Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 43

**Школа экскурсоводов**

Социальный проект 10А класса

Руководитель проекта:

Гейко Ольга Анатольевна

классный руководитель 10А класса

Краснодар

2017

**Краткая аннотация проекта:** проект выполняется учащимися 10 А класса.самостоятельно при помощи учителя.Работа над проектом способствует формированию навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся, развитию их творческих способностей и коммуникативных компетенций, интереса к истории и культуре своей страны и родного края.

**Актуальность проекта**:одной из важнейших задач является формирование личности, будущего гражданина. Подростковый период – лучшая пора жизни человека. Это время отведено ему для познания основ наук, формирования гражданских и нравственных качеств, общения, дружбы и развития личности. Одним из методов формирования личности является привлечение школьников к экскурсионной деятельности. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное. Экскурсия - это и инструмент социализации, культурной адаптации, профессиональной ориентации юных граждан. Развитие экскурсионного дела в нашей стране непрерывно связано с дальнейшим совершенствованием форм и средств социального культурно-нравственного воспитания личности.На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. На занятиях особое место отводится правильному показу экскурсионного объекта, рассказу, развитию речи, дикции, темпа и ее ритма. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений.Учащиеся должны знать о существовании школьного музея, о наличии и содержании экспозиций.Они должны уметь: соблюдать правила поведения в музее.Организация экскурсионной работы в музеи Кубани. Использование музейных экспонатов (предметы быта казачьего подворья и военного снаряжения) позволяют проводить интересные и познавательные экскурсии для учащихся младших классов, формировать более глубокое понимание истории кубанского казачества.

**Цель**:пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края, более полное ознакомление учащихся с экспонатами музея, формирование навыков культуры поведения в музеях.

**Задачи проекта**:

1. Расширение объёма знаний и представлений об истории и традициях края, Отечества.   
2. Приобщение к практическому участию в сборе, хранении информации по истории края, об обычаях и традициях Кубани.  
3. Развитие коммуникативных навыков.   
4. Расширение внутришкольного культурного пространства.   
5. Создание условий для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками.

**Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:**проект  ориентирован на формирование у школьников ключевых компетенций для дальнейшей жизни: историко-познавательных, информационно-коммуникативных, социально-мировоззренческих, что позволит им занять достойное место в социуме. Весь комплекс этих личностных образований можно условно считать механизмом становления активной позиции учащегося. Формирование активности, самостоятельности обучающегося любого возраста содействует его всестороннему развитию, его благополучному положению в коллективе. Проект способствует развитию патриотических чувств и гражданского воспитания школьников, формирование у учащихся бережного отношения к историческому прошлому, через знакомство с обычаями и традициями кубанских казаков.

**Содержание и механизм реализации проекта**

Проект осуществлялся в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

*Подготовительный этап*– включает в себя определение темы и актуальности проекта, развитие идеи; составление примерного плана  - перечня возможных для реализации дел.

*Основной этап -* состоит из  мероприятий, включающих в себя составление плана экскурсий, экскурсионная работа, просмотр музейных экспонатов, оформление выставок и экспозиций.

*Заключительный этап –* анализ полученных результатов

**Сроки реализации проекта:** октябрь-декабрь 2017 г.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата   проведения | Виды работ |
| 1  2  3 | Подготовительный этап  Основной этап  Заключительный этап | октябрь 2017г.  октябрь –декабрь 2017 г.  декабрь 2017 г. | Определение темы и актуальности проекта, развитие идеи.  Составление примерного плана мероприятий.  Организация мероприятий в рамках проекта: организация экскурсий по двум направлениям («Быт казачьего подворья» и «Военная служба казаков»);  оформление выставки работ «Кубанское подворье», книжной выставки «Кубань-казачий край»;  поисковая работа.  Подведение итогов работы. |

**Выход проектной деятельности**

1.В ходе экскурсий учащиеся более подробно ознакомились с экспонатами музея, расширили свои знания об истории кубанского казачества.

2.Пополнились фонды школьного музея.

3.Организована выставка школьных работ на тему «Кубанское подворье»

**Литература**

1. Латышев И.П. «Путешествие по родному краю» Краснодар, 2005г.

2 .Ратушняк В.Н. «Родная Кубань» Краснодар, 2004г.

3. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.

4. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории "Музейная педагогика" кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.

5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003.

**Музейные экскурсии**

















**Участие школьников в изготовлении работ для музея Кубани**





**Книжная выставка «Кубань – казачий край»**



**Выставка работ «Кубанское подворье»**













