки нашим маленьким друзьям. На закрытии лагеря каждый

сможет почувствовать себя в роли актера, отрядам предстоит представить инсценировку сказки о добре. На торжественном закрытии смены памятные призы и подарки каждому. Какие задания приготовили им хитрые и коварные взрослые? Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время...

Основным содержанием программы – приключения в стране «Добръ», в лагере в саду «Добрых дел» в течение смены будет расцветать дерево, где каждый плод отражение доброго дела ребят - задача освободить принцессу «Добринку». В лагере проводятся творческие игры, конкурсы, соревнования в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и заработать награды. За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня каждый может получить разноцветные лепесток-сердечко:

Красный – равнение на...

Зелёный – так держать....

Голубой – подтянись....., можешь лучше!!!

Желтый – постарайся!!!

Каждое сердечко – символ качества: юмора, знаний, дружбы, смелости, здоровья, спорта трудолюбия и т.д. Чтобы собрать как можно больше сердечек, надо проявить себя в деле и выиграть по итогам дня. Задача отряда: вырастить яркий и пышный цветок - для определения лидирующего отряда. На торжественном закрытии смены будет награжден отдельным призом, отряд, с самым красивым цветком. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке – кают компании. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д....) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Названия отрядов, капитанов, традиции выбирают сами дети. У каждого отряда есть тайна, или изюминка, которая отражается в отрядном уголке. Работа по привитию навыков самоуправления отражает:

- Выявление лидеров;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

В конце дня собирается совет лагеря (Воспитатели и командиры отрядов), который подводит итоги прошедшего дня и, учитывая пожелания, готовятся к следующему. Результаты вывешиваются в лагерном уголке.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.



### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** вовлечь детей в активную творческую деятельность через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность в условиях работы профильного лагеря, **включая реализацию федеральной программы «Орлята России».**

#### **Задачи:**

1. формирование у детей культуры социального служения, как фактора развития современного общества;
2. развитие у школьников чувства сострадания, ответственности;
3. развивать творческие способности детей;
4. формирование гражданских чувств у подростков;
5. поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
6. развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков
7. создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
8. содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
9. создавать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
10. выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
11. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений
12. создать условия для оздоровления и обеспечения безопасного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей.

**IV. Возраст детей:** 7-12 лет, 12 и старше

**V. Срок реализации программы:** 31.05.-23.06.2023 (1 смена)

### **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- волонтерское движение;
- эстафеты и соревнования;
- туристская поездка;
- игра-путешествие;
- минутки здоровья;
- тематические площадки;
- конкурсы;
- творческие задания;
- посещение театра, развлекательных центров; парков;
- беседа;

- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела.

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник школы;
- социальный педагог.

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

- учащиеся 1-5 классов

Из участников смены 170 человек - формируется 4 отряда по 30 человек и 2 отряда по 25 чел.

Продолжительность смены 14 дней.

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа профильного лагеря «Радуга», смены «ПО ВОЛНАМ ПРИКЛЮЧЕНИЙ...» опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности.***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **X. Направления и виды деятельности**

1. Волонтерское
2. Досугово – творческое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Научно - познавательное

### **Направление № 1**

Волонтерство – это деятельность, которая направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками волонтера, без расчета на денежное вознаграждение. Эта формулировка наиболее точно определяет значение волонтерской деятельности

***Целью*** волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Формы реализации:

- социальный проект- акция;

### **Направление № 2**

#### ***Досугово– творческое***

***Досугово-творческое*** направление развивает творческие способности детей. За подготовку и проведение коллективно – творческих дел отвечает актив лагеря во главе с воспитателями. Вопросы подготовки обсуждаются на планерки воспитателей в конце каждого рабочего дня. Проводиться работа по вовлечению детей в систематические

занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

**Цель:**

раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

**Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- творческие задания;
- конкурс;
- посещение театра;
- беседа;
- просмотр фильмов;

**Направление № 3**

**Спортивно – оздоровительное**

**Цель:**

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом

**Задачи:**

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);

4. проведение инструктажей по технике безопасности

**Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

**XI. Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный**

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»	апрель	зам. директора по ВР начальник лагеря
6.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
7.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
8.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	начальник лагеря кл. руководители.
9.	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	педагог-организатор
10.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
11.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря воспитатели комбинат школьного питания

12.	Проведение инструктажей по технике безопасности.	май	начальник лагеря зам. директора по охране труда
-----	--	-----	---

### **II этап. Основной**

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	Июнь - июль	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	Соцпедагог, зам. директора по ВР
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### **III этап. Аналитический**

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **XII. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани»
- Муниципальная целевая программа «Город детям»

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от \_\_\_ №
- Приказы ДО

### 1. **Приказы:**

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

### 2. **Инструкции:**

- 2.1. Инструкция о порядке организации приёма детей в оздоровительный лагерь.
- 2.2. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.3. Инструкция по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя, вожатого).
- 2.4. Инструкция о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря.
- 2.5. Инструкция порядок расследования несчастных случаев с детьми.
- 2.6. Инструкция по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами
- 2.7. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.8. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.9. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 2.10. Инструкции по охране труда.
- 2.11. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
- 2.12. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
- 2.13. Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом

### **3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Инструктора по физической культуре
- 3.5. Медицинского работника.
- 3.6. Техслужащего

### **4. Иные документы:**

- 4.1. Заявления родителей о принятии ребенка.
- 4.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.3. Договор об оказании услуг по организации отдыха и оздоровления, обучающихся в профильном лагере «Радуга».
- 4.4. Акт о несчастном случае.
- 4.5. Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОЦТ «Содружество».

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<b><i>Применение</i></b>	<b><i>Источник финансирования и материальная база</i></b>	<b><i>Ответств.</i></b>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физический руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физический руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь



Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

### **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;
  - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
  - творческие мастерские
  - индивидуальная работа
  - тренинги
  - деловые и ролевые игры и т.д.

### **Кадровое обеспечение:**

№	Наименование должности	Кол-во ставок
1.	Начальник профильной смены	1
2.	Воспитатель	12
3.	Инструктор по физкультуре	1
4.	Медицинский работник	1
5.	Педагог - психолог	1

### **XIII. Режим дня лагеря**

08.30 – 09.00	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка,
9.00.-9.15.	Линейка
09.15– 10.00	Завтрак
10.00. – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

#### XIV. Примерный календарный план работы:

*Каждый день в лагере будет посвящен посещению таинственного уголка страны «Добра»:*

№	Дата	Наименование мероприятия	Вид деятельности	время
1.	31.05 Площадь «Знакомств» День безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие правил поведения в лагере</li> <li>• Формирование отрядов, выборы командиров отрядов</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> </ul> </li> <li>2. <b>УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ.</b></li> <li>3. «Свободные объятия» Игры на знакомство детей</li> <li>3. <b>Торжественное открытие смены «По волнам приключений...» Лагерное мероприятие «Клёпа, мы едем в лето»</b></li> <li>4. Посещение «Доктора Айболита»</li> <li>5. <b>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (ФП «Орлята России»)</b></li> </ol>	организационная	<p>9.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>По графику</p>
2.	02.06 Сквер «Добрых слов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>2. <b>Инструктаж по ТБ «Безопасное лето».</b></li> <li>3. Конкурс «Кают компаний»</li> <li>4. <b>ДЮЦ. Творческие мастерские «Красочные фантазии»</b></li> <li>5. Игровая программа «Супер герои...»</li> <li>6. <b>Игровая программа «Мы - одна команда!» (ФП «Орлята России»)</b></li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.00</p> <p>11.00-12.30</p>
3.	05.06. Клуб «Безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Как поднять настроение».</li> <li>2. <b>Инструктаж по ПДД.</b></li> <li>3. <b>У нас в гостях Автогородок. Мероприятие «Я участник Дорожного движения»</b></li> <li>4. Конкурс на самый «оригинальный» плакат ко Дню Эколога «Защитим наш мир!»</li> <li>5. <b>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (ФП «Орлята России»)</b></li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Учебно-развлекательная</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>
4.	06.06. Клуб «Безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «С чего начинается утро...».</li> <li>2. Мероприятие «Я участник Дорожного Движения» Награждение.</li> <li>3. Творческо – проектная театральная постановка «Школа волшебства!» ДЮЦ</li> <li>4. <b>Литературная викторина ко Дню рождения А.С.Пушкина «Там, на невиданных дорожках...»</b></li> <li>5. <b>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (ФП «Орлята России»)</b></li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Учебно-развлекательная</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>

5.	07.06 Опушка «Добрых слов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Сила в дружбе!».</li> <li>2. Инструктаж по ТБ «Безопасность во время игр».</li> <li>3. Учебно - игровое занятие «Финансовая грамотность»</li> <li>4. Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (ФП «Орлята России»)</li> <li>5. Оформление стены «Оставь свой след...»</li> <li>6. Творческо – проектная театральная постановка «Дари тепло!»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>
6.	09.06 Остров - «Здорового питания»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Здоровая пища для всей семьи».</li> <li>2. Инструктаж по ТБ «Безопасность во время массовых мероприятий»</li> <li>3. Танцевальный час «В ритмах детства» (ФП «Орлята России») <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лагерное мероприятия «С песней по жизни шагать веселей!» (дискотека-караоке)</li> </ul> </li> <li>4. Чемпионат лагеря по футболу. Товарищеский матч между экипажами.</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Художественно – творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.10-12.10</p> <p>10.30-12.30</p>
7.	14.06 Остров «Безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Берегите глаза»</li> <li>2. Мастер-классы «Умелые ручки» (ФП «Орлята России») <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шоколадушка. Мастер-класс ко Дню России. Пряник Матрешка.</li> </ul> </li> <li>3. Творческое задание проект «Экология»</li> <li>4. Инструктаж по ТБ «Наши подруги – чистые руки»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Художественно – творческая</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>13.00-14.30</p> <p>10.00-11.00</p> <p>В течение дня</p>
8.	15.06 Остров «Творчества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Мой режим дня на каникулах»</li> <li>2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (ФП «Орлята России») <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискотека Ютуб. В ногу со временем.</li> </ul> </li> <li>3. Инструктаж по ТБ «Безопасность во время массовых мероприятий».</li> <li>4. Творческий конкурс - самая модная панамка.</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Художественно – творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>
9.	16.06 «Остров крестиков и ноликов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Вред и польза телевизора, компьютера и планшета»</li> <li>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» (ФП «Орлята России») <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЮЦ «Крестики-нолики»</li> </ul> </li> <li>3. Минутка «Знайки» «Начало эры телевидения »</li> <li>4. Инструктаж по ТБ «Правила обращения с клеем и ножницами»</li> <li>5. Творческое задание проект «Экология»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно – творческая</p> <p>Познавательная</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.10-12.10</p> <p>10.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p> <p>В течение дня</p>

10.	19.06 Остров «Здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. <b>Костюмированное шоу «Шкатулка» (ФП «Орлята России»)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральная постановка «Бременские музыканты»</li> </ul> </li> <li>4. Чемпионат лагеря по футболу. Товарищеский матч между экипажами.</li> <li>Игра «резиночки»- девочки</li> <li>5. Творческое задание «Нас много на планете»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно – творческая Игровая</p> <p>Спортивно-оздоровительная</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>10.00-12.30</p> <p>13.30-14.30</p> <p>В течение дня</p>
11.	20.06 Остров «Развлечений»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минуты здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</li> <li>2. <b>Мир кино «От древности до современности». История появления. 3Д кинотеатр.</b></li> <li>3. Творческое задание проект «Экология»</li> <li>4. Игры по интересам.</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-11.30</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.30-14.00</p>
12.	21.06 «Остров талантов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</li> <li>2. Минутка «Знайки» «Россия» «По страницам истории образования Краснодарского края»</li> <li>3. <b>Праздничный Калейдоскоп «По страницам нашей книги» (ФП «Орлята России»)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт «Калейдоскоп талантов»</li> <li>• «Весёлые старты»</li> </ul> </li> <li>4. Творческое задание «Бортовой журнал»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно – творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>13.30-14.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>10.00-12.30</p> <p>В течении дня</p>
13.	22.06 Остров «защитников»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Мой рост и вес»</li> <li>2. <b>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (ФП «Орлята России»)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимбилдинг «Русская армия»</li> </ul> </li> <li>3. Конкурс стихов «Мы помним...» (День начала ВОВ»</li> <li>4. Возложение цветов к Памятнику Воинов –освободителей.</li> <li>5. Инструктаж по ТБ</li> <li>6. Творческое задание «Свеча Памяти»</li> </ol>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно – творческая</p> <p>Социально-творческая</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>10.00-12.30</p> <p>11.00-12.30</p> <p>13.30-14.00</p>



14.	23.06 Остров «Сюрпризов»	1. Минутка здоровья: «О пользе летнего отдыха» <b><u>Торжественное закрытие смены</u></b>	Познавательная	9.00-9.15
		2. <b>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (ФП «Орлята России»)</b> • <b>Игровая программа «Нептун».</b> <b>Ценная дискотека.</b>	Досугово – творческая Социально-творческая	9.30-12.30 13.00-14.00
		3. Инструктаж по ТБ «Безопасное лето. Правила поведения на воде» 4. Творческое задание «Письмо адмиралу корабля» 5. Проект «Бортовой журнал». Подведение итогов. 6. Уборка кают – компаний , сдача инвентаря. «Поднять якоря»		

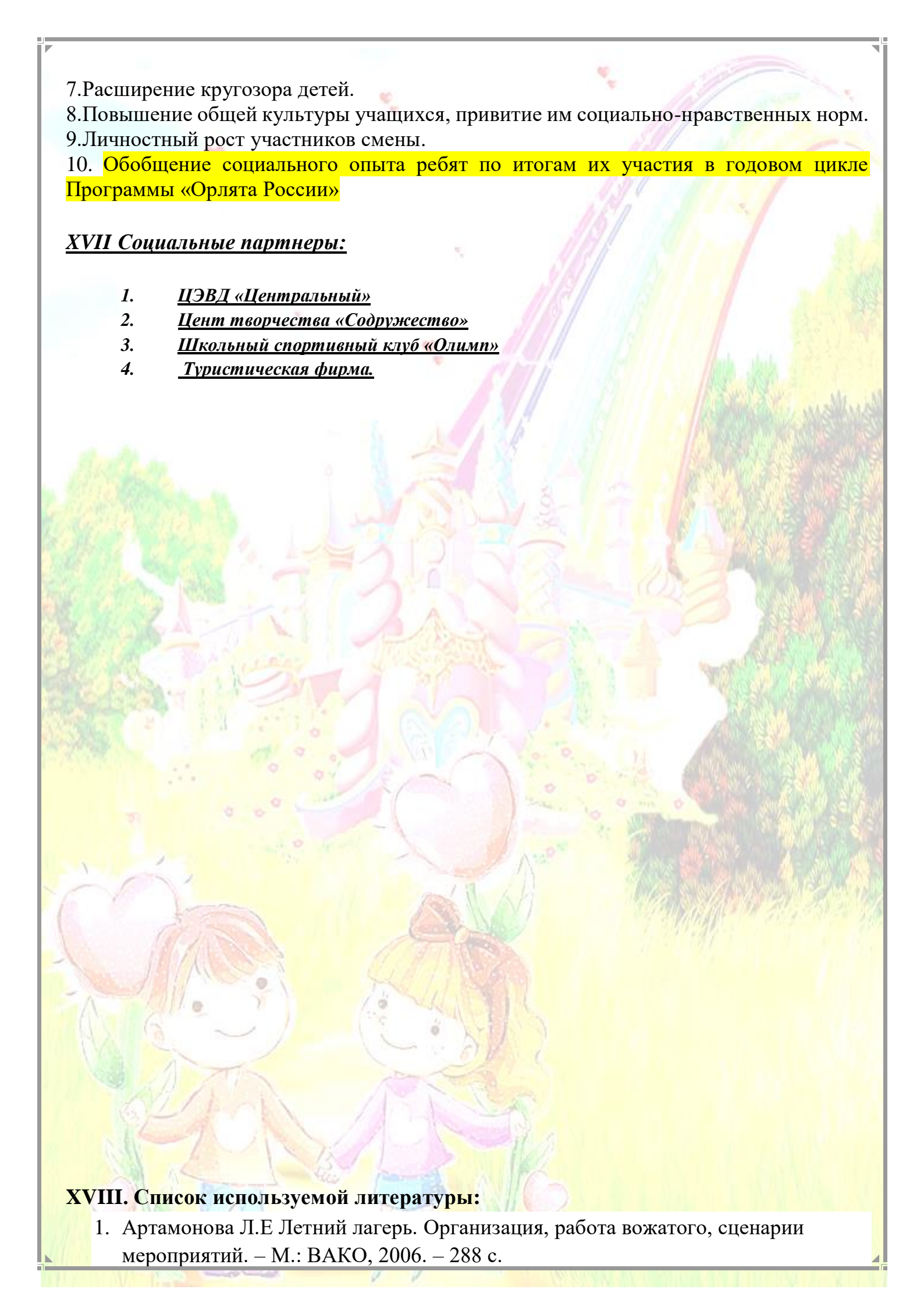
### XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

### XVI. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья воспитанников лагеря.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

- 
- 7.Расширение кругозора детей.  
8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.  
9.Личностный рост участников смены.  
10. **Обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России»**

**XVII Социальные партнеры:**

1. ЦЭВД «Центральный»
2. Цент творчества «Содружество»
3. Школьный спортивный клуб «Олимп»
4. Туристическая фирма.

**XVIII. Список используемой литературы:**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.

2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
14. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2016.
15. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации

## **XIX. Приложение:**

Положение о лагере  
Сценарии мероприятий  
Примеры анкет, диагностик

