**Сценарий социального проекта**

**Авторы проекта:** учащиеся 5 Б класса

**Руководитель проекта: классный руководитель 5 Б класса Дробицкая Л.Ю.**

**Образовательное учреждение:** МБОУ СОШ № 43.

**Название темы: «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним»**

**Тип проекта:**среднесрочный, поисковый, семейно – групповой.

**Ведущая деятельность:**творческая, поисковая, исследовательская.

**Используемые медиаресурсы:** текстовый редактор WORD, табличный редактор EXCEL, ресурсы сети Интернет.

**Цель**

- изучение истории семьи;

- воспитание патриота малой Родины;

- воспитание гражданина России.

**-** сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны

-укрепление духовной связи между людьми разных поколений.

**Задачи:**

***Образовательные***

* Изучать историческое прошлое нашей Родины.
* Привлечь внимание школьников к истории своей семьи, своего края, своей страны.
* Расширить знания пятиклассников о событиях 1941-1945 годов.

***Воспитательные***

* Воспитывать чувство гордости за членов своей семьи.
* Формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
* Учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.
* Формировать чувство патриотизма.

***Развивающие***

* Пробудить исследовательский интерес к землякам, которые героически сражались на полях сражений Великой Отечественной войны.
* Расширять область знаний, обогащать словарный запас учащихся.
* Развивать творческие способности и культуру устной и письменной речи.
* Повышать читательский интерес.

**Описание хода реализации проекта:**

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Сроки*** | ***Выход*** |
| Знакомство с проектной технологией и технологией исследования. | 1-10 марта | Изучены основы технологии проектно-исследовательской работы. |
| Определение темы работы, уточнение целей, определение актуальности. | Сформулирована тема исследования, цель, задачи, определена актуальность. |
| Сбор информации. | 15 марта - 15 апреля | Проведён опрос среди учащихся, подобран текстовый материал и фотоматериал для презентаций «Я помню! Я горжусь!»  Проведен классный час на тему «Война в истории моей семьи».Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и узниками концентрационных лагерей. |
| Обработка информации:анализ информации, структуризация. | 16 – 30 апреля | Материал проанализирован, структурирован, выявлены знания среди учащихся о Великой Отечественной войне и родных людях, защищавших Родину. Подведены итоги анкетирования. **Оформление детских проектов.**  |
| Оформление результатов работы.Создание презентации «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним!» | 3- 7 мая |  Написаны сочинения-миниатюры «Благодарность деду за его победу!».Проведен конкурс на лучшее исполнение стихотворений о Великой Отечественной войне. Создана презентация «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним!». Участие в акции «Бессмертный полк» |

**Введение**

Поклонитесь, внуки, деду!
Он сражался за победу!
Он прошел огонь и дым
И остался молодым.
Шел сквозь бури и метели,
Шел сквозь пули и шрапнели,
Чтобы люди всей Земли
В дружбе вечно жить могли.

***Михаил Ясень***

**Обоснование проекта**

После  каждого человека остаётся след - его дети, внуки, память о нём. История личности неотделима от истории Отечества. Людские судьбы, как ручейки, сливаются в одну большую реку - это и есть исторический путь нашей Родины.

Давным-давно окончилась Великая Отечественная война, но советских солдат мы будемпомнить и гордиться их подвигами, ведь благодаря им мы живем и радуемся жизни.

Победа над фашистской Германией - это одна из славных страниц в истории нашей страны, показавшая всему миру силу духа и самоотверженность советского народа.

Нам никогда не понять того что пережили те кто воевал… Мы не знаем что такое голод и вой пуль над головой. Но кто не помнит прошлого - у того нет будущего!И нам есть, с кого брать пример и быть достойными гражданами и патриотами России.Это фронтовики, участники Великой Отечественной войны.

**Актуальность**

Выбор темы данной работы связан с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Огромную роль в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашисткой Германией сыграл боевой подвиг и трудовой героизм нашего народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла жизни миллионов людей, погубила выдающиеся таланты, разрушила человеческие судьбы.

Мы живем мирно и счастливо. Но бывают минуты, когда понимаешь, что всей нашей жизнью мы обязаны тем, кто сражался за наше светлое будущее. И чем дальше уходят от нас годы войны, тем больше нам хочется узнать о тех, кто подарил нам мир и свободу.

Именно важно помнить о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе с фашистскими захватчиками, показать на конкретных примерах, на фактах биографии родственников учащихся.

**Объект исследования**

Биографии членов семьи, участников Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования**

 Семейные архивы и реликвии, фотодокументы, награды, воспоминания родственников, рассказы очевидцев.

**Цель работы**

Сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны и укрепление духовной связи между людьми разных поколений.

 Основу **гипотезы** исследования составило предположение о том, что в результате изучения истории своей семьи у детей и родителей установится более тесная связь во взаимоотношениях, основанная на доверии и познавательном интересе.

**В ходе исследования были использованы следующие группы методов**

**Теоретические**

* Изучение информационных источников, фотодокументов.
* Систематизация.
* Обобщение.

**Эмпирические**

* Диагностика.
* Поиск.
* Описание.
* Сопоставление.
* Анализ.
* Осмысление.

**Стратегия проекта**

* Стратегия проекта предполагает привлечение к участию в реализации проектных мероприятий максимального количества заинтересованных лиц: учащихся 5-х классов, родителей, классного руководителя, учителей истории, русского языка и литературы.
* Проект предполагает проведение мероприятий в рамках празднования 70-й годовщины Великой Победы.
* Реализация проекта рассчитана на март-май 2015 г.

**Ожидаемые результаты проекта**

К ожидаемым результатам проекта необходимо отнести, прежде всего активизацию поисковой деятельности учащихся, формирование интереса к изучению истории своей семьи, истории своей малой родины, понимание того, что именно в конкретных делах проявляется любовь к семейным ценностям, к своей малой родине.

 Каждый участник проекта окунулся в историческое прошлое страны через историю собственной семьи. Многие ребята не имели ни малейшего представления о героическом прошлом своих родственников и с сожалением говорили о том, что очень мало сохранилось сведений, что старшее поколение знает мало, а спросить уже не у кого! Ребята  научились брать интервью у родителей, стали ближе и роднее дедушки и бабушки, ведь время, проведенное в беседах, очень сближает.  Ученики представляли свои индивидуальные поисковые проекты на уроках кубановедения, истории, на классных часах.

**Описание полученных результатов:**

**Результаты мониторинга**

В процессе проектной работы проведен мониторинг, цель которого получить информацию о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, что подразумевало дальнейшее привлечение детей к участию в проектно-исследовательской работе.***В анкетировании принимали участие 31 респондент (учащиеся 5 Б класса).***

1. *Важно ли изучать историю своей семьи? Почему?*

**

***Рисунок 1.***

***Примечание.*** Отвечая на поставленный вопрос, пятиклассники приводили следующие аргументы: «важно знать свои корни, чтобы передавать информацию своим детям и внукам», «стыдно не знать историю своей семьи», «… сближает семью», «важно, потому что это интересно».

1. *Сморите ли вы фильмы, читаете ли вы книги о Великой Отечественной войне? Какие?*

**

***Рисунок 2.***

***Примечание.*** Среди пятиклассников популярностью пользуются такие фильмы о Великой Отечественной войне как: «Сталинград», «Мы из будущего», «В бой идут одни старики», «Они сражались за Родину», «Снайпер», «На безымянной высоте», «Горячий снег», «Освобождение». Книги о Великой Отечественной войне учащиеся практически не читают, исключением стало произведение А. Фадеева «Сын полка».

1. *Кто из родственников принимал участие в Великой Отечественной войне?*

**

***Рисунок 3.***

1. *Кто из родственников вернулся живым с фронта? В каком звании?*
2. *Кто из родственников пропал без вести?*

***Рисунок 4.***

***Примечание.***Только 5 учащихся знают, в каком звании вернулись их прадедушки с фронта (4 в звании Гвардии старшего сержанта, 1- старший лейтенант).

1. *Кто из родных и близких рассказывал вам о родственниках, участниках Великой Отечественной войны?*

**

***Рисунок 5.***

***Примечание.***Из 31 респондента только 5 учеников не интересуются историей своей семьи, следовательно, никакой информацией о родственниках, участниках Великой Отечественной войны не владеют.

1. *Сохранились ли в вашей семье реликвии участника (-ов) Великой Отечественной войны (награды, письма, обереги, вещи и др.)?*



***Рисунок 6.***

1. *Вы отмечаете праздник День Победы (да, нет, в кругу семьи, другое)?*

**

***Рисунок 7.***

**

***Рисунок 8.***

1. *Какие чувства вы испытываете к ветеранам Великой Отечественной войны?*

**

***Рисунок 9.***

**Вывод.**

Результаты мониторинга показали, что наибольший интерес, владение информацией о родственниках, знания о Великой Отечественной войне продемонстрировали большинство учащихся 5 Б класса.

**Практическое применение**

Данный продукт является помощником для учителей при проведении урочных и внеурочных занятий. Материал исследования можно применять на уроках истории при изучении темы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», на уроках литературы, а также при проведении внеклассных мероприятий и классных часов социальной направленности.

Учащиеся имеют возможность изучать предложенную тему в интересной и доступной форме, они смогут получить дополнительную информацию о судьбах наших земляков, участников Великой Отечественной войны.

Работая над проектом вместе с детьми, мы получили удовольствие не только от результатов своего труда, но и от познавательного, творческого процесса.

**Проект систематизирует исходный материал и отвечаетследующим требованиям**

* Доступность в применении и лёгкость в использовании.
* Наглядность и соответствие возрастным особенностям учащихся.
* Пробуждение интереса к истории нашей страны.
* Развитие познавательной, информационно-коммуникативной деятельности учащихся через знакомство с проектной работой.

**Создав проект по теме «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним», мы пытались сформировать у детей понимание настоящих человеческих ценностей, любви к Отечеству, исторической преемственности поколений.**

**Продукт**

Для написания отчёта были использованы возможности текстового редактора WORD и табличного редактора EXCEL (подсчёт результатов анкетирования).

Итоговый материал представлен также в виде презентации**«Мы подвиг ваш помним и в сердце храним»**, выполненной в редакторе POWERPOINT. Презентация включает

* Детские исследовательские работы «Я помню! Я горжусь!»
* Сочинения-миниатюры «Благодарность деду за его победу».
* Слайды, сопровождающие исполнение стихотворений.
* Музыкальные фрагменты-иллюстрации к слайдам.

Иллюстративный материал для презентации был собран в течение марта-апреля 2015 года в режиме индивидуальной работы в сети Интернет на различных сайтах.

**В результате проектной работы были использованы следующие информационные источники:**

1. Гамзатов Р., Журавли [Текст]: стихи / Расул Гамзатов; пер. с аварского. – М.: Детская литература, 1973
2. Инбер В., Стихи. М.: Художественная литература, 1967
3. Побединская А., Дни воинской славы России. Сценарии праздников в школе. Серия: Растим патриотов России Сфера, 2007

**Были также использованы Интернет-ресурсы:**

1. Стихи о Великой Отечественной войне, ВОВ. Стихи для детей о войне.

<http://zanimatika.narod.ru>

1. images.yandex.ru›великая отечественная война картинки
2. <http://art-assorty.ru>
3. <http://fishki.net/42894-fotografii-velikoj-otechestvennoj-vojny>
4. <http://basik.ru/historical/photos_of_war/>
5. <http://kostukovka.com/photo/>
6. <http://billionnews.ru/war/>