**Публичный доклад 2017-2018**

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2017/2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Целью реализации образовательной программы является:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитее личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося,

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

- приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10 класса реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования. 11 классы обучались по БУП-2004 года. Школа создала все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 1000 учащихся в 35 классах-комплектах: 15 – начальная школа, 16 – основная школа, 4 – средняя школа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параметры статистики | 2013-  2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| количество обучающихся на конец года | 905 | 925 | 941 | 1000 | 1085 |
| в начальной и основной школе | 848 | 859 | 870 | 926 | 1019 |
| в средней школе | 57 | 66 | 71 | 74 | 66 |
| количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца |  |  |  |  |  |
| в основной школе | 1 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| в средней школе | 6 | 8 | 4 | 11 | 7 |

**Диаграмма изменения контингента учащихся**

Численность обучающихся на конец года составила 1085. Из диаграммы видно, что количество учащихся увеличилось на 85 человек. 5 учащихся обучались на дому. 2 учащихся перешли на самообразование, 1 – на семейное обучение.

В школе семь детей-инвалидов. 16 обучающихся (трое из них – дети-инвалиды) имеют рекомендации ПМПК. Всего в школе в 2017-2018 учебном году обучалось 35 классов-комплектов по общеобразовательным программам в одну смену.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, графики консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9 и 11 классов, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. Режим работы школы: для 1-8 классов – пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов – шестидневная учебная неделя.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала. Практическая часть программ выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочих программ. Отставание в часах (от 1 до 3) имеется у учителей по предметам, выпавшим на праздничные дни. Отставание реализовано за счет объединения и уплотнения близких по содержанию тем.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Также проводился контроль за ведением документации, контроль за уровнем преподавания, контроль за объемом выполнения учебных программ, контроль за подготовкой к ГИА. Формы контроля:

- тематический - состояние школьной документации; контроль КТП и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения; контроль за методической работой;

- административный – контроль за уровнем обученности и качеством знания; посещение уроков; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Итоги контроля отражены в справках.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1,5 классов.

Уровень учебных достижений в 3 - 4 классах учащихся представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Количество учащихся**  **3 - 4 кл.** | **«5»** | **«4»** | **% успеваемости** |
| 2013-2014 | 235 | 41 | 108 | 100 |
|  |  | **63,4%** | |  |
| 2014-2015 | 210 | 56 | 96 | 100 |
|  |  | **72,4%** | |  |
| 2015-2016 | 197 | 58 | 85 | 100 |
|  |  | **72,6%** | |  |
| 2016-2017 | 195 | 36 | 94 | 100 |
|  |  | **66,6%** | |  |
| 2017-2018 | 210 | 39 | 88 | 100 |
|  |  | **60,4%** | |  |

Уровень учебных достижений в 5-11 классах учащихся представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | уч-ся  5-11 кл. | в том числе | | уровень обученности (%) | | качество знаний (%) | |
| 5-9кл. | 10-11кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 5-9 кл. | 10-11кл. |
| 2013/2014 | 462 | 405 | 57 | 99,5 | 91,2 | 28,6 | 49,1 |
| 2014/2015 | 511 | 445 | 66 | 100 | 100 | 32,1 | 45,5 |
| 2015/2016 | 544 | 473 | 71 | 98,3 | 97,2 | 33,8 | 46,5 |
| 2016/2017 | 565 | 491 | 74 | 99,2 | 100 | 35,8 | 50 |
| 2016/2017 | 612 | 546 | 66 | 98,7 | 95,5 | 37,9 | 40,9 |

Из таблицы видно, что качество знаний в 5-9 классах повысилось на 2,1%, а в 10-11 классах качество знаний осталось на том же уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 класс % | | | 6 класс % | | | 7 класс % | | | 8 класс % | | | 9 класс % | | | 10 класс % | | | 11 класс % | | |
| «5» | 4-5 | «3» | «5» | 4-5 | «3» | «5» | 4-5 | «3» | «5» | 4-5 | «3» | *«*5» | 4-5 | «3» | «5» | 4-5 | «3» | «5» | 4-5 | «3» |
| 2013/  2014 | 2 | 31 | 66 | 5 | 25 | 69 | 5 | 19 | 76 | 2 | 23 | 74 | 1 | 28 | 70 | 19 | 16 | 50 | 24 | 44 | 32 |
| 2014/  2015 | 8 | 27 | 65 | 5 | 30 | 65 | 5 | 16 | 79 | 6 | 23 | 71 | 4 | 31 | 65 | 6 | 31 | 63 | 29 | 26 | 45 |
| 2015/  2016 | 13 | 36 | 51 | 4 | 29 | 66 | 2 | 25 | 72 | 6 | 16 | 69 | 7 | 22 | 70 | 18 | 23 | 55 | 13 | 42 | 45 |
| 2016/  2017 | 9 | 41 | 49 | 14 | 29 | 56 | 7 | 23 | 70 | 5 | 20 | 70 | 7 | 19 | 74 | 24 | 20 | 56 | 28 | 27 | 45 |
| 2017/ 2018 | 13 | 31 | 56 | 11 | 37 | 52 | 6 | 32 | 60 | 7 | 24 | 67 | 7 | 24 | 69 | 9 | 24 | 59 | 22 | 28 | 50 |

Следует отметить повышение качества знаний в параллели 6 классах – на 5%, в 7 классах – на 8%, в 8 классах – на 6 %, в 9 классах – на 5%, в параллели 5-х классов идет понижение качества знаний на 6%, в 10 классе - на 11%, в 11 классах – на 5%.

Количество отличников и хорошистов 5-11 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Количество учащихся**  **5 - 11 кл.** | **«5»** | **«4»** |
| 2013-2014 | 462 | 24 | 120 |
| 2014-2015 | 511 | 37 | 136 |
| 2015-2016 | 544 | 44 | 149 |
| 2016-2017 | 565 | 62 | 151 |
| 2017-2018 | 612 | 56 | 178 |

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом общее количество отличников уменьшилось на 6 учащихся, число хорошистов увеличилось на 27 человек.

В течение всего учебного года по итогам каждой четверти были неуспевающие учащиеся. В течение каждой последующей учебной четверти с такими детьми проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях. К сожалению, не все учащиеся, нуждающиеся в помощи педагогов, приходили на дополнительные занятия. В решении данной проблемы очень важно сотрудничество школы с семьей. В отчетном учебном году оповещение родителей учащихся об успехах и затруднениях ребенка осуществлялось посредством ведения переписки с родителями через электронный журнал. Данная работа осуществлялась наряду с традиционной работой со школьными дневниками и совместно с работой классного руководителя. На каждого неуспевающего ребенка учителями-предметниками были заведены диагностические карты, ежемесячно учителя-предметники и классный руководитель на совещании при заместителе директора по УВР должны были отчитываться о проделанной работе. Но, к сожалению, по итогам года, 3 учащихся 7-х классов переведены в 8-й класс с академической задолженностью, 3 учащихся переведены в 9 класс с академической задолженностью, 3 учащихся 10 класса переведены в 11 класс с академической задолженностью. Один учащийся 9 класса не допущен к государственной итоговой аттестации и оставлен на повторный год обучения в 9 классе. Задачей следующего учебного года хотелось бы видеть разработку системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

**Успеваемость учащихся по итогам 2017-2018 учебного года**

**и % качества в разрезе каждого класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | Вы-было | При-было | Инвалиды | На домашнем обучении | Количество учащихся, имеющих по итогам года | | | | | Качество знаний – % | Обучен-ность – % |
| «5» | «4» | | «3» | «2» |
| 1а | 34 | 35 | - | 1 | - | 1 | х | х | | х | х | х | х |
| 1б | 32 | 33 | - | 1 | - | - | х | х | | х | х | х | х |
| 1в | 34 | 35 | 2 | 3 | 1 | 2 | х | х | | х | х | х | х |
| 1г | 34 | 34 | 1 | 1 | - | 1 | х | х | | х | х | х | х |
| 2а | 33 | 32 | 1 | - | - | - | х | х | | х | х | х | х |
| 2б | 32 | 32 | 1 | 1 | - | - | х | х | | х | х | х | х |
| 2в | 32 | 33 | - | 1 | - | - | х | х | | х | х | х | х |
| 2г | 33 | 31 | 1 | 3 | - | - | х | х | | х | х | х | х |
| 3а | 29 | 29 | - | - | - | - | 6 | 11 | | 12 | 0 | 59 | 100 |
| 3б | 29 | 29 | - | - | - | - | 11 | 13 | | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 3в | 29 | 28 | - | 1 | - | - | 7 | 11 | | 10 | 0 | 64 | 100 |
| 3г | 29 | 26 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 23 | 0 | 11 | 100 |
| 4а | 34 | 34 | - | - | - | - | 4 | 13 | | 17 | 0 | 50 | 100 |
| 4б | 34 | 33 | 1 | - | - | - | 4 | 23 | | 6 | 0 | 82 | 100 |
| 4в | 34 | 32 | 2 | 4 | 1 | - | 6 | 15 | | 10 | 0 | 66 | 100 |
| **Итого в 1-4 классах** | **479** | **473** | **11** | **21** | **3** | **5** | **39** | **88** | | **83** | **0** | **27** | **100** |
| 5а | 26 | 26 | - | - | - | - | 4 | 6 | | 16 | 0 | 38 | 100 |
| 5б | 26 | 25 | 2 | 1 | - | - | 4 | 8 | | 13 | 0 | 48 | 100 |
| 5в | 26 | 28 | - | 2 | - | - | 6 | 12 | | 10 | 0 | 64 | 100 |
| 5г | 25 | 26 | - | 1 | - | 1 | 0 | 6 | | 20 | 0 | 23 | 100 |
| 6а | 34 | 34 | - | - | - | - | 7 | 15 | | 12 | 0 | 65 | 100 |
| 6б | 34 | 33 | 2 | 1 | - | - | 4 | 12 | | 17 | 0 | 52 | 100 |
| 6в | 32 | 32 | 1 | 1 | - | - | 0 | 10 | | 22 | 0 | 31 | 100 |
| 7а | 31 | 32 | - | 1 | - | - | 2 | 6 | | 23 | 1 | 25 | 97 |
| 7б | 31 | 32 | - | 1 | - | - | 2 | 15 | | 13 | 2 | 53 | 94 |
| 7в | 33 | 32 | 1 | - | 1 | - | 2 | 10 | | 20 | 0 | 38 | 100 |
| 7г | 33 | 32 | 2 | 1 | - | - | 1 | 10 | | 21 | 0 | 34 | 100 |
| 8а | 29 | 30 | - | 1 | - | - | 3 | 5 | | 21 | 1 | 27 | 97 |
| 8б | 30 | 31 | - | 1 | 1 | - | 0 | 12 | | 19 | 0 | 39 | 100 |
| 8в | 29 | 30 | - | 1 | - | - | 0 | 9 | | 20 | 1 | 30 | 97 |
| 8г | 28 | 30 | - | 2 | - | - | 5 | 3 | | 21 | 1 | 27 | 97 |
| 9а | 31 | 31 | - | - | 1 | - | 1 | 6 | | 24 | 0 | 23 | 100 |
| 9б | 31 | 32 | - | 1 | - | - | 4 | 6 | | 21 | 1 | 31 | 97 |
| 9в | 31 | 30 | 1 | - | - | - | 1 | 10 | | 19 | 0 | 37 | 100 |
| **Итого**  **в 5-9 классах** | **543** | **546** | **9** | **15** | **3** | **1** | **46** | **161** | | **332** | **7** | **38** | **99** |
| 10а | 35 | 34 | 1 | - | - | 1 | 3 | | 8 | 20 | 3 | 32 | 91 |
| 11а | 14 | 14 | - | - | - | - | 4 | | 3 | 7 | 0 | 50 | 100 |
| 11б | 18 | 18 | - | - | 1 | - | 3 | | 6 | 9 | 0 | 50 | 100 |
| **Итого**  **в 10-11 классах** | **66** | **66** | **1** | **0** | **1** | **1** | **10** | | **17** | **36** | **3** | **41** | **95** |
| **Всего по школе** | **1088** | **1085** | **21** | **36** | **7** | **7** | **95** | | **266** | **451** | **10** | **44** | **99** |

Из приведенной таблицы видно, что наиболее высокие результаты качества знаний показали: 3б (83) – классный руководитель Гасанова А.А., 4б (82) – классный руководитель Затолокина И.Н., 6а (65) – классный руководитель Радченко Т.А., 5в (64) – классный руководитель Фастовец Н.А.

Низкий процент качества в 5г класс (23) – классный руководитель Губенко И.П., 7а (25) – классный руководитель Аталян А.С., 9а (23) - классный руководитель Карнажитская Л.А. Крайне низкий процент качества в 3г классе (11) – классный руководитель Фисенко Е.Е.

Учащиеся 1-2 классов не аттестовывались.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебной году для учащихся 11 классов введены элективные курсы: риторика, избранные вопросы математики, избранные вопросы химии, избранные вопросы биологии, практикум по обществознанию, наши духовные ценности, практикум по физике, глобальный мир в XXI веке.

С этого учебного года 10 класс обучался по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Был открыт класс многопрофильного обучения: группа естественно-научного профиля и группа гуманитарного профиля социально-педагогического направления.

Учителям-предметникам рекомендуется в новом учебном году уделять больше времени учащимся со слабой мотивацией учения, как на уроке, так и во вне учебное время. Повторение и закрепление программного материала проводить в течение всего учебного года, своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися;

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с учащимися, имеющими по итогам учебной четверти одну «3»;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**АНАЛИЗ**

**результатов итоговой аттестации 9,11 классов**

**в 2017-2018 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 43 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

- приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013г № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с изменениями от 9.01.2017г)»;

- приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017г № 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;

- приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017г № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;

- приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- письмо Минобрнауки России от 20.11.2013 № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.10.2017г № 4190 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.10.2017 № 4192 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.10.2017г № 4466 «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.10.2017г № 4465 «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2017 № 5019 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2018 № 518 «Об утверждении схемы организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования на территории Краснодарского края в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2018 № 1129 «Об утверждении схем организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.04.2018 № 1357 «Об утверждении Положения по формированию и организации работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.04.2018 № 1540 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в мае-июле 2018 года»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.05.2018 № 1895 «Об утверждении необходимых специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в основной период 2018 года»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.05.2018г № 1893 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в основной период 2018 года»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 20.11.2017г № 4865 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2017г № 5001 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.11.2017г № 5002 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.10.2017 № 1817 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2017 № 1859 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2017-2018 учебном году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.11.2017г № 1946 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании город Краснодар 6 декабря 2017 года»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.04.2018 № 550 «Об организации работы по подготовке к проведению единого государственного экзамена в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 43 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

-приказ Минобрнауки России от 25.12.2013г № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 09.01.2017);

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;

- приказ Мнобрнауки России от 10.11.2017г № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.10.2017 № 4192 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.10.2017г № 4190 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.10.2017г № 4466 «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017-2018 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2017 № 5019 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»:

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.02.2018г № 378 «Об утверждении бланков ответов на экзаменационные задания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.03.2018 № 1087 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.04.2018 г № 1382 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.04.2018г № 1394 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам в форме основного государственного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.05.2018 № 1691 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2018 году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.10.2017 № 1817 «Об утверждении Дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2017 № 1859 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2017-2018 учебном году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.04.2018 № 480 «Об организации работ по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году»:

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 07.05.2018 № 626 «О мероприятиях по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 43 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;

- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;

- осуществление контроля за подготовкой выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе оформлены стенды по ЕГЭ и ОГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ЕГЭ и ОГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ,

- о формах проведения ГИА,

- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,

- о поведении на экзамене,

- о сроках выбора экзаменов,

- о процедуре подачи заявлений на апелляцию,

- о повторном допуске к ГИА.

Регулярно обновлялась информация на стендах в предметных кабинетах и коридоре школы, в библиотеке, на школьном сайте.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, совещаний с педагогами, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников. Проводилось анкетирование учащихся, родителей, педагогов по процедуре проведения ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, учитывая результаты КДР, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах. Выпускники посещали дополнительные занятия по предметам, которые проводились дифференцированно, деление на группы производилось в зависимости от уровня подготовки учащихся, что позволяло отрабатывать отдельные темы базового и профильного уровней. Результаты работы каждого выпускника отражались в диагностических картах.

Проведенные в феврале 2017-2018 года пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в школе позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам пробного экзамена по математике в 9-х классах - 29 учащихся не преодолели порог успешности, по русскому языку – 21 человек; в 11 классе по математике не преодолели порог успешности 2 учащихся, по русскому языку не преодолели порог 1 учащийся. С пробными экзаменами предметов по выбору в 9-х классах не справились с порогом успешности по биологии - 7 учащихся, по химии – 5 учащихся, по географии – 7 учащихся, по обществознанию – 11 учащихся. С пробными экзаменами предметов по выбору в 11-х классах не справились с порогом успешности по информатике – 1 учащийся, по истории – 2 учащихся, по обществознанию – 5 учащихся, по физике – 1 учащийся. С данными учащимися были организованы дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к экзаменам. Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители своевременно знакомили родителей с посещаемостью дополнительных занятий, познакомили родителей с графиком дополнительных занятий. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителями-предметниками посещались районные семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации, краевые вебинары

В государственной итоговой аттестации (май-июнь 2018г.) принимали участие 33выпускника 11 класса и 92 выпускника 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

В основные сроки сдачи экзаменов 9-х классов 4 учащихся получили неудовлетворительные оценки по математике, 1 – по обществознанию, 1 – по информатике, 1 – по биологии, 1 – по химии, 2 – по русскому языку. Восемь учащиеся пересдали экзамены в дополнительные сроки, 2 учащихся не пересдали экзамены по русскому языку и химии. Эти учащиеся оставлены на повторный год обучения.

На получение медали «За особые успехи в учебной деятельности» претендовали 7 учащихся. Анализ документов на награждение медалью и результатов итоговой аттестации показали, что претенденты подтвердили итоговые отметки.

В 11 классах выбор предметов доходил до четырех, причем предметы по выбору, которые сдавались в форме ЕГЭ, были представлены в максимальном количестве. Не выбрали для сдачи экзаменов в этом году только географию. Один учащийся в основные сроки получил неудовлетворительную оценку по математике базового уровня и пересдал в дополнительные сроки.

Анализы результатов экзаменов форме и по результатам ЕГЭ приведены в таблицах:

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего сдавали | % успеваем | Средний балл по городу | Средний балл по краю | Средний балл по школе 2017 г | Средний балл по школе | учитель |
| Математика базовая | 33 | 97 | 4,48 | 4,4 | 4,2 | **4,0** | Галамова М.А.  Кожухарь Г.В. |
| Математика профильная | 13 | 92 | 51,9 | 50,5 | 39,9 | **38,5** | Галамова М.А.  Кожухарь Г.В. |
| Русский язык | 33 | 100 | 76,7 | 75,5 | 70,4 | **72,4** | Щепановская Б.О.  Радченко Т.А, |
| Информатика | 2 | 50 | 59,9 | 59,9 | 42 | **44,5** | Климентовская Н.Н. |
| История | 6 | 100 | 58,6 | 57,9 | 52,5 | **59,7** | Санников А.А. |
| Биология | 5 | 100 | 56,2 | 57,2 | 49,6 | **51,4** | Аталян А.С. |
| Обществознание | 14 | 93 | 59,9 | 59,5 | 54,3 | **62,9** | Санников А.А. |
| Литература | 2 | 100 | 63,6 | 65,5 | 58,5 | **51,5** | Щепановская Б.О.  Радченко Т.А. |
| Физика | 3 | 100 | 53,5 | 52,7 | 55,7 | **49** | Галамова М.А.  Шляхова И.М. |
| Химия | 5 | 80 | 62,5 | 62,5 | 69 | **63,8** | Стрельникова И.Н. |
| Английский язык | 3 | 100 | 62,9 | 62,3 | 65,3 | **62,3** | Чабальян Л.В.  Голубева О.А. |

Из данных таблицы видно, что по истории, химии, обществознанию результаты школы превышают краевой и городской показатели; по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, физике, биологии, информатике, литературе результаты ниже городского и краевого. Результаты английского языка на уровне городских и краевых результатов.

Результаты ЕГЭ по школе можно считать удовлетворительными. Все учащиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике (базовый уровень), подтвердив освоение ими программы среднего общего образования.

На образовательные результаты определенное влияние оказывают социальный статус и уровень образования родителей выпускников, а также участие в олимпиадах и конкурсах. Выпускники, родители которых имеют высшее или средне специальное образование, относятся с большей ответственностью к подготовке к экзаменам, к выбору профессии, и поэтому показывают более высокие результаты на экзаменах.

Образовательные результаты выпускников, для которых русский язык не является родным, кардинально не отличаются от остальных. В 11 классе таких учащихся 7 человек, что составляет 21,2% от всех выпускников 11 класса. Все они показали хорошие результаты по русскому языку.

Выпускники, участвовавшие в олимпиадах и конкурсах, как правило, всегда показывают высокие результаты по тем предметам, в которых были призерами.

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ уч-ся 11-х классов в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | русский яз | математика | математика базовая | физика | информатика | биология | история | химия | обществознание | литература | английский |
| 1. | Аванесова Евгения Романовна | 96 | 45 | 18/5 |  |  |  | 72 |  | 78 |  | 75 |
| 2. | Арутюнян Хачатур Славикович | 64 | 23 | 7/3 |  |  |  |  |  | 52 |  |  |
| 3. | Бегларян Грант Артурович | 96 |  | 19/5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Буранов Сергей Александрович | 70 |  | 11/3 |  |  | 39 |  |  |  |  |  |
| 5. | Вернер Адина Александровна | 60 |  | 8/3 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| 6. | Вернер Анна Александровна | 71 |  | 7/3 |  |  |  | 29 |  | 47 |  |  |
| 7. | Долбня Наталья Владимировна | 59 |  | 9/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Мекси Сергей Александрович | 72 | 62 | 19/5 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Оганесян Надежда Арсентьевна | 50 |  | 12/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Орлов Евгений Александрович | 54 |  | 8/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Побеленская Элина Ашотовна | 78 |  | 19/5 |  |  |  |  |  | 52 | 45 |  |
| 12 | Сафаров Султан Расимович | 76 |  | 16/4 |  |  |  | 67 |  | 76 |  |  |
| 13 | Халилов Эльмир Надирович | 66 |  | 14/4 |  |  |  | 62 |  | 72 |  |  |
| 14 | Якубовская Валерия Григорьевна | 87 | 39 | 11/3 |  |  | 47 |  |  |  |  |  |
| 15 | Бабурьянц Элина Александровна | 66 |  | 12/4 |  |  |  |  |  | 45 |  | 41 |
| 16 | Васюков Никита Игоревич | 62 |  | 14/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Васютина Татьяна Витальевна | 70 |  | 9/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Ворошилов Валерий Юрьевич | 61 | 27 | 17/5 |  |  | 50 |  |  | 51 |  |  |
| 19 | Дергунов Никта Эдуардович | 71 |  | 15/4 |  |  | 57 |  | 34 |  |  |  |
| 20 | Дробицкий Константин Витальевич | 85 | 45 | 16/4 |  |  |  |  | 76 |  |  |  |
| 21 | Зуева Валерия Валерьевна | 96 | 68 | 20/5 |  |  |  |  | 89 | 95 |  | 71 |
| 22 | Камалян Егор Владимирович | 76 | 27 | 18/5 |  | 55 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Кашпур Диана Алексеевна | 80 | 27 | 19/5 |  |  |  |  |  | 78 |  |  |
| 24 | Кононов Владислав Дмитриевич | 82 |  | 16/4 |  |  |  |  |  |  | 58 |  |
| 25 | Курдюкова Алина Викторовна | 76 | 39 | 15/4 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Лутаев Глеб Дмитриевич | 67 |  | 9/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Мишко Ирэна Романовна | 96 | 27 | 19/5 |  |  | 64 |  | 74 |  |  |  |
| 28 | Перфильев Илья Романович | 69 |  | 11/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Сопильняк Андрей Андреевич | 55 | 39 | 19/5 | 51 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Туриченко Вадим Дмитриевич | 56 |  | 9/3 |  |  |  | 42 |  | 45 |  |  |
| 31 | Шарко Галина Николаевна | 85 |  | 17/5 |  |  |  | 86 |  | 83 |  |  |
| 32 | Шуликова Арина Геннадьевна | 73 | 33 | 15/4 |  |  |  |  | 46 |  |  |  |
|  | **Средний балл** | 72,6 | 38,5 | 14,0/  4,0 | 49 | 44,5 | 51,4 | 59,6 | 63,8 | 62,9 | 51,5 | 62,3 |

Учителям-предметникам, администрации предстоит проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, методическим объединениям учителей детально изучить сложившуюся в этом учебном году ситуацию, проанализировать результаты экзаменов и наметить план работы на 2018-2019 учебный год.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016 уч.г.**  **Ср. тестовый балл** | **2016-2017 уч.г. Ср. тестовый балл** | **2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл** |
| Русский язык | 71,9 | 70,4 | 72,6 |
| Математика профильная | 39,7 | 39,9 | 38,5 |
| Математика базовая | 4,1 | 4,2 | 4,0 |
| Биология | 44,8 | 49,6 | 51,4 |
| Литература | 65 | 58,5 | 51,5 |
| Англ. язык | - | 65,3 | 62,3 |
| Обществознание | 56,6 | 54,3 | 62,9 |
| Химия | 25 | 69 | 63,8 |
| Физика | 50,3 | 55,7 | 49,0 |
| История | 57 | 52,5 | 59,6 |
| Информатика | 64 | 42 | 44,5 |

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса не был нарушен порядок проведения ЕГЭ.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сдаваемые предметы | кол-во сдававших | получили отметки | | | | в сравнении с годовыми | | | % | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | подтвердили | повысили | понизили | успеваемость | качество |
| Математика | 92 | 10 | 62 | 16 | 4 | 45 | 39 | 8 | 95,7 | 78,3 |
| Русский язык | 92 | 14 | 42 | 34 | 2 | 57 | 22 | 13 | 97,8 | 60,8 |
| Обществознание | 56 | 2 | 30 | 24 | 0 | 27 | 17 | 12 | 100 | 53,6 |
| Биология | 25 | 0 | 6 | 19 | 0 | 7 | 0 | 18 | 100 | 24 |
| Химия | 17 | 6 | 4 | 6 | 1 | 10 | 1 | 6 | 94,1 | 58,8 |
| Физика | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | 100 | 75 |
| География | 33 | 11 | 14 | 8 | 0 | 22 | 6 | 5 | 100 | 75,7 |
| Информатика | 34 | 7 | 19 | 8 | 0 | 20 | 2 | 12 | 100 | 76,5 |
| Английский язык | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 100 | 85,7 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 50 |

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ показал, что подавляющее большинство девятиклассников смогли подтвердить свои годовые оценки, также много учащихся повысили свои годовые оценки по математике и русскому языку. По биологии низкое качество знаний, учащиеся понизили свои годовые оценки. Качество знаний по математике повысилось по сравнению с прошлым годом, а по русскому языку понизилось.

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего сдавали | % успеваем | Средний балл по школе 2017 г | Средний балл по школе  2018 г | средний балл по краю | учитель |
| Математика | 62 | 90,3 | 14,8 | **17,0** | 16,4 | Кожухарь Г.В.  Дробицкая Л.Ю. |
| Русский язык | 62 | 98,4 | 26,1 | **27,5** | 27,9 | Щепановская Б.О.  Верещака М.Ю.  Радченко Т.А. |
| Обществознание | 52 | 100 | 25,3 | **24,5** | 25,2 | Гейко О.А.  Фастовец Н.А. |
| Биология | 25 | 96 | 20,9 | **21,8** | 25,7 | Аталян А.С. |
| Химия | 13 | 92,3 | 18,8 | **21,4** | 24 | Карнажитская Л.А. |
| Физика | 3 | 100 | 25,6 | **24,5** | 23,1 | Шляхова И.М. |
| География | 19 | 100 | 23,2 | **23,0** | 21,2 | Чуб О.И. |
| Информатика | 6 | 100 | 15,2 | **13,7** | 13,5 | Климентовская Н.Н.  Галамова М.А. |
| Английский язык | 3 | 100 | 53,3 | **56,3** | 56,5 | Дунаевская Е.А.  Чабальян Л.В. |
| Литература | 1 | 100 | 7 | **19** | 22,4 | Верещака М.Ю.  Щепановская Б.О. |

Из данных таблицы видно, что по математике, русскому языку, биологии, химии, английскому языку, литературе результаты этого года превышают результаты прошлого года, а по обществознанию, физике, географии, информатике результаты снизились по сравнению с прошлым годом. По математике, физике, географии, информатике результаты выше краевых, по русскому языку, информатике, английскому языку результаты на уровне края, а по остальным предметам ниже краевых результатов.

**Результаты ОГЭ-2018 по математике в разрезе классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9а | 9б | 9в |
| 16,71 | 18,1 | 17,46 |
| учитель Кожухарь Г.В. | учитель Кожухарь Г.В. | учитель Дробицкая Л.Ю. |

**Результаты ОГЭ-2018 по русскому языку в разрезе классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9а | 9б | 9в |
| 26,22 | 27,9 | 29,33 |
| учитель Щепановская Б.О. | учитель Верещака М.Ю. | учитель Радченко Т.А. |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016-2017 уч.г. Ср. тестовый балл** | **2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл** |
| Русский язык | 26,1 | 27,5 |
| Математика | 14,8 | 17,0 |
| Биология | 20,9 | 21,8 |
| Литература | 7 | 19 |
| Англ. язык | 53,3 | 56,3 |
| Обществознание | 25,3 | 24,5 |
| Химия | 18,8 | 21,4 |
| Физика | 25,6 | 24,5 |
| Информатика | 15,2 | 13,7 |
| География | 23,2 | 23,0 |

Материально-технические условия кабинетов позволяют повысить результативность преподавания предметов. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, автоматизированное место учителя, методические уголки для подготовки к ГИА. В выпускных классах в основном работают учителя с первой и высшей квалификационной категорией, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах по подготовке к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Разработать план подготовки к итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года.
2. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам обеспечивать базовые знания, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся на уроках через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности.
4. Руководителям МО включить в план работы на 2018-2019 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации за 2017-2018 г.
5. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах КДР, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.
6. Администрации и классным руководителям вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.
7. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков в 9 и 11 классах.
8. Ввести в учебный план школы на 2018-2019 учебный год дополнительно 1 час по математике с 5 по 8 класс.

**Анализ методической работы за 2017\2018 учебный год**.

Успех методической работы зависит от удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, от заинтересованности учителя в профессиональном совершенствовании, росте своего мастерства.

Образовательный процесс в школе осуществляли 50 педагогов. Среди них

по образовательному уровню:

имеют высшее образование – 96% (48 человек), без изменений, в сравнении с прошлым годом;

имеют средне-специальное – 4% ( 2 человека), без изменений, в сравнении с прошлым годом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***по стажу*** | | |  | ***по возрасту*** | | |
| до 5 лет | 10 человек | 20 % |  | до 25 лет | 6 | 12% |
| 5-10 лет | 2 человека | 4% |  | 25-35 лет | 7 | 14% |
| 10-20 лет | 11 человек | 22% |  | 36-45 лет | 8 | 16% |
| свыше 20 лет | 14 человек | 28% |  | 46-55 лет | 19 | 38% |
| свыше 30 лет | 13 человек | 26% |  | свыше 55 лет | 10 | 20% |

Имеют квалификационные категории: 40 %. Из них:

высшую квалификационную категорию – 11 учителей (22 %), что на 2% меньше в сравнении с прошлым годом;

первую квалификационную категорию- 9 учителей (18 %), что не изменилось в сравнении с прошлым годом;

не имеющих квалификационную категорию – 30 учителей, из них аттестованы на соответствие 19 педагогов (38%) и 10 молодых специалистов (20%, что на 6% больше в сравнении с прошлым годом). На I категорию аттестовался 1 учитель (Гейко О.А.), на высшую – 1 учитель (Карнажитская Л.А.)

7 педагогических работников имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды, что составляет 14%. Из них: 2 почетных работника общего образования (нагрудный знак) (Коробкова Е.Б., Стрельникова И.Н.), 1 отличник народного образования (Дунаевская Е.А.), 4 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Чабальян Л.В., Баженова С.Д., Карнажитская Л.А., Васева Е.Б.).

В 2017-2018 учебном году произошел подъем системы повышения квалификации педагогических работников. В связи с резким сокращением бюджетных курсов в ИРО, были проанализированы предложения дистанционных образовательных услуг в сфере профессионального повышения квалификации. Так в этом учебном году прошли курсы 24 педагога:

очно-дистанционно – 10 педагогов;

дистанционно – 14 педагогов, что на 19 человек больше в сравнении с прошлым годом.

В целях выявления талантливых школьников, развития их интеллектуальных способностей в рамках программы «Одаренные дети» в сентябре-октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2017-2018 учебном году всего приняло участие в олимпиаде 226 обучающихся, что на 127 (36%) меньше в сравнении с прошлым годом (353 человека). Из них 41 учащихся награждены дипломами победителей и призеров школьного тура предметной олимпиады, что на 2 больше в сравнении с прошлым годом. Анализ показывает, что количество участников предметных олимпиад значительно сократилось, а количество победителей и призеров увеличилось, следовательно повысился качественный уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Самое большое количество участников показали предметы: математика. Обществознание, право, биология, география, русский язык. Литература, история, английский язык. Большое количество победителей и призеров – по литературе, английскому языку, физической культуре и технологии. Отсутствуют победители и призеры по информатике, химии, праву, физике. После долгого перерыва появились призеры по истории, впервые - по МХК и немецкому языку. Итоги олимпиад являются предметом серьезного обсуждения на заседаниях кафедр, методическом и педагогическом советах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество дипломов победителей и призеров | Количество участников | Количество дипломов победителей и призеров |
| 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | |
| Английский язык | 40 | 5 | 49 | 7 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 39 | 0 | 20 | 1 |
| География | 29 | 0 | 21 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 6 | 0 | 5 | 1 |
| История | 5 | 2 | 11 | 1 |
| Литература | 18 | 8 | 12 | 8 |
| Математика (4-11 класс) | 70 | 1 | 38 | 1 |
| Немецкий язык | - | - | 1 | 1 |
| ОБЖ | 18 | 8 | 4 | 2 |
| Обществознание | 44 | 2 | 15 | 3 |
| Право | 12 | 1 | 11 | 0 |
| Русский язык | 28 | 3 | 12 | 1 |
| Технология | 2 | 0 | 10 | 4 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 9 | 7 |
| Французский язык | - | - | - | - |
| Химия | 7 | 3 | 7 | 1 |
| Экология | 14 | 6 | 0 | 0 |
| Экономика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кубановедение | 11 | 0 | 1 | 1 |
| **Всего** | **353** | **39** | **226** | **41** |

В соответствии со списком участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров школьного этапа, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов в общегородском рейтинге в муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 10 учащихся, что на 2 больше в сравнении с прошлым учебным годом (8 учащихся в 2016-2017 учебном году; 9 учащихся в 2015-2016 учебном году; 12 учащихся в 2014-2015 уч.году; 7 участников в 2013 2014 уч. Году, 9 участников в 2012-2013 учебном году).

Итак, 10 учащихся защищали честь школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Бегларян Г. (география), Бегларян Г. (МХК), Зуева В., Шарко Г. (литература), Железный С. (немецкий язык), Шостак, Куринов, Деремьян, Лазукин (технология), Бегларян Г. (кубановедение).

В региональном этапе: Бегларян Г. (обществознание), Бегларян Г. (история), Бегларян Г. (русский язык), Зуева В. (литература), Бегларяг Г. (МХК), Бегларян Г. (кубановедение).

ФИО учителей, подготовивших участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Чуб О.И., Радченко Т.А., Щепановская Б.О., Санников А.А., Киселев В.Г.

Победителями и призерами регионального уровня стали: по обществознанию, истории, кубановедению – Бегларян Г., 11А класс, учитель Санников А.А., по литературе Зуева В, 11Б класс, учитель Радченко Т.А., русский язык – Бегларян Г., 11А класс, учитель Щепановская Б.О., Бегларян Г. – МХК.

Не повысилось качество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад в сравнении с прошлым годом, но в региональном и заключительных этапах значительно улучшены результаты.

Муниципальный этап:

- в 2010-2011 уч. году призерами и победителями стали 6 учащихся;

- в 2011-2012 уч. году – 4 призера;

- в 2012-2013 уч. году – 5 призеров и победителей;

- в 2013-2014 уч. году – 2 призера;

- в 2014-2015 уч. году – 4 призера;

- в 2015-2016 уч. году – 2 призера;

- в 2016-2017 уч. году – 4 призера и победителя;

- в 2017-2018 уч. году – 4 победителя;

Мониторинг количества участников муниципального этапа олимпиад по предметам за 6 последних лет позволяет отметить стабильность количества участников муниципального этапа олимпиад по предметам.

Предметный состав призеров и победителей выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| История | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| География | - | 1 | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| обществознание | - | - | 1 | - | - | - |
| Руский язык | - | - | 1 | - | - | - |
| Право | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - |
| Кубановедение | - | - | - | - | 1 | - |
| Журналистика | - | - | - | - | - | - |
| Экология | - | - | - | - | - | - |
| Физикультура | - | - | - | - | - | - |
| Искусство (МХК) | - | - | - | - | 1 | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - |
| Анрглийский язык | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 |

Призеров и победителей подготовили следующие учителя-предметники:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Карнажитская Л.А. | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Ермаченко Л.Е/Якушева С.А/Аталян А.С. | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Стрельникова И.Н. | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Вершинина О.П. | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Жилякова Г.Л. | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Чуб О.И. | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Коробкова Е.Б. | 3 | - | - | 1 | - | - | - |
| Жукова М.А. | - | - | - | 2 | 1 | - | - |
| Санников А.А. |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Щепановская Б.О. |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Радченко Т.А. |  |  |  |  |  |  | 1 |

Следует отметить о повышении качества участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников: в 2017-2018 учебном году в региональном этапе предметной олимпиады приняли 6 участников, что на 2 больше в сравнении с прошлым годом. Бегларян Грант стал победителем по истории, МХК, кубановедению, призером по обществознанию, русскому языку, Зуева Валерия – победителем по литературе. Третий год подряд Бегларян Грант становится участником заключительного этапа по литературе и получает диплом призера (2018, 2017) и победителя (в 2016 г. Г. Курск), призером заключительного этапа по истории (2018), призером заключительного этапа по МХК (2018).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008/2009** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** | **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** |
| кол-во призеров в округе/городе | 11/3 | 13/9 | -/6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| +/- | +1/- | +10/+6 | -/- 3 | -2 | +1 | -3 | +2 | -2 | +2 | 0 |
| кол-во призеров и победителейв крае | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2  (+2) | 3  (+1) | 6  (+3) |
| Кол-во призеров в России | - | - | -  (участник) | - | 1 | - | 0 | 1  (+1) | 1 | 3  (+3) |

В 2017-208 учебном году в НПК приняли участие 3 учащихся: Рулев В., победитель регионального конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном» в направлении «Естественные науки. Физика»; Бегларян Грант, победитель XLIII Всероссийской НПК Донской академии наук в секции «История», Бегларян Грант, призер XVмежвузовской конференции молодых исследователей (школьников, студентов) «Образование. Наук. Профессия».

Поэтому при распределении часов ИГЗ и факультативных занятий необходимо рационально выделять часы для работы с одаренными детьми, а при составлении работы кафедр на учебный год учесть и этот вопрос.

Учителя школы принимали активное участие в работе предметных методических объединений, в районных городских, краевых семинарах, научно-практических конференциях по актуальным проблемам педагогики и дидактики, мастер-классах, круглых столах, методических практикумах. В 2017 г. –участников конкурса отчетов пилотных школ по реализации ФГОС ООО.

Каждое методическое объединение и кафедра на своих заседаниях обсуждали проблемы, связанные с модернизацей образования и реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО, рассмотрели вопросы, обеспечивающие повышение уровня и качества знаний, выполнения учебного плана и учебных программ и др. В 2017-2018 учебном году приоритетным направлением работы педагогического коллектива при реализации ФГОС ООО стала организация внеурочной и проектной деятельности учащихся , реализация ФГОС СОО.

В соответствии с планом работы школы в целях реализации ФГОС ООО было решено проводить «Фестиваль наук». А итогом Фестиваля является Конкурс индивидуальных проектов среди учащихся 7 и 9 классов в апреле и мае.

Победители и призеры Конкурса награждены дипломами I-III степени, остальным участникам вручили сертификаты. Экспертные комиссии рекомендовали лучшие проекты для выступления на итоговом классном родительском собрании, а так же для участия в муниципальном туре научно-практической конференции школьников «Эврика. Юниор», «Юниор» в 2018 году. Семиклассники и девятиклассники – участники конкурса разместили материалы проектной деятельности в своем портфолио.

Поскольку мы действуем в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО, то задачи, прежде всего, были нацелены на формирование УУД: личностных – уважение к личности, признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других, уважения к истории, чувство гордости за свою стану, развитие способностей к самообразовании; коммуникативных – умение общаться в коллективе, доброжелательно относиться к окружающим, умение сотрудничать и т.д., познавательных – реализация проектно-исследовательской деятельности, умение наблюдать и экспериментировать под руководством учителя. Осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета и библиотек, регулятивных – умение отстаивать свою точку зрения, умение планировать и регулировать свою деятельность т.д.

Таким образом, в условиях ФГОС ООО педагогу необходимо адекватно реагировать на потребности учащихся, выстраивать партнерские отношения, одновременно интегрировать учебный и воспитательный процесс, организовать проектную деятельность на высоком уровне, вовлекать в деятельность всех учащихся, развивать самооценку и умение позиционировать себя в социуме.

В следующем учебном году следует активировать работу в этом направлении. Проблемными зонами стали: публикации материалов в печати и размещение на информационных порталах; научно-исследовательская работа педагогов с целью развития и совершенствования методического мастерства педагогических кадров. В новом учебном году следует расширить представление методических разработок учителей школы на образовательных порталах города, а также регионального и федерального уровней.

Следует отметить, что учителя школы не проявляют должную активность участия в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2018» приняла участие Щепановская Б.О., в конкурсе «Учительские весны» - Рыбник А.З., Кизилова И.Е.. Обладателем гранта стала Кизилова И.Е. В результате анализа сложившейся ситуации можно сделать вывод о необходимости создания условий для детей, способных к интеллектуальному труду, в рамках общеобразовательной школы за счет рационального использования резервов времени во внеурочной работе. Чтобы удержать высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми, а также использовать базу «Малой академии».

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в режиме эксперимента.
2. Повышение эффективности работы кафедр.
3. Мотивировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Совершенствовать работу по созданию условий для одаренных детей.
5. Обновление банка данных «Одаренные дети». Разработка и внедрение технологии «портфолио» уч-ся.
6. Расширить представление методических разработок учителей школы на образовательных порталах города, а так же регионального и федерального уровней.

**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы**

**за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью**:** создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

1. Организовать работу воспитательной системы школы по **приоритетным** направлениям.
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
3. Развивать самоуправление классных коллективов как основу для социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
4. Повышать теоретический, методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
5. Организация эффективной работы по профилактике правонарушений и правовой грамотности учащихся и родителей.

Вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательные модули и приоритетные направления на 2017-2018 учебный год:

1. ***Направление.* *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.* Модуль «Я – гражданин».**
2. ***Направление. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.* Модуль «Я и культура»**
3. ***Направление. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.* Модуль «Я и здоровье»*.***
4. ***Направление. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.* Модуль «Я и природа».**
5. ***Направление. Работа в социуме. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.* Модуль «Я – человек»**.

На протяжении всего учебного года учащиеся вместе с классными руководителями и родителями принимали участие в школьных, городских, краевых мероприятиях: 80 лет со дня образования Краснодарского края и 224 летия со дня образования г. Краснодар, «День знаний», день безопасности, Всекубанская спартакиада, День учителя, казачья ярмарка, 100 лет Октябрьской революции 1917 г., уроки мужества,день матери, географический диктант, всемирный день отказа от курения, интелектуальная игра «Что, где, когда», арт – эставета «Герои отечества», вечер встречи выпускников, концерт «Радуга талантов», неделя безопасного «Рунета», акция «Неделя здоровья», акция «Покормите птиц зимой», библиотеки Н.Г. Чернышевского, выставка «Абитуриент», всероссийская акция «Моя семья – мои истоки», благотворительная акия «Пасхальный звон», предметная неделя «Основы православной культуры», всекубанский субботник, ддень космонавтики, месячник правовых знаний, ноль дискриминации, мероприятия посвящённые Чемпионату мира по футболу FIFA 2018, всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», ансамбль барабанщиц ARCOBALENO принял участие в шоу – параде барабанщиков на День города Санкт – Петербурга.

Достижения учащихся в 2017 – 2018 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Место*** | ***Класс, учащийся*** |
|  | Мини – футбол в ЦВО | 2 место | Костюков дмитрий 8в, Мискин Иван 7а, Холобаева Елизавета 8г, Стригин Станислав 6б, Дарноких Юрий 6б, Гончаренко Никита 6а, Андрющенко Александр 5в, Лукьянов Саша 5в, Костюков Данил 5 г |
|  | Конкурс – фестиваль «Венок Победы» | Участие | Давыдова Анна 9б |
|  | Общероссийский проект «Мини футбол в школу» | 1 место | Титаревская Евгения 8а, щурий Ирина 7г, Холобаева Елизавета 8г, Муртазалиева Сулхият 9б, Фоменко Анастасия 9б |
|  | Кубок Краснодарской лиги дворовых команд | 1 место | Костюков Дмитрий 8в,  Стригин Станислав 6б |
|  | Перенство России по спортивной акробатике | 1 место | Чупахина Элионора 6в |
|  | 1 этап окружного зимнего турнирапо мини – футболу среди дворовых команд, посвященный 75 летию освобождения город Краснодар от немецко – фашистских захватчиков | 1,2,3 место |  |
|  | Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» | 1 место | Вихляева Анастасия, 10а |
|  | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | 3 место | Аникаева Анна 2а |
|  | Первенство ЮФО киокусинкай каратэ | 1 место | Братчик Дмитрий 2а |
|  | Открытые городские соревнования Кубок новичка  киокусинкай каратэ | 1 место  2 место  3 место  3 место | Махназарян Вячеслав  Недоспелова Ульяна  Безнос Максим  Гаспарян Роберт |
|  | Первенство Краснодарского края киокусинкай каратэ | 3 место | Глушко Николай 7г |
|  | Конкурс скворечников «Крылатые соседи» | 3 место | Есипов Глеб 1б |
|  | Зональные соревнования по Волейболу в зачетах XI Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» | 1 место | - |
|  | Всероссийские соревнования Кубок Чёрного моря по киокусинкай карате | 1 место  3 место  3место | Братчик дмитрий 2а  Глушко Николай 7г  Глушко данил |
|  | Финальные соревнования по волейболу Всекубанской Спартакиады Кубани | 3 место |  |
|  | 1 этап Всекубанского туринара по уличному баскетболу на кубок губернатора Краснодарского края | 2 место |  |

В 2017-2018 учебном году в органах системы профилактики правонарушений состояло 13 человек. На учете в ОПДН 11 чел., 2 - на ВШУ.

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушения или преступления, школой проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в решении проблем, связанных с учебой деятельностью, посещением занятий;

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;

- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- привлечение родительской общественности, межведомственных структур к работе с учащимися

- «правовое просвещение» подростков;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;

На начальном этапе в профилактической работе социального педагога важная роль отводится диагностике обучающихся и их семьям, которая проводится через анкетирование, тестирование, наблюдение, выходы в семьи, индивидуальную работу с обучающимися, склонных к девиантному поведению, изучение личных дел обучающихся, сбор и анализ данных для составление социального паспорта школы.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений велась работа по выявлению неблагополучных семей и постановке на в/ш контроль учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года поставлены на профилактический учет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося  (полностью) | Класс | Вид учета | Причины и дата постановки на учет |
|  | Попова Валерия Ивановна | 7 «Б» | ОПДН | Сентябрь 2016 г.  П.49.1.6  Кража |
|  | Кабанец Милена Владимировна | 9 «Б» | ОПДН | 19.01.2018 г.  П.49.1.3.  Распитие спиртных напитков |
|  | Щукина Изабелла Оганесовна | 9 «Б» | ОПДН | 19.01.2018 г.  П.49.1.3.  Распитие спиртных напитков |
|  | Брус Михаил Яковлевич | 8 «Б» | ОПДН | Январь 2018 г.  П.49.1.3  Распитие спиртных напитков |
|  | Холобаев Илья Олегович | 9 «А» | ОПДН | Девиантное поведение 03.06.2017г. |
|  | Богомолова Ирина Андреевна | 9 «А» | ОПДН | 19.01.2018 г.  П.49.1.3.  Распитие спиртных напитков |
|  | Пчелина Элионора  Игоревна | 9 «А» | ОПДН | Апрель 2018 г.  П.49.1.3.  Распитие спиртных напитков |
|  | Рекута Дмитрий Алексеевич | 8 «В» | ОПДН | 03.04.2018 г.  П.49.1.3.  Распитие спиртных напитков |
|  | Садило Андрей Михайлович | 9 «Б» | ВШУ | Протокол № от 25.12.2017. (за пропуски уроков по неуважительной причине) |
|  | Цаплина Арина Дмитриевна | 7 «Г» | ОПДН | Июнь  П.49.1.6  Кража |
|  | Логданиди Марианна Ивановна | 9 «В» | ОПДН | 05.07.2018 г.  П.49.1.3.  Распитие спиртных напитков |
|  | Резников Богдан Михайлович |  | ОПДН | 07.03.2018  П.49.1.3.  Распитие спиртных напитков |
|  | Вакула Ксения Сергеевна | 5 «Б» | ВШУ  Семья | Протокол № 1 от 25.09.2017 г. Неблагополучная. Уходы девочки из дома. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учащихся | 7 | 4 | 4 | 13 |
| Количество семей | 2 | 0 | 0 | 0 |

С целью реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.08 г. № 1539-КЗ ежегодно составляется план работы школы. Согласно плану работы в первом полугодии были проведены следующие мероприятия:

**в рамках разъяснительной работы:**

1. Родительские собрания, на которых рассматривается вопрос о необходимости выполнения Закона № 1539.
2. Классные часы о необходимости соблюдения Закона КК № 1539 и правил поведения учащихся в общественных местах
3. Индивидуальные беседы участкового инспектора с учащимися, неоднократно нарушившими Закон КК № 1539.

**В рамках профилактической работы:**

1. Профилактические беседы с учащимися и родителями, чьи дети были задержаны в ходе рейдовых мероприятий в рамках реализации Закона № 1539.
2. Организация досуговой деятельности учащихся.

В результате анализа установлено:

1. За последние учебный в школе увеличилось количество учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий в рамках реализации Закона КК № 1539.
2. Все проведенные мероприятия не дали положительного результата.

**Сравнительные показатели**

**количества учащихся, нарушивших Закон КК № 1539.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 6 | 6 | 11 | 17 |

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Президентом школы, в этом учебном году – был избран Сафаров Рустам. На протяжении всего учебного года представители ШУС принимали участие в общегородских мероприятиях, а также организовывали подготовку и проведение общешкольных мероприятий: концерты ко Дню учителя, ко дню Матери, к 8 Марта, к вечеру встречи выпускников, оформление школы к Новому году, новогоднее представление для учащихся начальных классов, месячник обороно - массовой и военно-патриотической работы Куратор ШУС – Радченко Т.А.

**Анализ реализации программы «Лето-2018»**

При планировании летней занятости в 2018 году в МБОУ СОШ № 43 постарались предусмотреть как отдых, так и оздоровление, и трудовую занятость обучающихся в летний период. В марте 2017 года на родительских собраниях был проведен мониторинг предварительной занятости обучающихся всей школы в период летних каникул. Особое внимание было уделено планированию занятости в летний период обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, а также детей, отнесенных к «группе риска». Реализация разработанной программы «Лето-2018» предусматривала следующие формы занятости обучающихся:

* дневная тематическая площадка «Разноцветная планета»
* школьная вечерняя спортивная площадка
* некатегорийный туристический поход
* дневная экологическая площадка «Зеленая планета»
* ремонтные бригады
* официальное трудоустройство обучающихся.

Все эти формы организации отдыха и занятости обучающихся были реализованы в течение лета.

В 2018 году была организована работа дневной тематической площадки «Разноцветная планета» для учащихся 1-3-х классов, которая помогла решить ряд проблем, связанных с организацией и занятостью школьников. В рамках дневной тематической площадки со школьниками проводились занятия, которые включены в программу внеурочной деятельности общекультурного направления «Увлекательный мир праздников и экскурсий». Программа предлагала различные формы работы: тематические мероприятия знаменательных и памятных дат, чтение вслух, выставки, викторины, конкурсы, театральные гостиные, обсуждение прочитанного.   
 В течение всего лета работала вечерняя спортивная площадка .Ежедневно проводились спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты. Организовывались соревнования по футболу, пионерболу, волейболу и теннису. Эстафеты «Веселые старты» были подведением итогов недели.

Учащиеся 5а класса с огромным восторгом провели время в некатегорийном туристическом походе.

Еще один вид летней занятости обучающихся – экологическая площадка «Зеленая планета». Учащиеся 4 -7- х классов пропалывали газоны, поливали цветники, следили за чистотой школьного двора. Под руководством учителей ребята собирали материал для гербариев, готовили доклады на экологические темы. Всего в работе экологической площадки приняло участие более 300 учащихся.

В июне-июле работали ремонтные бригады, в составе которых трудились учащиеся 8-х и 10-х классов. Ребятами был выполнен большой объем работ: вымыты панели, окна, лестничные пролеты, вычищены помещения подвалов и насосной. Мы знаем, что наша школа будет самой чистой и красивой, потому что мы ее ремонтируем сами!

  В течение лета 2018 года осуществлялся контроль занятости обучающихся, состоящих  на всех видах профилактического учета. В МБОУ СОШ № 43 на учете в ОПДН состоит 11 человека, ВШУ – 2 человек. Профилактическая работа с детьми и подростками «группы риска»  была направлена на организацию их летней занятости. С детьми и их родителями в мае были проведены беседы,  каждую неделю занятость этих детей  отслеживалась. В летний период 100% обучающихся, состоящих на учете были охвачены организованным отдыхом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | **Июнь** | | **Июль** | | **Август** | |
| ОПДН | ВШУ | ОПДН | ВШУ | ОПДН | ВШУ |
| 1 | Занятость на базе ОУ, УДО | 10 | 2 | 12 | 1 | 12 | 1 |
| на вечерней спортивной площадке | 8 | 2 | 12 | 1 | 12 | 1 |
| на дневной экологической площадке | - | 1 | 2 | - | - | - |
| 2. | Временная трудовая занятость, в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| трудоустройство (через ЦЗН) | 2 | - | - | - | - | - |
| 3 | Выезд за пределы города. | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Всего охвачено состоящих на учете | |  |  |  |  |  |  |

Подводя итоги организации летнего отдыха обучающихся МБОУ СОШ № 43 в 2018 году, итоги выполнения программы «Лето-2018» необходимо отметить, что в целом программа выполнена. Различными формами летней занятости были охвачены 98% обучающихся школы.