УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 43

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.А. Антуганова

3 июля 2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

 **СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ СОШ № 43**

 **НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 43 на 2019 – 2020 учебный год:**

Создание благоприятной образовательной среды способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Цель работы социального педагога:**  Содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения учащегося, своевременное их устранение.

2. Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение духовно-нравственного развития, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности.

4.Формирование привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.

5.Содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

6.Обеспечение социально-педагогических условий для развития личности учащихся, повышение педагогической компетентности участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

|  |
| --- |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Срок****проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 1. ***МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ***
 |
| 1.1. | Изучение инфраструктуры микрорайона | сентябрь |  | социально-педагогический паспорт микрорайона |
| 1.2. | Выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации через взаимодействие с представителями ТОСов, РЭПов, квартальных комитетов, садоводческих товариществ | сентябрь-июнь | уч-ся, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации | списки |
| 1.3. | Социальный мониторинг учащихся | сентябрь | уч-ся 1-х – 11-х классов | социальныйпаспорт |
| 1.4. | Дифференциация учащихся и их семей:* неполные семьи;
* один отец воспитывает детей;
* матери-одиночки;
* многодетные семьи;
* малообеспеченные семьи;
* семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей;
* семьи, находящихся в социально-опасном положении;
* дети-инвалиды;
* учащиеся, состоящие на учете в ОПДН;
* учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учете;
* учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом наблюдении.
 | Сентябрь | уч-ся 1-х – 11-х классов | социальный паспорт (списки) |
| 1.5. | Обновление социального паспорта | январь | уч-ся 1-х – 11-х классов | социальный паспорт |
| 1.6. | Обследование материально-бытовых условий семей |
| 1.7. | Плановое обследование материально-бытовых условий семей | сентябрь-октябрь;май | находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) | акт МБУ |
| 1.8. | Плановое обследование материально-бытовых условий семей | сентябрь;май | находящихся в социально-опасном положении (СОП) | акт МБУ |
| 1.9. | Плановое обследование материально-бытовых условий семей | сентябрь-октябрь;май | учащихся, состоящих на учете в ОПДН | акт МБУ |
| 1.10. | Плановое обследование материально-бытовых условий семей | сентябрь-октябрь;май | учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете | акт МБУ |
| 1.11. | Обследование материально-бытовых условий семей (по необходимости) | сентябрь-июнь | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС | акт МБУ |
| 1.12. | Обследование материально-бытовых условий семей (по запросу) | сентябрь-июнь | уч-ся 1-х – 11-х классов | акт МБУ |
| 1.13. | Социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на учете в ОПДН, ШПУ и из семей ТЖС | октябрьапрель | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС | карточки |
| 1.14. | Анализ полученных результатов |
| 1.15. | Подготовка к проведению анкетирования |
| 1.16. | Анкетирование учащихся в рамках деятельности по привитию здорового образа жизни | ноябрьмарт | учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании | справка |
| 1.17. | Анализ полученных результатов |
| 1.18. | Экспресс – анализ социально – психологического климата классных коллективов. Мониторинг эмоционального настроя детей. | *ежеквартально* | 1 – 11 классы | справка |
| 1. ***РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ***
 |
| **2.1.** | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ*** |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Срок****проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 2.1.1. | Подготовка к проведению классных часов |
| 2.1.2. | Классные часы по профориентации («Рабочие профессии, перспективы и востребованность») |  | учащиеся 8 – 9-х классов | папка выступлений на классных часах |
| 2.1.3. | Участие в оформлении информационных стендов (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда) | сентябрь-июнь | учащиеся 8 – 9-х классов | папка-накопитель |
| 2.1.4. | Участие в форуме «Создай себя сам» | октябрьмарт | учащиеся 9-х классов | папка-накопитель |
| **2.2.** | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*** |
| **№п/п** | **Название работы** | **Срок проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 2.2.1. | Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия | ежедневно | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.2.2. | Занятость во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия). | сентябрь-май | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.2.3. | Организация занятости в каникулярное время | октябрь, декабрь, март, май | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.2.4. | Создание «Ситуации успеха» (анализ успеваемости, организация консультаций) | октябрь;декабрь;март;апрель | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.2.5. | Индивидуальные консультации | *3 вторник каждого месяца с 1400* | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | журнал учета консультаций |
| 2.2.6. | **Профилактические беседы с нарушителями Закона № 1539-КЗ** «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» | сентябрьоктябрьдекабрьмартмай | учащиеся, выявленные во время рейдов | карточка нарушителя |
| 2.2.7. | Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ШВР. | *1 раз в месяц* | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.2.8. | Заседание ШВР | *1 раз в месяц* |  | протокол заседания |
| 2.2.9. | Подготовка персональных материалов для рассмотрения на Совете профилактике. | *1 раз в месяц* | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.2.10. | Заседание Совета профилактики. | *1 раз в месяц* | учащиеся | протокол заседания |
| 2.2.11. | Подготовка к проведению профилактических мероприятий (акции, «Круглые столы», классные часы и т.п.) |
| 2.2.12. | Часы развития | сентябрь-май | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ | папка-накопителькартотека |
| 2.2.13. | Правовое просвещение (акции, «Круглые столы», классные часы и т.п.):* Конвенция о правах ребенка;
* Уголовный кодекс;
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
* Закон Краснодарского края от 23.07.2003

№ 608-КЗ «Об административных правонарушениях»;* Устав школы.
 | октябрьноябрьмартдекабрьсентябрьмайноябрьапрельфевраль | учащиеся5-6 классучащиеся8 классов7 классыучащиеся6-7 классучащиеся8 классов7 классыучащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУучащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ | папка выступленийпапка выступленийпапка выступленийпапка выступленийпапка выступленийпапка выступлений |
| 2.2.14. | Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов | *1 раз в месяц* | учащиеся 7 – 9-х классов | журнал межведомственного взаимодействия |
| ***2.3.*** | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ*** |
| **№п/п** | **Название работы** | **Срок****проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 2.3.1. | Подготовка к проведению профилактических мероприятий (акции, «Круглые столы», классные часы и т.п.) |
| 2.3.1. | Организация и проведение дня встреч с врачом-наркологом и другими специалистами здравоохранения | *1 раз в четверть* | учащиеся1-11 классов | журнал межведомственного взаимодействия |
| 2.3.2. | Профилактические беседы с врачом-наркологом | *по запросу* | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ | журнал межведомственного взаимодействия |
| 2.3.3. | Проведение анонимного экспресс-тестирования |  | учащиеся10-11 классов | информация по результатам проведения |
| 2.3.4. | Участие в проведении месячника «АНТИНАРКО»:* Посещение наркодиспансера (профилактическая беседа)
* тренинговые занятия
* видеолектории;
* спортивные соревнования
 |  | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.3.5. | Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1 декабря | учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании | справка |
| 2.3.6. | Выпуск листовок, памяток по формированию ЗОЖ | март | учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании | листовка, памятка |
| 2.3.7. | Подготовка к проведению классных часов |
| 2.3.8. | Классные часы по формированию ЗОЖ- ..- .. | 1-я неделя марта | учащиеся | папка выступлений |
| 2.3.9. | Участие в акциях | март | учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП | картотека |
| 2.3.10. | Видеолекторий | март | 9 классы | видеотека |
| ***2.4.*** | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПМПк*** |
| **№п/п** | **Название работы** | **Срок****проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 2.4.1. | Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ПМПк (карта развития ребенка, акт МБУ). | *по запросу* | учащиеся, испытывающие трудности в обучении (1-4 кл.) | карта развития ребенка, акт МБУ |
| 2.4.2. | Заседание ПМПк | *по запросу* | учащиеся, испытывающие трудности в обучении (1-4 кл.) | протокол |
| 2.4.3. | **Мероприятия, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (реализация программ и др. – прописать каждое)** |  | учащиеся с ОВЗ | анализ эффективности реализации |
| 1. ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***
 |
| ***3.1.*** | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ*** |
| **№п/п** | **Название работы** | **Срок****проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 3.1.1. | Подготовка к выступлению на родительском собрании |
| 3.1.2. | Родительские собрания (информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время) |  | родители8-х , 10-х классов | папка выступлений на родительских собраниях |
| ***3.2.*** | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*** |
| **№п/п** | **Название работы** | **Срок****проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 3.2.1. | Подготовка к выступлению на родительских собраниях |
| 3.2.2. | Родительские собрания:* Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
* летняя занятость
 | сентябрьмай | родители | папка выступлений на родительских собраниях |
| 3.2.3. | Родительский всеобуч | сентябрь – июнь | родители | папка выступлений илиматериалы школьногосайта |
| 3.2.4. | Мероприятия, посвященные «Дню матери» | ноябрь | многодетныесемьи | справка |
| 3.2.5. | Адресная помощь:* Льготное питание;
* Бесплатные учебники;
* и др.
 | сентябрь – июнь | м/обеспеченные, многодетные,опекаемые, воспит.детей-инвалидов | справка |
| 3.2.6. | Участие в благотворительных акциях | сентябрь – июнь | родители | справка |
| 3.2.7. | Межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН по вопросам создания комфортных условий жизни учащимся | сентябрь – июнь | м\обеспеченные, находящиеся в ТЖС, СОП | справка |
| 3.2.8. | Социально-информационная помощь | *3 вторник каждого месяца с 1400* | родители | журнал учетаконсультаций |
| ***3.3*** | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ*** |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Срок****проведения** | **Категория** | **Форма отчета** |
| 3.3.1. | Подготовка и проведение социально – психологического тестирования на выявление степени риска обучающихся 7 – 11 классов | *сентябрь* | ученики 7 – 11 классов | справка - отчет |
| 3.3.1. | Участие в проведении «Дней здоровья» | *согласно плану школы* | родители уч-ся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании | творческий отчет |
| 3.3.2. | Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» | *согласно плану школы* | родителиначальной школы | творческий отчет |
| 3.3.3 | Подготовка к выступлению на родительском собрании |
| 3.3.4. | Родительские собрания | ноябрь,март | родители | папка выступлений на родительских собраниях |
| 3.3.5. | Индивидуальное консультирование | *3 вторник каждого месяца с 1400* | родители | журнал учетаконсультаций |
| 1. ***РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ***
 |
| 4.1. | Подготовка к выступлению на педсоветах, совещаниях, семинарах т.п. |
| 4.2. | Семинар «Методические рекомендации по ведению профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН, ШПУ» | *по плану МО* | классныеруководители | папка выступлений на педсоветах, МО |
| 4.3. | Выступление на педсовете по реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» | *согласно плану школы* | педагоги | папка выступлений на педсоветах, МО |
| 4.4. | Выступление на совещании при директоре с анализом проведения профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС (2 раза в год по полугодиям) | *согласно плану школы* | педагоги | справка-анализ |
| 4.5. | Индивидуальное консультирование | *3 вторник каждого месяца с 1400* | педагоги | журнал учета консультаций |

 Заместитель директора по ВР П.А. Шишканова