

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 43
имени Героя Советского Союза Цезаря Куникова**

**Протокол № 1
педагогического совета МАОУ СОШ № 43
от 30.08.2024**

Председатель: Кеда С.Б.

Секретарь: Стрельникова И.Н.

Присутствовало: 50 человек

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МАОУ СОШ № 43 за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 год (Кеда С.Б.)
 - 1.1. Анализ итоговой аттестации 2023-2024 учебного года (Стрельникова И.Н., приложение 1,2)
 - 1.2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год (Стрельникова И.Н., приложение 3)
 - 1.3. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год (Стрельникова И.Н., приложение 4)
 - 1.4. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год (Макаренко Н.В., приложение 5)
 - 1.5. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2023-2024 учебный год (Тищенко И.А., приложение 6)
2. Социальные меры поддержки педагогических работников города Краснодара (Кеда С.Б., приложение 7)
3. Организация питания. Многодетные семьи (Шляхова И.М., Тищенко И.А.)
4. Утверждение учебных планов (Стрельникова И.Н.)
5. Утверждение календарного учебного графика (Стрельникова И.Н.)
6. Об утверждении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Новые редакции и изменения в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) (Тищенко И.А., Стрельникова И.Н.)

7. Утверждение календарного плана воспитательной работы и Программы Воспитания (Макаренко Н.В., приложение 8)
8. Утверждение списка учебников (Фастовец Н.А., приложение 9)
9. Утверждение рабочих программ по предметам, рабочих программ внеурочной деятельности (Тищенко И.А., Карнажитская Л.А., Фастовец Н.А., Стрельникова И.Н.)
10. О промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Система оценивания учащихся по отдельным предметам учебного плана. (Стрельникова И.Н.)
11. Об организации ликвидации академической задолженности учащихся, условно переведённых в следующий класс (Стрельникова И.Н.)
12. Об утверждении расписания уроков и расписания внеурочной деятельности (Стрельникова И.Н., Макаренко Н.В.).
13. Утверждение локальных актов (Кеда С.Б.)
14. Профилактика дивиантного поведения среди обучающихся (Макаренко Н.В.)
15. Антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность (Бакурова И.Ю.)
16. Соблюдение санитарных норм (Кеда С.Б.)
17. Антикоррупция.

1. Слушали: Кеда С.Б., директора школы, с анализом деятельности МАОУ СОШ № 43 за 2023-2024 учебный год и задачами на 2024-2025 учебный год.

Основными задачами на 2023/2024 учебный год были

- 1) Реализация ФГОС НОО-2021 в 1,2 классах, ФГОС ООО-2021 в 5,6 классах, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО-2022 в 10 классах, ФГОС СОО
- 2) Работать над повышением уровня качества знаний.
- 3) Обеспечить качественную подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников
- 4) Обеспечить качественную подготовку в Всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации
- 5) Организовать работу воспитательной системы школы по приоритетным направлениям. в соответствии с Программой воспитания

- 6) Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление

Выступили:

- 1.1. Стрельникова И.Н. с анализом ЕГЭ-2024 и ОГЭ-2024
- 1.2. Стрельникова И.Н. с анализом учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год
- 1.3. Стрельникова И.Н. с анализом методической работы за 2023-2024 учебный год
- 1.4. Макаренко Н.В. с анализом воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
- 1.5. Тищенко И.А. с анализом учебно-воспитательной работы начальной школы в 2023-2024 учебном году.

Решили:

1. Работу педагогического коллектива в 2023-2024 году признать удовлетворительной
2. Одобрить работу учителей, чьи ученики показали результаты ЕГЭ и ОГЭ выше городских, краевых показателей.
3. Руководителям методических объединений провести заседания методических объединений по анализу итоговой аттестации, разработать план методических мероприятий по подготовке к экзаменам.
4. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
5. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности.
7. Руководителю методического объединения классных руководителей провести заседание методического объединения по анализу воспитательной работы.
8. Продолжить работу по повышению информационной компетенции классных руководителей.

2. Слушали: Кеда С.Б., директора, с вопросом «Социальные меры поддержки педагогических сотрудников города Краснодара»

Решили:

1. Принять информацию о социальных мерах поддержки педагогических сотрудников

3. Слушали: Шляхову И.М. об организации питания учащихся из многодетных семей

Решили:

1. Принять информацию об организации бесплатного питания для учащихся из многодетных семей
2. Довести до сведения родителей данную информацию и перечень необходимых документов для организации бесплатного питания учащихся из многодетных семей

4. Слушали: Стрельникову И.Н., об утверждении учебных планов на 2024-2025 учебный год

Решили:

1. Утвердить учебные планы на 2024-2025 учебный год:
 - для 1, 2, 3-х классов учебный план начального общего образования по ФГОС НОО-2021
 - для 4-х классов учебный план начального общего образования ФГОС НОО
 - для 5-7-х классов учебный план основного общего образования ФГОС НОО-2021
 - для 8-9-х классов учебный план основного общего образования ФГОС ООО
 - для 10а класса социально-экономического профиля учебный план ФГОС СОО-2022
 - для 10б класса универсальный профиль психолого-педагогической направленности учебный план по ФГОС СОО-2022
 - для 11а класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности учебный план по ФГОС СОО-2022
 - для 11б класса универсального профиля учебный план по ФГОС СОО-2022

5. Слушали: Стрельникову И.Н. об утверждении календарного учебного графика

Решили:

1. Утвердить календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

6. Слушали: Тищенко И.А., Стрельникову И.Н. об утверждении образовательных программ в новой редакции

Решили:

1. Утвердить основные образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО-2021, основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО-2021, основную образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО-2022

7. Слушали: Макаренко Н.В., с вопросом об утверждении календарного плана воспитательной работы

Решили:

1. Утвердить календарный план воспитательной работы и программу воспитания в новой редакции

8. Слушали: Фастовец Н.А. об утверждении списка учебников

Решили:

1. Утвердить список учебников для использования в 2024-2025 учебном году.

9. Слушали: Тищенко И.А., Фастовец Н.А., Карнажитскую Л.А., Стрельникову И.Н., Макаренко Н.В. об утверждении рабочих программ по предметам, рабочих программ внеурочной деятельности

Решили:

1. Утвердить рабочие программы по предметам, рабочие программы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

10. Слушали: Стрельникову И.Н., о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, системе оценивания отдельных предметов.

Решили:

1. Проводить промежуточную аттестацию обучающихся и осуществлять текущий контроль их успеваемости учащихся согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 43»: со второго класса, по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. Курс ОРКСЭ в 4 классах не оценивать.

2. Оценивать внеучебные достижения по портфолио.

3. Применять средневзвешенный балл для оценивания обучающихся.

11. Слушали: Стрельникову И.Н., зам. директора, об организации ликвидации академической задолженности учащихся, условно переведенных в следующий класс

Решили:

1. Провести аттестацию учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью в октябре 2024 года.
2. Создать комиссию для аттестации учащихся, переведенных с академической задолженностью

12. Слушали: Стрельникову И.Н. и Макаренко Н.В. об утверждении расписания уроков и расписания внеурочной деятельности

Решили:

1. Утвердить расписание уроков на 2024-2025 учебный год
2. Утвердить расписание занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

13. Слушали: Кеда С.Б., директора школы, об утверждении локальных актов

Решили:

1. Утвердить:

План методической работы

Планы работы педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда

План спортивно-массовой работы

План ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 43

Положение об организации индивидуального отбора при приеме в 10 класс либо переводе в МАОУ СОШ № 43 для получения среднего общего образования для профильного обучения

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в МАОУ СОШ № 43

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 43

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Положение о педагогическом совете

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Положение об управляющем совете МАОУ СОШ № 43

Положение о наблюдательном совете МАОУ СОШ № 43

Положение о практике деловых подарков, знаках делового гостеприимства

Положение о школьной библиотеке

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ № 43

Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СОШ № 43

Положение об организации питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании

Положение об организации горячего питания обучающихся

14. Слушали: Макаренко Н.В. с вопросам работы педагогического коллектива по профилактике дивиантного поведения среди обучающихся

Решили:

1. Рассмотреть на заседании МО классных руководителей дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся с дивиантным поведением

15. Слушали: Бакурову И.Ю., с вопросами антитеррористической безопасности и противопожарной безопасности

Решили:

1. Обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов по созданию безопасных условий труда в образовательном процессе. Соблюдение пожарной безопасности и электробезопасности;
2. Обеспечить антитеррористическую защищенность, пропускной и внутриобъектовый режим;
3. Обеспечить защиту учащихся, воспитанников и работников от чрезвычайных ситуаций;
4. проводить профилактические беседы, инструктажи с учащимися и родителями по соблюдению мер личной и общественной безопасности с отметкой в протоколах родительских собраний и журналах по технике безопасности;
5. перед праздничными и каникулярными днями проводить с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности, в электронных журналах.

16. Слушали: Кеда С.Б., директора школы, с вопросом соблюдения санитарных норм.

Решили:

1. Для недопущения распространения инфекционных заболеваний:
 - соблюдать санитарные нормы по недопущению распространения инфекционных заболеваний;
 - соблюдать график проведения проветривания помещений и график влажных уборок с применением дезсредств в кабинетах.

17. Слушали: Кеда С.Б., директора школы, с вопросом антикоррупционных мер

Решили:

1. Принять информацию о запрете сбора денежных средств на приобретение учебников, ремонта и уборки кабинета и иных нужд, к сведению.
2. Принять информацию о привлечении к ответственности за несоблюдение запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции к сведению.

Слушали: Кеда С.Б., директора школы, с задачами на 2024-2025 учебный год

С целью повышения качества образования поставить в 2024-2025 году следующие задачи:

- 1) Реализация ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО, ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО, ФГОС СОО-2022.
- 2) Работать над повышением уровня качества знаний через различные формы работы, формирование функциональной грамотности.
- 3) Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся.
- 4) Развивать педагогические кадры: повышение квалификации педагогов, участие в творческих и профессиональных конкурсах, эффективности работы кафедр, делегирование им дополнительных полномочий.
- 5) Реализация Программы Воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

- 6) Сохранение и укрепление здоровья школьников: увеличение доли учащихся, занимающихся массовым спортом.
- 7) Углубить работу по созданию условий для детей, способных к интеллектуальному труду: повысить долю участников конкурсов, олимпиад.
- 8) Усовершенствовать систему сотрудничества с детскими школами искусств. Продолжить работу на базе школы студий танцев, вокала, изобразительного искусства, театра

Председатель педагогического совета

Секретарь



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Secretary.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Chairman of the Pedagogical Council.

С.Б.Кеда

И.Н.Стрельникова

АНАЛИЗ

результатов итоговой аттестации 11 классов в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 43 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023г № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12 апреля 2024г № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023г № 233/552;
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023г № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 20 мая 2024г № 338/1071 «О внесении изменения в подпункт 1.1. пункта 1 пприказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023г № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023г № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена,

необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- письмо Минобрнауки России от 20.11.2013 № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.02.2023 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебный год»;

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 31.01.2024г № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2024 № 1156 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»;

- Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году»;

- медиа-плана информационного сопровождения государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году;

- плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году;

- приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 17.05.2024 № 809 «Об обеспечении условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году»;

- приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 7 ноября 2023 года № 2316 «Об утверждении дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;

- дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году;
- Приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15 ноября 2023 года № 2684 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;
- план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году;
- приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15 ноября 2023 года № 2684 «Об утверждении медиа-плана информационного сопровождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;
- медиа-план информационного сопровождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 43 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе оформлены стенды по ЕГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора находились папки с документами и материалами по ЕГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне, консультации для родителей и учащихся. Проводились родительские

собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ЕГЭ,
- о формах проведения ГИА,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи заявлений на апелляцию,
- о повторном допуске к ГИА,
- о возможности дополнительной пересдачи экзаменов в этом году.

По мере поступления новых документов обновлялась информация на стендах в предметных кабинетах и коридоре школы, в библиотеке, на школьном сайте.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, совещаний с педагогами, организаторами ЕГЭ, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников. Проводилось анкетирование учащихся, родителей, педагогов по процедуре проведения ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах. Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители своевременно знакомили родителей с посещаемостью дополнительных занятий, познакомили родителей с графиком дополнительных занятий. Учителя-предметники принимали участие в городских и краевых вебинарах по подготовке к итоговой аттестации. Для выявления уровня подготовки обучающихся проводились пробные экзамены на школьном уровне по обязательным предметам и предметам по выбору.

В государственной итоговой аттестации (май-июль 2024г.) принимали участие 34 выпускника 11 класса. Все учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В 11 классах выбор предметов доходил до трех.

На получение медали «За особые успехи в учении» I степени претендовала 1 учащаяся. На получение медали «За особые успехи в учении» II степени претендовали 4 учащихся. По результатам итоговой аттестации медали получили все 5 учащихся.

Результаты медалистов:

1. русский язык - 100 баллов
химия – 91 балл
биология – 80 баллов
математика базового уровня – 5 баллов
2. русский язык – 72 балла
математика профильного уровня – 80 баллов
информатика – 80 баллов
3. русский язык – 89 баллов
математика профильного уровня – 78 баллов
информатика – 80 баллов
4. русский язык – 78 баллов
обществознание – 85 баллов
литература – 94 балла
математика базового уровня – 5
5. русский язык – 70 баллов
биология – 70 баллов
химия – 43 балла
математика базового уровня - 5

Анализы результатов экзаменов в форме ЕГЭ приведены в таблицах:

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов:

предмет	всего сдава ли	% успев аем	Средний балл по городу	Средни й балл по краю	Средний балл по школе 2023 г	Средний балл по школе
Математика профильная	13	100	65,17	63,5	65,3	57,5
Математика базовая	21	100	4,17	4,2	4,0	4,3
Русский язык	34	100	68,95	67,2	70,3	63,0
Информатика	10	80	57,47	53,7	61,7	51,3
История	8	100	57,52	54,4	62,7	55,1
Биология	4	100	57,92	57,2	49,7	65,5
Обществознание	20	95	58,7	57,9	71,3	59,2
Физика	1	100	62,52	61,9	47,7	62,0
Химия	3	100	63,65	61,5	41,8	71,0
Английский язык	6	100	61,52	59,7	59,0	52,8
Литература	3	100	65,3	65,5	77,0	63,0

Из данных таблицы видно, что по обществознанию, биологии, химии, математике базового уровня результаты выше краевого и городского показателей; по математике профильного уровня, русскому языку, информатике, английскому языку и литературе ниже как городских, так и краевых показателей; по истории ниже городских, но выше краевых показателей; физика на одном уровне.

Результаты ЕГЭ по школе можно считать удовлетворительными. 3 выпускника не преодолели порог успешности: 2 - по информатике, 1 - по обществознанию.

На образовательные результаты определенное влияние оказывают социальный статус и уровень образования родителей выпускников, а также участие в олимпиадах и конкурсах. Выпускники, родители которых имеют высшее или средне специальное образование, относятся с большей ответственностью к подготовке к экзаменам, к выбору профессии, и поэтому показывают более высокие результаты на экзаменах.

Образовательные результаты выпускников, для которых русский язык не является родным, кардинально не отличаются от остальных. В 11 классе таких учащихся 4 человека, что составляет 11,7% от всех выпускников 11 класса. Почти все они показали хорошие результаты по русскому языку, только у 1 – низкие результаты.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ уч-ся 11-х классов в 2024 году

№ п/п	русский яз	математика	матем база	физика	информатика	биология	история	химия	обществозна ние	английский	литература	география
1.	60		3			40			42			
2.	72		3						66	33		
3.	66		5								49	
4.	46	46							44			
5.	63		5				66		67			
6.	75		5			72		79				
7.	78		5						85		94	
8.	66		4						71	51		
9.	72	80			80							
10	37	40			46							
11	57		4						81			
12	60		5				53		59			
13	64		4				45		63			

14	89	78			80						
15	60	40			34						
16	75		5					77	77		
17	64	70			56						
18	72	76			75				70		
19	10		5			80		91			
	0										
20	81		5				55			60	
21	51	64			43			48			
22	57	52						45			
23	46	34			43						
24	63		5					42		46	
25	69		5				80	79			
26	49		3					24	26		
27	46		4								
28	46	34			0			49			
29	70		5			70		43			
30	67	64		62	56						
31	55	70						60			
32	57		3				32	53			
33	54		4				57	68			
34	54		4				53	60			

Учителям-предметникам, администрации, методическим объединениям учителей проанализировать результаты экзаменов и наметить план работы на 2024-2025 учебный год.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2021-2022 уч. г. Ср. тестовый балл	2022-2023 уч. г. Ср. тестовый балл	2023-2024 уч. г. Ср. тестовый балл
Русский язык	70,0	70,3	62,9
Математика профильная	55,7	65,3	57,5
Математика базовая	4,14	4,0	4,3
Биология	40,1	54,2	65,5
Литература	46,4	77,0	63,0
Англ. язык	67,0	59,0	52,8
Обществознание	63,7	71,2	59,2
Химия	52,5	41,8	71,0
Физика	61,0	47,6	62,0
История	59,0	62,6	55,1

Информатика	40,6	61,6	51,3
-------------	------	------	------

Из данных таблицы видно, что по, математике базового уровня, биологии, химии, физике результат ЕГЭ этого года выше, чем результат прошлого года. А результаты остальных предметов ниже результатов прошлого года, причем значительное понижение результатов по информатике, литературе, обществознанию.

Если сравним три года, то стабильных результатов по какому-либо предмету нет. А вот по биологии результат с каждым годом становится выше.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса не был нарушен порядок проведения ЕГЭ.

Материально-технические условия кабинетов позволяют повысить результативность преподавания предметов. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, автоматизированное место учителя, методические уголки для подготовки к ГИА. В выпускных классах в основном работают учителя с первой и высшей квалификационной категорией, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах по подготовке к итоговой аттестации.

Лучшие результаты ЕГЭ 2024 года

Предметы, ФИО учителя	количество баллов
Русский язык	100
	89
	81
Математика профильного уровня	80
Информатика	80
	80
История	80
Химия	91
Обществознание	85
	81
литература	94
Биология	80

7 выпускников получили высокие баллы по предметам ЕГЭ (русский язык, обществознание, математика профильного уровня, биология, история, химия, литература).

8 выпускников (что на 5 меньше, чем в 2023 году) набрали более 210 баллов по трем предметам ЕГЭ: 271, 257, 247, 232, 229, 228, 226, 223

АНАЛИЗ

результатов итоговой аттестации 9 классов МАОУ СОШ №43 в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 43 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023г № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России и , Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах";
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023г № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023г № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году;
- план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году;

- Приказ МОНиМП КК от 29.02.2024 № 503 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.11.2023 № 47-01-13-21494/23 «Об организации проведения ИРР по вопросам ГИА в 2024 году»;
- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.11.2023 № 2384 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядках проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;
- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 7.11.2023 № 2316 «Об утверждении «дорожной карты» подготовке и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»;

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 43 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе оформлены стенды по ОГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ОГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ОГЭ на школьном уровне, консультации для родителей и учащихся. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ОГЭ,
- о формах проведения ГИА,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи заявлений на апелляцию,
- о повторном допуске к ГИА.

По мере поступления новых документов обновлялась информация на стендах в предметных кабинетах и коридоре школы, в библиотеке, на школьном сайте.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, совещаний с педагогами, организаторами ОГЭ, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников. Проводилось анкетирование учащихся, родителей, педагогов по процедуре проведения ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий, во внеурочное время, отработка отдельных заданий, учитывая результаты проверочных работ, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах. Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители своевременно знакомили родителей с посещаемостью дополнительных занятий, познакомили родителей с графиком дополнительных занятий. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителями-предметниками посещались семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации, краевые вебинары.

В государственной итоговой аттестации (май-июнь 2024г.) принимали участие 118 выпускников 9-х классов. 115 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и 3 выпускника проходили в форме государственного выпускного экзамена, один из них – на дому.

В основные сроки сдачи экзаменов 9-х классов 7 учащихся получили неудовлетворительные оценки. Из них 4 – по трем предметам, 2 – по одному предмету, 1 – по 4 предметам. Пересдача экзаменов предусмотрена в сентябрьские сроки.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Сдаваемые предметы	Кол-во сдававших	Получили отметки				В сравнении с годовыми			%	
		5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	успеваемость	качество
Математика	114	10	71	29	4	51	43	20	96,49	71,05
Русский язык	115	33	46	33	3	63	33	19	97,40	68,69
Обществознание	82	5	22	49	6	44	3	30	92,6	57,32
Биология	14	2	6	6	0	6	2	6	100	57,14
Химия	8	4	1	3	0	2	3	3	100	62,50
География	64	16	21	23	4	26	3	35	93,75	57,81
Информатика	51	6	25	19	1	26	7	17	98,04	60,78
Английский язык	6	3	2	1	0	3	0	3	100	83,33

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ показал, что подавляющее большинство девятиклассников смогли подтвердить свои годовые оценки по русскому языку и математике, однако много учащихся понизили свои годовые оценки по обществознанию, географии, информатике.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:

Предмет	Всего сдавали	% успеваемости	Средний балл по школе 2024 г
Математика	114	96,46	3,76
Русский язык	115	97,40	3,95
Обществознание	82	92,60	3,32
Биология	14	100	3,71
Химия	8	100	4,1
География	64	93,75	3,8
Информатика	51	98,04	3,7
Английский язык	6	100	4,3

Из данных таблицы видно, что по многим предметам результаты практически на одном уровне. Однако, сильно понизился балл по обществознанию, но поднялся средний балл по английскому языку.

Результаты ОГЭ-2024 по математике в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл
3,9 / 15,73	3,9 / 17,75	3,89 / 17,41	3,55 / 15,38

Анализируя протокол экзамена по математике, можно сделать следующие выводы: трудности вызвали задания № 3-5 (умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), задание 12 (умение осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные выражающие зависимости между величинами), задание 20 (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы), задание 21 (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели), задание 22 (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели), задание 23 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), задание 24 (умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения), задание 25 (умение выполнять действия геометрическими фигурами, координатами и векторами).

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл
3,7 / 25,46	4,25 / 27,53	3,93 / 24,58	3,61 / 23,5

Анализируя протокол экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

А) изложение - большая часть выпускников умеет воспринимать текст в аудиозаписи, определять основную мысль текста и включённые в него микротемы. 84% обучающихся набирают максимальный балл по критериям ИК1 и ИК2. Однако 13% учащихся не смогла написать изложение на достаточном уровне. В работах наблюдались однообразие грамматических конструкций, искажение содержания прослушанного текста, неточность определения основной мысли и микротем исходного текста;

Б) тестовая часть – 86% обучающихся смогли дать правильный ответ больше, чем на 70% заданий тестовой части. Только 48% обучающихся показали высокие результаты при выполнении тестовой части. Затруднение вызвали задание 5 (смысловый анализ текста), задание 6 (умение анализировать средства выразительности);

В) сочинение – 42% обучающихся снизили свои баллы за сочинение из-за нарушения грамотности. По критерию ГК1 (орфография) 0 баллов получили 30% учащихся, по критерию ГК2 – 35%.

Результаты ОГЭ-2024 по химии в разрезе классов

9а	9б	9в
оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл
4,0 / 25,6	5,0 / 32,0	3,0 / 20,0

Результаты ОГЭ-2024 по биологии в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл
4,5 / 37,5	3,66 / 29,16	3,66 / 24,33	3,33 / 23,66

Результаты ОГЭ-2024 по география в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл
3,31 / 17,04	4,07 / 22,57	4,0 / 21,15	4,25 / 21,0

Результаты ОГЭ-2024 по обществознанию в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл
3,26 / 20,56	3,45 / 22,9	3,47 / 23,35	3,18 / 20,5

Результаты ОГЭ-2024 по английскому языку в разрезе классов

9б	9в
оценка/балл	оценка/балл
4,5 / 53,0	4,0 / 47,5

Результаты ОГЭ-2024 по информатике в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
----	----	----	----

оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл	оценка/балл
3,66 / 11,8	3,88 / 12,29	3,8 / 12,0	3,38 / 9,53

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	2021-2022	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Математика	13,38	3,7	3,76
Русский язык	29,47	4,1	3,95
Обществознание	24,5	3,6	3,32
Биология	26,25	3,9	3,71
Химия	21,36	3,86	4,1
География	20,66	4,07	3,8
Информатика	11,87	3,83	3,7
Английский язык	51,27	3,75	4,3

Материально-технические условия кабинетов позволяют повысить результативность преподавания предметов. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, автоматизированное место учителя, методические уголки для подготовки к ГИА. Учителя работающие в выпускных классах своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах по подготовке к итоговой аттестации.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

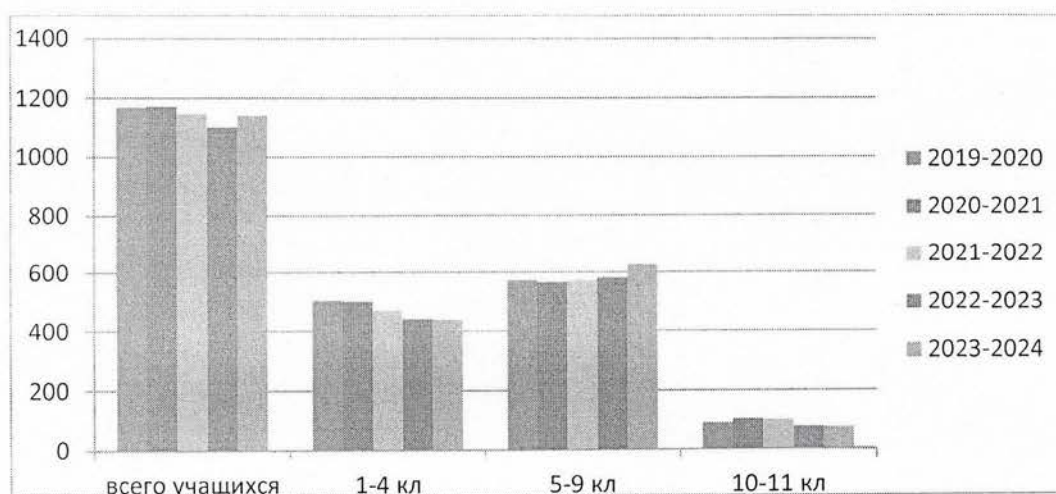
Целью реализации образовательной программы является:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО, ФГОС СОО-2022
- достижение выпускниками планируемых результатов,
- становление и развитие личности обучающегося,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось учащихся в 38 классах: 15 – начальная школа, 19 – основная школа, 4 – средняя школа.

параметры статистики	2019 – 2020	2020 – 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
количество обучающихся на конец года	1171	1174	1148	1102	1142
в начальной и основной школе	1079	1069	1047	1023	1066
в средней школе	92	105	101	79	76
количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца					
в основной школе	17	8	9	2	10
в средней школе	7	8	4	2	5



Численность учащихся на конец года составила 1142 человека. Количество учащихся понизилось. 5 учащихся обучались на дому. 8 учащихся перешли на форму получения образования – семейное образование, 1 – на самообразование.

В школе 10 детей-инвалидов. 28 обучающихся (2 их них – дети-инвалиды) имеют рекомендации ПМПК.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, графики консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9 и 11 классов, утвержден режим работы школы и календарный учебный график.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в полном объеме с соблюдением последовательности в изучении программного материала. Практическая часть выполнена, запланированные виды контроля проведены, согласно рабочих программ. Отставание в часах (от 1 до 3) имеется по предметам, выпавшим на праздничные дни, в также в связи с сокращением учебного года. Отставание реализовано за счет объединения и уплотнения программного материала.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования. Для реализации этого направления в школе создана внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Проводился контроль за ведением документации, контроль за уровнем преподавания, контроль за объемом выполнения учебных программ, контроль за подготовкой к ГИА. Формы контроля:

- тематический – состояние школьной документации; контроль КТП и программ; выполнение программ и контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам; организация повторения; контроль за методической работой;

- административный – контроль за уровнем обученности и качеством знания; посещение уроков; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Итоги контроля отражены в справках.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов.

Уровень учебных достижений в 2-4 классах учащихся представлен в таблице:

год	Количество учащихся	«5»	«4»	% успеваемости
2019-2020	407	107	207	100
		77,1%		
2020-2021	398	111	205	100
		79,4%		
2021-2022	359	67	182	100
		69,4%		
2022-2023	351	71	171	100
		68,9%		
2023-2024	325	63	153	100
		66,5%		

Уровень учебных достижений в 5-11 классах учащихся представлен в таблице:

Учебный год	Уч-ся 5-11кл.	В том числе		Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)	
		5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019/2020	666	574	92	100	100	60,4	88
2020/2021	673	567	106	100	95,3	45,5	44,3
2021/2022	675	574	101	99,8	91,1	38,1	28,7
2022/2023	661	582	79	99,8	82,2	35,7	29,1
2023/2024	703	627	76	99,8	88,1	38,6	30,2

Из таблицы видно, что качество знаний в 10-11 классах сильно не изменилось по сравнению с прошлым годом, а 5-9 классах повысилось. Уровень обученности повысился в 10-11 классах.

Учебный год	5 класс %			6 класс %			7 класс %			8 класс %			9 класс %			10 класс %			11 класс %		
	«5»	«4-5»	«3»	«5»	«4-5»	«3»	«5»	«4-5»	«3»	«5»	«4-5»	«3»	«5»	«4-5»	«3»	«5»	«4-5»	«3»	«5»	«4-5»	«3»
2019/2020	27	46	27	16	53	32	11	42	47	9	43	48	12	46	42	17	57	26	18	47	34

2020/ 2021	16	45	39	11	32	56	4	35	60	10	27	63	7	36	57	9	31	47	12	37	51
2021/ 2022	9	42	49	10	33	57	6	19	75	4	32	64	8	25	66	10	22	51	4	22	74
2022/ 2023	4	40	56	5	34	61	7	24	69	6	22	72	2	35	63	2	17	50	6	36	58
2023/ 2024	15	40	45	7	34	58	5	27	68	8	22	70	10	26	64	0	14	63	3	45	51

Следует отметить значительное повышение качества в 5, 9 классах, понижение качества знаний в 10, 11 классах.

Количество отличников и хорошистов 5-11 классы:

год	Количество учащихся	«5»	«4»
2019-2020	666	100	328
2020-2021	673	68	237
2021-2022	675	51	197
2022-2023	661	32	199
2023-2024	703	57	208

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом общее количество отличников увеличилось на 25 учащихся, число хорошистов увеличилось на 9 человек.

В течение всего учебного года по итогам каждой четверти были неуспевающие учащиеся. В течение каждой последующей учебной четверти с такими детьми проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях. К сожалению, не все учащиеся, нуждающиеся в помощи педагогов, приходили на дополнительные занятия. В решении данной проблемы очень важно сотрудничество школы с семьей. В отчетном учебном году оповещение родителей (законных представителей) учащихся об успехах и затруднениях ребенка осуществлялось посредством ведения переписки с родителями через электронный журнал и через мобильный телефон. На каждого неуспевающего ребенка учителями-предметниками были заведены диагностические карты, ежемесячно учителя-предметники и классный руководитель на совещании при заместителе директора должны были отчитываться о проделанной работе. В каждой четверти проведен совет профилактики с неуспевающими учащимися, на которые родители (законные представители). Многие учащиеся к концу учебного года исправились и успешно завершили учебный год. Но, к сожалению, по итогам года, 1 учащийся 9 класса завершил учебный год с неудовлетворительными оценкам по учебным предметам и не был допущен к государственной итоговой аттестации. 9 учащихся 10 классов переведены в

следующий класс с академической задолженностью. В летний период 6 учащихся забрали документы и поступили в СПО. Таким образом, осталось только 3 учащихся переведенных в 11 класс с академической задолженностью.

Учителям-предметникам рекомендуется в новом учебном году уделять больше времени учащимся со слабой мотивацией учения, как на уроке, так и во внеурочное время. Повторение и закрепление программного материала проводить в течение всего учебного года, своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по вопросам посещения дополнительных занятий по предметам, по повышению мотивации учащихся и по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ методической работы за 2023\2024 учебный год.

Успех методической работы зависит от удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, от заинтересованности учителя в профессиональном совершенствовании, росте своего мастерства.

Образовательный процесс в школе осуществляли 51 педагог. Среди них имеют высшее образование –100 % (51 человек).

<i>по стажу</i>			<i>по возрасту</i>		
до 5 лет	9 человек	17,6 %	до 25 лет	5	9,8 %
5-10 лет	6 человек	11,8 %	25-35 лет	9	17,7 %
10-30 лет	22 человек	43,1 %	36-45 лет	10	19,6 %
свыше 30 лет	14 человек	27,5%	46-55 лет	10	19,6 %
			свыше 55 лет	17	33,3 %

Имеют квалификационные категории: 23,5 %. Из них:

высшую квалификационную категорию – 9 учителей (17,7 %), что на 3,7% больше в сравнении с прошлым годом;

первую квалификационную категорию- 3 учителя (5,9%), что на 4% меньше в сравнении с прошлым годом;

аттестованы на соответствие 28 педагогов (55%)

не имеющих квалификационную категорию – 11 учителей, из них 5 молодых специалистов (9,8%, что на 0,2 % меньше в сравнении с прошлым годом). На высшую категорию аттестовались 2 учителя (Фастовец Н.А., Стригин А.А.)

7 педагогических работников имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды, что составляет 13,7%. Из них: 2 почетных работника общего образования (нагрудный знак) (Кеда С.Б., Стрельникова И.Н.), 1 Почетный работник сферы образования РФ (нагрудный знак) (Фастовец Н.А.), 5 педагогов награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Баженова С.Д., Карнажитская Л.А., Васева Е.Б., Гасанова А.А., Фастовец Н.А.).

В 2023-2024 прошли курсы повышения квалификации 39 педагогов: 13 человек - бюджетное обучение в очно-дистанционном режиме ИРО Краснодарского края, из них 6 педагогов в рамках программы по обновленным ФГОС, 2 педагога-психолога и 5 педагогов по программе подготовки экспертов ГИА; 1 педагог – в АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» г. Краснодар в рамках повышения квалификации по финансовой грамотности. 1 заместитель директора – по цифровизации в образовательных организациях (АНО ДПО КИПКИПП г. Краснодар - внебюджет) 17 педагогов повысили уровень образования по «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24" (внебюджет). 7 педагогов прошли дистанционные внебюджетные курсы по «Осуществлению работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (ООО ИРО г. Абакан - внебюджет)

В целях выявления талантливых школьников, развития их интеллектуальных способностей в рамках программы «Одаренные дети» в сентябре-октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся 5-11 классов МАОУ СОШ № 43 приняли участие в школьных олимпиадах по 18 предметам, 4 классов - по русскому языку и математике. По итогам школьного этапа предметных олимпиад и общегородского рейтингового списка ДОД «Малая академия» был сформирован список участников муниципального этапа из числа призеров и победителей школьного этапа.

Результаты школьного этапа приведены в таблице в сравнении с прошлым учебным годом:

Предмет	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ	Количество участников	Количество ДИПЛОМОВ
	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год		2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год		2015-2016 учебный год	
Английский язык	7	6	20	5	12	1	18	3	27	3	29	6	49	7	40	5	27	5
Астрономия	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Биология	24	17	34	1	43	10	19	3	7	0	10	3	20	1	39	0	21	0
География	2	0	33	0	6	1	14	7	9	8	25	1	21	3	29	0	15	1
Информатика и ИКТ	74	2 (6)	42	1	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Искусство (МХК)	8	0	0	0	16	1	10	0	2	0	9	0	5	1	6	0	5	1
История	6	0	5	0	12	0	25	13	21	1	16	1	11	1	5	2	37	0
Литература	11	4	12	6	29	3	7	5	13	5	12	4	12	8	18	8	28	7
Математика (4-11)	678	100	681	110	661	47	35	6	27	0	71	3	8	1	43	0	27	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ОБЖ	2	2	62	11	3	0	4	0	8	0	3	2	4	2	18	8	10	4
Обществознание	17	2	6	0	29	6	25	13	23	2	12	0	15	3	44	2	19	4
Право	6	1	10	0	4	1	10	1	5	1	9	0	11	0	12	1	3	3
Русский язык (4-11)	618	20	119	20	570	17	20	1	58	5	49	4	12	1	28	3	26	3
Технология	26	2	5	0	6	0	6	0	7	0	4	0	0	4	2	0	7	0
Физика	7	0	10	1	20	0	2	0	3	0	7	0	0	0	2	0	7	0
Физическая культура	5	0	14	6	17	6	23	11	10	2	39	0	9	7	0	0	4	0

Французский язык	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	18	6	6	0	23	0	8	0	2	0	5	0	7	1	7	3	5	0
Экология	26	9	8	0	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	6	-	-
Экономика	4	0	10	2	1	0	4	0	2	0	15	0	2	0	2	0	-	-
Всего	706 (1541)	173	733	162	661	94	230	63	234	27	315+4 (журналистика)	23	220	40	315	38	243	29

В 2023-2024 уч. году всего приняло участие в олимпиаде 706 обучающихся 4-11 классов, что на 27 участника меньше в сравнении с прошлым годом (733 участник). Из них 173 учащиеся награждены дипломами победителей и призеров школьного тура предметной олимпиады, что на 11 больше в сравнении с прошлым годом. Следует отметить, что большая доля победителей и призеров составляет по предметам математика, химия, биология, которые проводились на платформе «Сириус» в режиме онлайн. В олимпиаде по математике приняло участие наибольшее количество детей с 4 по 11 классы, и общее количество составило 678, из них победителей и призеров - 100. Соответственно, 73 победителя и призера - по остальным предметам. **Анализ показывает**, что количество участников предметных олимпиад увеличивается из года в год, но в сравнении с прошлым годом чуть меньше, но увеличилось количество победителей и призеров, следовательно, повысился качественный уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Самое большое количество участников показали предметы: математика и русский язык. Итоги олимпиад являются предметом серьезного обсуждения на заседаниях кафедр, методическом и педагогическом советах.

В соответствии со списком участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров школьного этапа, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады, количество баллов в общегородском рейтинге в муниципальном этапе олимпиад приняли участие 44 учащихся, что на 33 больше в сравнении с прошлым годом (11 учащихся).

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году прошли: 44 учащихся: по русскому языку – 3, по математике – 18, по астрономии – 2, по биологии – 5, по информатике – 6, по литературе - 2, по химии – 4, по экологии - 4

ФИО учителей, подготовивших участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Князева Марина Александровна (учитель биологии)
- Щепановская Белла Олеговна (учитель русского языка и литературы)
- Типтюх Наталья Александровна (учитель русского языка и литературы)
- Москаленко Ангелина Сергеевна (учитель русского языка и литературы)
- Дробицкая Лариса Юрьевна (учитель математики),
- Гевондян Гаянэ Бенаминовна (учитель математики)
- Кожухарь Галина Владимировна (учитель математики)
- Марченко Наталья Ивановна (учитель математики)
- Крнажитская Людмила Алеесандровна (учитель химии)
- Климентовская Наталья Николаевна (учитель информатики)
- МироновЕвгени Витальевич (учитель информатики)

Призерами муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году стали:

1. 7а класс – биология;
2. 10б класс – биология;
3. 11б класс – экология;
4. 11б класс - экология

Учителя, подготовившие обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ:
Князева М.А., Гюнтер В.Д.

В 2023-2024 учебном году проводилась муниципальная олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся 4-8 классов, в которой приняли участие 4 обучающихся нашей школы. По результатам олимпиады призерами муниципального этапа стали:

№	Класс	предмет	Победитель/ призер
1.	8б	ИЗО	Призер
2.	7б	ИЗО	Призер

Учитель, подготовивший призеров по изобразительному искусству –
Лысенко О.В.

Лауреатом I степени городского конкурса детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани» стала ученица 11 «Б» класса (учитель: Щепановская Б.О.).

Успешно выступили в турнире по дебатам «Кубок Кубанского научного фонда» одиннадцатиклассницы (учитель Фастовец Н.А.)

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских дистанционных онлайн-олимпиадах и викторинах:

Всероссийская онлайн-олимпиада	Количество победителей (призеров)
Онлайн-олимпиада на портале «Учи.ру» по математике, 2024г.	17 (диплом победителя)
Онлайн-олимпиада на портале «Учи.ру» по окружающему миру и экологии, 2024г.	6 (диплом победителя)
Онлайн-олимпиада на портале «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству», 2024г.	14 (диплом победителя)
Онлайн-олимпиада на портале «Учи.ру» «Наука вокруг нас», 2024г.	15 (диплом победителя)

олимпиада «Безопасный интернет», 2023г.	15 (диплом победителя)
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	17 (диплом победителя)
Онлайн-олимпиада на портале «Учи.ру» «Культура вокруг нас», 2023г.	11 (диплом победителя)
Онлайн-олимпиада на портале «Учи.ру» «Ближе к дальнему», 2023г.	12 (диплом победителя)

Учителя, подготовившие детей к участию в олимпиадах: Баженова С.Д. и Азизова В.В.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в образовательных марафонах: «Космические приключения», «Волшебная осень», «Эра роботов» (2023г.), «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Академия функциональной грамотности», «Исследователь окружающего мира» (2024г.).

Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах и конференциях: Чивиленко П.А. – профессиональном конкурсе «Педагогический дебют-2024», стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0». (2023г.); Баженова С.Д. выступила с докладом по теме: «Опыт формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников».

Следует отметить, что учителя школы не проявляют должную активность участия в профессиональных конкурсах. В этом направлении необходимо работать: мотивировать и стимулировать учительский кадровый потенциал.

В соответствии с планом работы школы в целях реализации ФГОС ООО и СОО в конце 2023-2024 учебного года был проведен Конкурс индивидуальных проектов для обучающихся 9 и 10 классов. Экспертные комиссии рекомендовали лучшие проекты для участия в муниципальном туре научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», «Эврика. Юниор», «Юниор» в 2024-2025 году. Участники Конкурса разместили материалы проектной деятельности в своем портфолио.

Поскольку мы действуем в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО, то задачи, прежде всего, были нацелены на формирование УУД: личностных –

уважение к личности, признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других, уважение к истории, чувство гордости за свою страну, развитие способности к самообразованию; коммуникативных – умение общаться в коллективе, доброжелательно относиться к окружающим, умение сотрудничать и т.д., познавательных - реализация проектно-исследовательской деятельности, умение наблюдать и экспериментировать под руководством учителя, осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета и библиотек, регулятивных – умение отстаивать свою точку зрения, умение планировать и регулировать свою деятельность и т.д.

Таким образом, в условиях ФГОС педагогу необходимо адекватно реагировать на потребности учащихся, выстраивать партнерские отношения, одновременно интегрировать учебный и воспитательный процесс, организовывать проектную деятельность, вовлекать в деятельность всех учащихся, развивать самооценку и умение позиционировать себя в социуме.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу в этом направлении. Проблемными зонами стали: публикация материалов в печати и размещение на информационных порталах; научно исследовательская работа педагогов с целью развития и совершенствования методологического мастерства педагогических кадров. В новом учебном году следует расширить представление методических разработок учителей школы на образовательных порталах города, а также регионального и федерального уровней.

В результате анализа сложившейся ситуации можно сделать вывод о необходимости создания условий для детей, способных к интеллектуальному труду, в рамках общеобразовательной школы за счет рационального использования резервов времени во внеурочной работе. Чтобы удержать высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми, а также использовать базу «Малой академии».