

Отчет о выполнении программы развития за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Целью реализации программы развития является:

Создание в образовательном пространстве школы комплекса педагогических и организационных условий, гарантирующий каждому ребенку его полноценную интеграцию в современное, динамично развивающееся общество в соответствии с его индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, жизненными планами и перспективами.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования. Школа создала все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

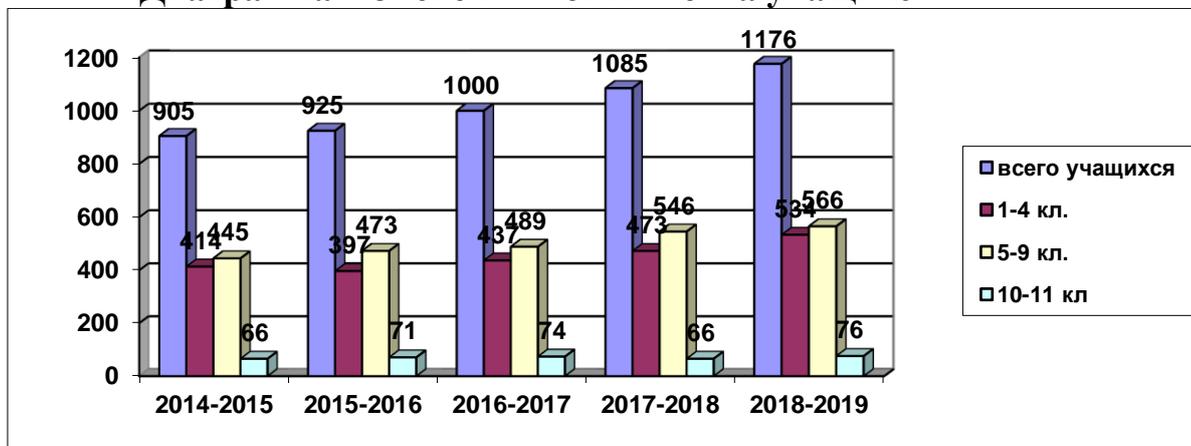
Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 1176 учащихся в 37 классах-комплектах: 16 – начальная школа, 18 – основная школа, 3 – средняя школа.

параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество обучающихся на конец года	925	941	1000	1085	1176
в начальной и основной школе	859	870	926	1019	1100
в средней школе	66	71	74	66	76
количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца					

в основной школе	3	4	4	7	10
в средней школе	8	4	11	7	3

Диаграмма изменения контингента учащихся



Численность обучающихся на конец года составила 1176. Из диаграммы видно, что количество учащихся увеличилось на 91 человека. 9 учащихся обучались на дому. 7 учащихся перешли на самообразование, 4 – на семейное обучение.

В школе восемь детей-инвалидов. 34 обучающихся (шесть из них – дети-инвалиды) имеют рекомендации ПМПК. Всего в школе в 2018-2019 учебном году обучалось 37 классов-комплектов по общеобразовательным программам в одну смену.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, графики консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9 и 11 классов, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. Режим работы школы: для 1-8 классов – пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов – шестидневная учебная неделя.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала. Практическая часть программ выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочих программ. Отставание в часах (от 1 до 5) имеется у учителей по предметам, выпавшим на праздничные дни.

Отставание реализовано за счет объединения и уплотнения близких по содержанию тем.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Также проводился контроль за ведением документации, контроль за уровнем преподавания, контроль за объемом выполнения учебных программ, контроль за подготовкой к ГИА. Формы контроля:

- тематический - состояние школьной документации; контроль КТП и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения; контроль за методической работой;

- административный – контроль за уровнем обученности и качеством знания; посещение уроков; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Итоги контроля отражены в справках.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1,5 классов.

Уровень учебных достижений в 2 - 4 классах учащихся представлен в таблице.

Года	Количество учащихся 2 – 4 (3-4) кл.	«5»	«4»	% успеваемости
2014-2015	210	56	96	100
		72,4%		
2015-2016	197	58	85	100
		72,6%		

2016-2017	195	36	94	100
		66,6%		
2017-2018	210	39	88	100
		60,4%		
2018-2019	399	92	171	99,8
		65,9%		

Уровень учебных достижений в 5-11 классах учащихся представлен в таблице.

Учебный год	уч-ся 5-11 кл.	в том числе		уровень обученности (%)		качество знаний (%)	
		5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2014/2015	511	445	66	100	100	32,1	45,5
2015/2016	544	473	71	98,3	97,2	33,8	46,5
2016/2017	565	491	74	99,2	100	35,8	50
2017/2018	612	546	66	98,7	95,5	37,9	40,9
2018/2019	642	566	76	99,6	94,3	49	51

Из таблицы видно, что качество знаний в 5-9 классах повысилось на 2,1%, а в 10-11 классах качество знаний осталось на том же уровне.

Учебный год	5 класс %			6 класс %			7 класс %			8 класс %			9 класс %			10 класс %			11 класс %		
	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»
2014/2015	8	27	65	5	30	65	5	16	79	6	23	71	4	31	65	6	31	63	29	26	45
2015/2016	13	36	51	4	29	66	2	25	72	6	16	69	7	22	70	18	23	55	13	42	45

2016/ 2017	9	41	49	14	29	56	7	23	70	5	20	70	7	19	74	24	20	56	28	27	45
2017/2018	13	31	56	11	37	52	6	32	60	7	24	67	7	24	69	9	24	59	22	28	50
2018/ 2019	16	40	44	13	29	53	11	34	55	5	32	62	8	30	61	13	39	39	7	40	53

Следует отметить повышение качества знаний в параллели 5 классах – на 12%, в 7 классах – на 5%, в 8 классах – на 6 %, в 9 классах – на 7%, в 10 классах – на 19%, в параллели 6-х классов идет понижение качества знаний на 6%, в 11 классах – на 3%.

Количество отличников и хорошистов 5-11 классы:

Года	Количество учащихся 5 - 11 кл.	«5»	«4»
2014-2015	511	37	136
2015-2016	544	44	149
2016-2017	565	62	151
2017-2018	612	56	178
2018-2019	642	66	220

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом общее количество отличников увеличилось на 10 учащихся, число хорошистов увеличилось на 42 человека.

В течение всего учебного года по итогам каждой четверти были неуспевающие учащиеся. В течение каждой последующей учебной четверти с такими детьми проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях. К сожалению, не все учащиеся, нуждающиеся в помощи педагогов, приходили на дополнительные занятия. В решении данной проблемы очень важно сотрудничество школы с семьей. В отчетном учебном году оповещение родителей учащихся об успехах и затруднениях

ребенка осуществлялось посредством ведения переписки с родителями через электронный журнал. Данная работа осуществлялась наряду с традиционной работой со школьными дневниками и совместно с работой классного руководителя. На каждого неуспевающего ребенка учителями-предметниками были заведены диагностические карты, ежемесячно учителя-предметники и классный руководитель на совещании при заместителе директора по УВР должны были отчитываться о проделанной работе. Но, к сожалению, по итогам года, 1 учащийся 3-го класса переведен в 4-й класс с академической задолженностью, 1 учащийся 8-го класса переведен в 9-й класс с академической задолженностью, 4 учащихся 10 класса переведены в 11 класс с академической задолженностью. Два учащихся 9 класса не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторный год обучения в 9 классе. Задачей следующего учебного года хотелось бы видеть разработку системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

**Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года
и % качества в разрезе каждого класса:**

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Вы-был о	При-был о	Инв алид ы	На дома шнем обуче нии	Количество учащихся, имеющих по итогам года				Кач еств о знан ий – %	Обу чен ност ь – %
							«5 »	«4»	«3 »	«2»		
1а	32	35	-	3	-	-	х	х	х	х	х	х
1б	32	34	-	2	-	-	х	х	х	х	х	х
1в	32	34	-	2	-	-	х	х	х	х	х	х
1г	31	32	2	3	-	-	х	х	х	х	х	х
2а	35	36	-	1	1	1	10	15	11	0	69	100
2б	33	35	1	3	-	-	13	17	5	0	86	100
2в	33	35	-	2	2	2	12	17	6	0	83	100
2г	34	34	-	-	1	1	9	13	12	0	65	100
3а	32	34	-	2	-	-	12	14	8	0	76	100
3б	34	32	2	-	-	-	3	14	14	1	53	97
3в	35	35	-	-	-	-	7	12	16	0	54	100
3г	33	34	1	2	-	-	1	13	20	0	41	100
4а	32	32	-	-	-	-	5	17	10	0	69	100

4б	30	31	0	1	-	-	13	13	5	0	84	100
4в	30	29	2	1	-	-	6	11	12	0	59	100
4г	29	32	1	4	1	1	1	15	16	0	50	100
Итого в 1-4 классах	517	534	9	26	5	5	92	171	135	1	66	99,8
5а	33	33	-	-	-	1	5	14	14	0	58	100
5б	35	35	1	1	-	-	8	20	7	0	80	100
5в	33	33	1	1	-	-	3	6	24	0	27	100
6а	26	27	-	1	-	-	4	5	18	0	33	100
6б	29	28	1	-	-	-	6	10	12	0	57	100
6в	29	29	-	-	-	-	4	12	13	0	55	100
6г	26	25	2	1	1	1	0	10	15	0	40	100
7а	35	35	1	1	-	-	6	12	17	0	51	100
7б	34	35	-	1	-	-	5	13	17	0	51	100
7в	34	33	1	-	-	-	0	10	23	0	30	100
8а	34	33	1	-	-	-	2	6	25	0	24	100
8б	34	33	1	-	-	-	2	16	15	0	55	100
8в	33	32	3	2	-	-	2	10	19	1	38	97
8г	33	34	-	1	-	-	1	10	23	0	32	100
9а	29	28	3	2	-	-	3	9	16	0	43	100
9б	32	32	-	-	-	-	2	13	16	1	47	97
9в	33	31	3	1	-	-	0	9	22	0	29	100
9г	30	30	-	-	-	-	5	5	20	0	33	100
Итого в 5-9 классах	572	566	18	12	1	2	58	190	316	2	49	99,6
10а	27	23	5	1	-	-	2	4	13	4	26	83
10б	25	23	4	2	-	-	4	14	5	0	79	100
11а	33	30	3	-	2	2	2	12	16	0	47	100
Итого	85	76	12	3	2	2	8	30	34	4	51	94,3

в 10-11 классах												
Всего по школе	1174	1176	39	41	8	9	15 8	39 1	48 5	7	55	98

Из приведенной таблицы видно, что наиболее высокие результаты качества знаний показали: 2б (86) – классный руководитель Заика Е.В., 2в (83) – классный руководитель Васева Е.Б., 4б (84) – классный руководитель Гасанова А.А., 5б (80) – классный руководитель Гнездилов В.И., 10б (79) – классный руководитель Чуб О.И.

Низкий процент качества в 5в класс (27) – классный руководитель Санников А.А. 8а (24) – классный руководитель Аталян А.С., 9в (29) - классный руководитель Шляхова И.М., 10а (26) – классный руководитель Карнажитская Л.А.

Учащиеся 1 классов не аттестовывались.

Учителям-предметникам рекомендуется в новом учебном году уделять больше времени учащимся со слабой мотивацией учения, как на уроке, так и во вне учебное время. Повторение и закрепление программного материала проводить в течение всего учебного года, своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с учащимися, имеющими по итогам учебной четверти одну «3»;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

АНАЛИЗ

результатов итоговой аттестации 9,11 классов в 2018-2019 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 43 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по

проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018г № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019г № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019г № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- приказ Рособнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- письмо Минобрнауки России от 20.11.2013 № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2018г № 3433 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018 № 3675 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018г № 3674 «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2018 № 5019 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1578 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в мае-июле 2019 года»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.05.2019 № 1819 «О создании специальных условий для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в основной период 2019 года»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.05.2019г № 1820 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в мае-июле 2019 года»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.11.2018г № 4028 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.11.2018г № 4044 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 14.11.2018г № 4045 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.10.2018 № 1716 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и

среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018-2019 учебном году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2018 № 709 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в мае-июле 2019 года».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 43 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019г № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018 № 3675 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2018г № 3433 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018г № 3674 «О работе телефонов «горячей

линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2018 № 3813 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.02.2018г № 378 «Об утверждении бланков ответов на экзаменационные задания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2019 № 902 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.03.2019г № 984 «Об утверждении схем организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.04.2019г № 1335 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам в форме основного государственного экзамена в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.10.2018 № 1716 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018-2019 учебном году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2019 № 716 «О мероприятиях по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2019 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 43 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе оформлены стенды по ЕГЭ и ОГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ЕГЭ и ОГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне, консультации для родителей и учащихся. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ,
- о формах проведения ГИА,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи заявлений на апелляцию,
- о повторном допуске к ГИА.

По мере поступления новых документов обновлялась информация на стендах в предметных кабинетах и коридоре школы, в библиотеке, на школьном сайте.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, совещаний с педагогами, организаторами ОГЭ и ЕГЭ, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников. Проводилось анкетирование учащихся, родителей, педагогов по процедуре проведения ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику

дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, учитывая результаты КДР, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах. Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители своевременно знакомили родителей с посещаемостью дополнительных занятий, познакомили родителей с графиком дополнительных занятий. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителями-предметниками посещались районные семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации, краевые вебинары.

В государственной итоговой аттестации (май-июнь 2019г.) принимали участие 34 выпускника 11 класса и 121 выпускник 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, только 1 учащаяся 11 класса сдавала государственный выпускной экзамен по математике.

В основные сроки сдачи экзаменов 9-х классов 4 учащихся получили неудовлетворительные оценки по математике, 7 – по обществознанию, 3 – по информатике, 3 – по химии, 2 – по русскому языку. Из них 1 учащийся получил неудовлетворительные оценки по трём предметам и оставлен на повторный год обучения. 15 учащихся пересдали экзамены в дополнительные сроки, 1 учащаяся не пересдала экзамен по информатике. Эта учащаяся оставлена на повторный год обучения.

В 11 классах выбор предметов доходил до четырех. Не выбрали для сдачи экзаменов в этом году географию и литературу. В основные сроки сдачи экзаменов 11-го класса 1 учащаяся получила неудовлетворительную оценку по математике базового уровня. В дополнительные сроки она не пересдала экзамен по математике базового уровня и получила справку.

На получение медали «За особые успехи в учебной деятельности» претендовали 5 учащихся. По результатам итоговой аттестации медаль получили только 3 учащихся, 2 учащихся не подтвердили получение медали, получив по математике базового уровня «4» и по математике профильного уровня ниже 70 баллов.

Анализы результатов экзаменов в форме и по результатам ЕГЭ приведены в таблицах:

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов:

предмет	всего сдава ли	% успев аем	Средни й балл по городу	Средн ий балл по краю	Средни й балл по школе 2018 г	Средни й балл по школе	учитель
Математика базовая	21	95	4,25	4,2	4,0	4,3	Гевондян Г.Б.
Математика профильная	12	100	61,1	58,6	38,5	48,8	Гевондян Г.Б.
Русский язык	34	100	75,2	73,5	72,4	72	Радченко Т.А,
Информатика	2	100	67,1	65,4	44,5	82,5	Климентовская Н.Н. Мионов Е.В.
История	11	100	60,1	59,4	59,7	64,4	Гейко О.А.
Биология	11	72,7	54,8	56,0	51,4	48,3	Аталян А.С.
Обществознани е	19	78,9	61,2	59,6	62,9	62,1	Гейко О.А.
Физика	2	100	55,3	54,5	49	38	Шляхова И.М.
Химия	5	100	63,3	64,8	63,8	64,4	Карнажитская Л.А.
Английский язык	4	100	74,6	72,6	62,3	52	Алейникова А.И.

Из данных таблицы видно, что по истории, обществознанию, информатике, математике базового уровня результаты школы превышают краевой и городской показатели; по химии результаты выше городского показателя, но ниже краевого; по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, физике, английскому языку ниже как городских, так и краевых показателей.

Результаты ЕГЭ по школе можно считать неудовлетворительными.

1 учащаяся не преодолела порог успешности по математике базового уровня, не подтвердив освоение программы среднего общего образования.

3 выпускника не преодолели порог успешности по биологии, 4 – по обществознанию.

На образовательные результаты определенное влияние оказывают социальный статус и уровень образования родителей выпускников, а также участие в олимпиадах и конкурсах. Выпускники, родители которых имеют высшее или средне специальное образование, относятся с большей ответственностью к подготовке к экзаменам, к выбору профессии, и поэтому показывают более высокие результаты на экзаменах. 1 учащийся получил 100 баллов по обществознанию, 1 – по химии.

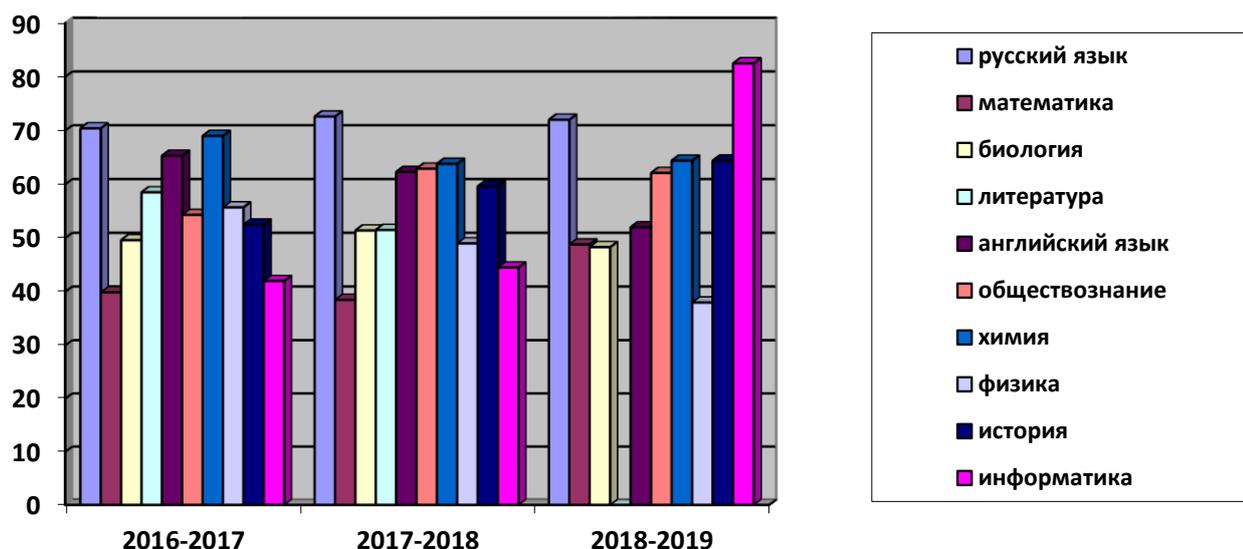
Образовательные результаты выпускников, для которых русский язык не является родным, кардинально не отличаются от остальных. В 11 классе

таких учащихся 6 человек, что составляет 17,6% от всех выпускников 11 класса. Все они показали хорошие результаты по русскому языку.

Учителям-предметникам, администрации предстоит проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, методическим объединениям учителей детально изучить сложившуюся в этом учебном году ситуацию, проанализировать результаты экзаменов и наметить план работы на 2019-2020 учебный год.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2016-2017 уч.г. Ср. тестовый балл	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч. г. Ср. тестовый балл
Русский язык	70,4	72,6	72
Математика профильная	39,9	38,5	48,8
Математика базовая	4,2	4,0	4,28
Биология	49,6	51,4	48,3
Литература	58,5	51,5	-
Англ. язык	65,3	62,3	52
Обществознание	54,3	62,9	62,1
Химия	69	63,8	64,4
Физика	55,7	49,0	38
История	52,5	59,6	64,4
Информатика	42	44,5	82,5



При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса не был нарушен порядок проведения ЕГЭ.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

сдаваемые предметы	кол-во сдававших	получили отметки				в сравнении с годовыми			%	
		5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	успеваемость	качество
Математика	120	13	76	27	4	63	40	17	96,6	74,2
Русский язык	120	15	41	61	3	64	14	42	97,5	46,6
Обществознание	90	6	41	36	7	49	14	27	92,2	52,2
Биология	34	4	18	12	0	16	4	14	100	64,7
Химия	14	6	1	4	3	8	0	6	78,6	50
Физика	5	0	2	3	0	2	0	3	100	40
География	33	13	12	8	0	14	13	6	100	75,7
Информатика	48	7	16	21	4	27	4	17	91,6	47,9
Английский язык	12	5	5	2	0	5	0	7	100	83,3
Литература	2	1	1	0	0	1	0	1	100	100
История	1	0	0	1	0	0	0	1	100	0

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ показал, что подавляющее большинство девятиклассников смогли подтвердить свои годовые оценки, однако много учащихся понизили свои годовые оценки по биологии, информатике, английскому языку, обществознанию, химии.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:

предмет	всего сдавали	% успеваем	Средний балл по школе 2018 г	Средний балл по школе 2019 г	средний балл по краю	учитель
Математика	120	96,6	17,0	17,0	16,4	Кожухарь Г.В. Дробицкая Л.Ю. Гевондян Г.Б.
Русский язык	120	97,5	27,5	26,7	27,9	Щепановская Б.О. Верещака М.Ю. Компанец Н.А.
Обществознание	90	92,2	24,5	24,9	25,2	Гейко О.А. Фастовец Н.А.
Биология	34	100	21,8	29	25,7	Аталян А.С.
Химия	14	78,6	21,4	21,6	24	Карнажитская Л.А.
Физика	5	100	24,5	18,6	23,1	Шляхова И.М.
География	33	100	23,0	23,0	21,2	Чуб О.И.
Информатика	48	91,6	13,7	11,7	13,5	Климентовская Н.Н. Миронов Е.В.
Английский язык	12	100	56,3	54,8	56,5	Голубева О.А. Григорян Л.А.
Литература	2	100	19	26	22,4	Компанец Н.А. Щепановская Б.О.
История	1	100	-	22		Фастовец Н.А.

Из данных таблицы видно, что по биологии, литературе, обществознанию, химии результаты этого года превышают результаты прошлого года, а по русскому языку, физике, информатике, английскому языку результаты снизились по сравнению с прошлым годом. По математике и географии результаты остались на уровне прошлого года. По математике, физике, географии, информатике результаты выше краевых, по русскому языку, информатике, английскому языку результаты на уровне края, а по остальным предметам ниже краевых результатов.

Результаты ОГЭ-2019 по математике в разрезе классов

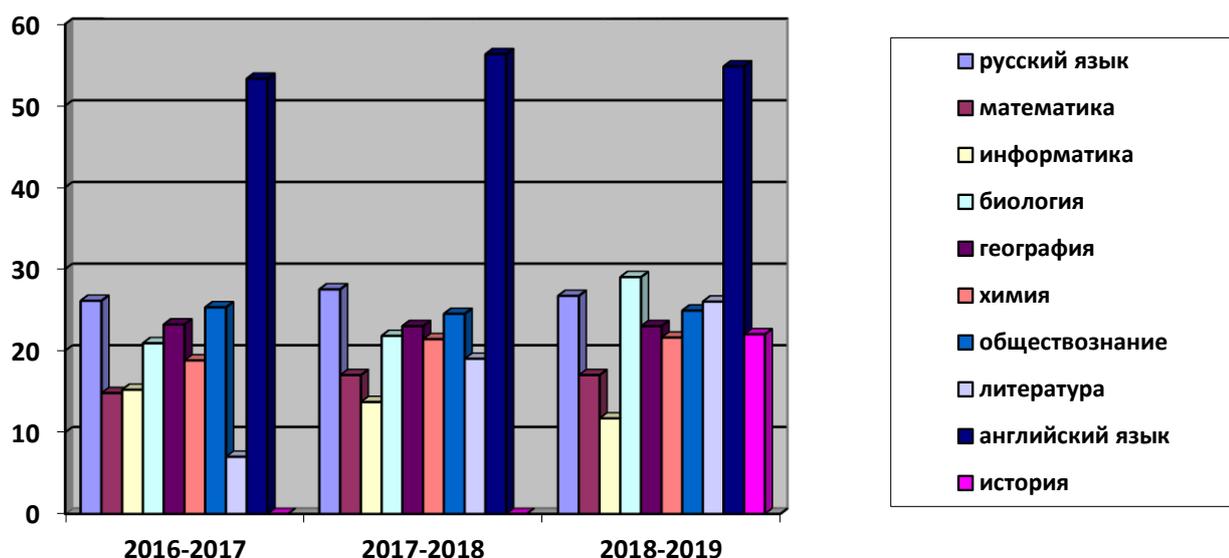
9а	9б	9в	9г
16,68	16,9	18,4	16,5
учитель Кожухарь Г.В.	учитель Дробицкая Л.Ю.	учитель Гевондян Г.Б.	учитель Дробицкая Л.Ю.

Результаты ОГЭ-2019 по русскому языку в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
25,5	27,3	27,7	26,1
учитель Верещака М.Ю.	учитель Компанец Н.А.	учитель Щепановская Б.О.	учитель Верещака М.Ю.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	2016-2017 уч.г. Ср. тестовый балл	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч.г. Ср. тестовый балл
Русский язык	26,1	27,5	26,7
Математика	14,8	17,0	17,0
Биология	20,9	21,8	29,0
Литература	7	19	26,0
Англ. язык	53,3	56,3	54,8
Обществознание	25,3	24,5	24,9
Химия	18,8	21,4	21,6
Физика	25,6	24,5	18,6
Информатика	15,2	13,7	11,7
География	23,2	23,0	23,0
История	-	-	22,0



Материально-технические условия кабинетов позволяют повысить результативность преподавания предметов. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, автоматизированное место учителя, методические уголки для подготовки к ГИА. В выпускных классах в основном работают учителя с первой и высшей квалификационной категорией, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах по подготовке к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Разработать план подготовки к итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года.
2. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам обеспечивать базовые знания, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся на уроках через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности.
4. Руководителям МО включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации за 2018-2019 г.
5. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах КДР, посещаемости

дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

6. Администрации и классным руководителям вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.
7. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков в 9 и 11 классах.
8. Ввести в учебный план школы на 2019-2020 учебный год дополнительно 1 час по математике с 5 по 8 класс.

Анализ методической работы за 2018\2019 учебный год.

Успех методической работы зависит от удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, от заинтересованности учителя в профессиональном совершенствовании, росте своего мастерства.

Образовательный процесс в школе осуществляли 50 педагогов. Среди них имеют высшее образование –100% (50 человек).

<i>по стажу</i>			<i>по возрасту</i>		
до 5 лет	9 человек	18 %	до 25 лет	5	10 %
5-10 лет	8 человек	16 %	25-35 лет	11	22 %
10-20 лет	5 человек	10 %	36-45 лет	9	18 %
свыше 20 лет	14 человек	28%	46-55 лет	17	34 %
свыше 30 лет	14 человек	28%	свыше 55 лет	8	16 %

Имеют квалификационные категории: 38 %. Из них:

высшую квалификационную категорию – 10 учителей (20 %), что на 2% меньше в сравнении с прошлым годом;

первую квалификационную категорию- 9 учителей (18 %), что не изменилось в сравнении с прошлым годом;

не имеющих квалификационную категорию – 29 учителей, из них аттестованы на соответствие 19 педагогов (38%) и 9 молодых специалистов (18%, что на 2% меньше в сравнении с прошлым годом). На I категорию аттестовались 3 учителя (Стригин А.А., Санников А.А., Гнездилов В.И.), на высшую – 2 учитель (Стрельникова И.Н., Фастовец Н.А.)

6 педагогических работников имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды, что составляет 12%. Из них: 1 почетных работника общего образования (нагрудный знак) (Стрельникова И.Н.), 1 отличник народного образования (Дунаевская Е.А.), 4 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Радченко Т.А., Баженова С.Д., Карнажитская Л.А., Васева Е.Б.).

В 2018-2019 прошли курсы всего 14 педагогов, такое малое количество связано с сокращением бюджетных курсов на базе ИРО.

В целях выявления талантливых школьников, развития их интеллектуальных способностей в рамках программы «Одаренные дети» в сентябре-октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2018-2019 учебном году всего приняло участие в олимпиаде 319 обучающихся, что на 93 больше в сравнении с прошлым годом (226 человек). Из них 23 учащихся награждены дипломами победителей и призеров школьного тура предметной олимпиады, что на 18 меньше в сравнении с прошлым годом. Анализ показывает, что количество участников предметных олимпиад увеличилось, а количество победителей и призеров уменьшилось.

Самое большое количество участников показали предметы: математика. Большое количество победителей и призеров – по английскому языку. Отсутствуют победители и призеры по химии, искусству, экономике, обществознанию, кубановедению, праву, технологии, физике и физической культуре. Итоги олимпиад являются предметом серьезного обсуждения на заседаниях кафедр, методическом и педагогическом советах.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)				
		Количество участников	Количество дипломов победителей и призеров	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	49	7	29	3	3

2.	Биология	20	1	10	1	2
3.	География	21	3	25	-	1
4.	История	11	1	16	-	1
5.	Искусство (МХК)	5	1	9	-	-
6.	Литература	12	8	12	2	2
7.	Математика	38	1	71	2	1
8.	Обществознание	15	3	12	-	-
9.	ОБЖ	4	2	3	-	2
10.	Право	11	0	9	-	-
11.	Русский язык	12	1	49	1	2
12.	Технология	10	4	4	-	-
13.	Физика	0	0	7	-	-
14.	Физическая культура	9	7	39	-	-
15.	Химия	7	1	5	-	-
16.	Экономика			15	-	-
17.	Кубановедение	1	1	4	-	-

В соответствии со списком участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров школьного этапа, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов в общегородском рейтинге в муниципальном этапе предметных олимпиад принял участие 1 учащийся, что на 9 меньше в сравнении с прошлым учебным годом

Итак, 1 учащийся, защищавший честь школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – Овчинников Е.(ОБЖ), стал призером.

ФИО учителей, подготовивших участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Стрельникова И.Н.

Мониторинг количества участников муниципального этапа олимпиад показывает резкий спад, что станет предметом подробного обсуждения на заседаниях методических объединений.

В 2018-2019 учебном году 2 учащихся нашей школы были отмечены дипломами 1-й степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (рук. Заика Е.В.).

Поэтому при распределении часов ИГЗ и факультативных занятий необходимо рационально выделять часы для работы с одаренными детьми, а при составлении работы кафедр на учебный год учесть и этот вопрос.

Учителя школы принимали активное участие в работе предметных методических объединений, в районных городских, краевых семинарах, научно-практических конференциях по актуальным проблемам педагогики и дидактики, мастер-классах, круглых столах, методических практикумах

В соответствии с планом работы школы в целях реализации ФГОС ООО и СОО в конце 2018-2019 учебного года был проведен Конкурс индивидуальных проектов. Победители и призеры Конкурса награждены дипломами I-III степени, все учащиеся выпускных классов получили справки с результатами защиты проекта.

В условиях ФГОС педагогу необходимо адекватно реагировать на потребности учащихся, выстраивать партнерские отношения, одновременно интегрировать учебный и воспитательный процесс, организовать проектную деятельность на высоком уровне, вовлекать в деятельность всех учащихся, развивать самооценку и умение позиционировать себя в социуме.

В следующем учебном году следует активировать работу в этом направлении. Проблемными зонами стали: публикации материалов в печати и размещение на информационных порталах; научно-исследовательская работа педагогов с целью развития и совершенствования методического мастерства педагогических кадров. В новом учебном году следует расширить представление методических разработок учителей школы на образовательных порталах города, а также регионального и федерального уровней.

Учителя школы принимают участие и в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2019» принял участие Санников А.А., в конкурсе «Учительские весны» - Аталян А.С., Григорян Л.А. и Москаленко А.С. Обладателями гранта стали Григорян Л.А. и Москаленко А.С. В результате анализа сложившейся ситуации можно сделать вывод о необходимости создания условий для детей, способных к интеллектуальному труду, в рамках общеобразовательной школы за счет рационального использования резервов времени во внеурочной работе.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Повышение эффективности работы методических объединений
3. Мотивация педагогов участвовать в профессиональных конкурсах.
4. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку
6. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Анализ

воспитательной работы МБОУ СОШ № 43 МО г. Краснодар за 2018-2019 учебный год

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год:**

- добровольчество;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- самоуправление;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября. Всекубанский классный час. Линейка памяти «Детям Беслана посвящается». Уроки мужества. Информационные пятиминутки. Мероприятия, посвященные Дню города. Профилактические мероприятия «Внимание - дети!». Акция «Подари школе книгу». Посещение мероприятий детской библиотеки им. Чернышевского. Всекубанский турнир по теннису. Субботники. Чемпионат по киберспорту на Кубок главы МО г. Краснодар (Фастовец Н.А.). Всекубанские спартакиады (Стригин А.А., Гнездилов В.И., Порязанов А.В.). Конкурс рисунков на асфальте (начальная школа). Казачья Ярмарка, приуроченная 81-летию образования КК и 225-годовщине со Дня основания город Краснодара (Радченко Т.А.). Встречи - занятия с инспекторами ДПС. Муниципальный этап военно-спортивного слёта «К защите Родины готов!» (Стрельникова И.Н.). Посещение пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по КК (Мекле Е.Л., Баженова С.Д., Фастовец Н.А.). Встреча с представителями

Союза пенсионеров России, приуроченная к Международному дню пожилых людей (Клёпка Н.В.). Всероссийский экономический диктант (Гейко О.А.). День Учителя. Экскурсии в музей боевой славы 18-Армии МБОУ СОШ № 43 (Стрельников А.И.). Библио квест «Открой письмо» в рамках проекта «Возрождай эпистолярный жанр», приуроченный Всемирному дню почты (Плутенко В.С.). Пешеходная экскурсия, приуроченная Дню города и края (Тищенко И.А.). Профилактические мероприятия совместно со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК. Творческий конкурс «Поэт и гражданин» (Верещака М.Ю., Радченко Т.А.). Посвящение в первоклассники. Выборы лидера и членов ШУС (Радченко Т.А.). День театра (начальная школа). Классные часы по безопасности учащихся. Посвящение в пятиклассники. Городской турнир знатоков (начальная школа). Брейн - ринг (начальная школа). Школьный фестиваль Что? Где? Когда? Творческий мастер-класс изготовление мороженого (Зайка Е.В., Васёва Е.Б., Муханова Н.Н.). Инаугурация Президента ШУС. Торжественное награждение победителей школьных соревнования. Антитеррористические профилактические мероприятия. Организация мероприятий классными руководителями в период каникул (осень зима, весна, лето). Экскурсия в Республику Крым (Дробицкая Л.Ю., Фастовец Н.А.). Единый Урок безопасности в интернете. Мероприятия для воспитанников ВОИ (ШУС). Географический диктант. Профилактические мероприятия вирусных заболеваний. Экскурсия на передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РДЖ» (Гнездилов В.И.). Акция «В нашей школе не курят» (ШУС). Всероссийский день Самбо. Родительские собрания. Шоу «Наука-это здорово» (начальная школа). Эксперимент по исправлению осанки (Гасанова А.А.). Экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» (Радченко Т.А., Чуб О.И., Гнездилов В.И., Аталян А.С., Дробицкая Л.Ю.). Конкурс «Живая классика» (Верещака М.Ю.). Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества. Профорientационные мероприятия. Мероприятия, посвящённые Дню матери. Школьный КВН (Аталян А.С.). Акция «Щедрый вторник» (начальная школа). Мероприятия от НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков (лектор Руденко Т.В.). Экскурсии в музей шоколада (Баженова С.Д., Плутенко В.С.). Творческая встреча – концерт с детским писателем А.Г. Мовшовичем (начальная школа). Благотворительная акция, приуроченная Международному дню домашних животных (Тищенко И.А.). Создание добровольческого отряда «Огонёк добра» (Радченко Т.А.). Технологический фестиваль «Профест-Юг» (Гнездилов В.И.). Единый урок, приуроченный к Международному празднику «День прав человека». Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Единый урок «ПроеКТОрия». Благотворительные мероприятия для приюта животных «КрасноДог» (начальная школа). Окружной этап комплексной военизированной эстафеты военно-спортивной игры «Зарница» (Стрельникова И.Н.). Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы на территории ЦВО г. Краснодара. Месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы. Вечер

встречи школьных друзей. Конкурс «Песня в солдатской шинели» (начальная школа). Возложение цветов к памятнику 500 советским воинам и мирным жителям, погибшим от рук фашистских захватчиков (мемориальный комплекс «Жертвам фашизма»). Библиотечные тематические выставки (Малявко О.В.). Экскурсия в музей войсковой части № 3692 (Гнездилов В.И.). Флешмоб - акция «Капля крови – ради жизни», посвящённая детям больным онкологическими заболеваниями. Неделя здоровья. Экскурсия в Тимашевский музей семьи Степановых (Щепановская Б.О., Миронов Е.В.). Всекубанское мероприятие «Интерактивные уроки безопасности в городе Профессий» (Клепка Н.В.). Прощание с Азбукой (начальная школа). Окружной конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (Радченко Т.А., Верещака М.Ю.). Мероприятия, посвященные 23 февраля. Литературно – музыкальная композиция (урок мужества) «И помнит мир спасённый», посвященный закрытию месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы (Радченко Т.А.). Конкурс «Мистер - школа43». Городской конкурс красоты «Мисс весна» (Верещака М.Ю., Дробицкая Л.Ю.). Выставка лучших тетрадей «Волшебные пальчики» (начальная школа). Мероприятия, посвященные празднику масленица. Мероприятия, посвященные празднику 8 марта. Конкурсы «Белая ладья», «Чудо шашки». Зональный этап олимпиады «Ученик 21 века» (Гасанова А.А.). Флешмоб «Крым наш» (Радченко Т.А.). Мероприятия, посвященные Международному дню человека с синдромом Дауна. Городской конкурс творческих работ по пропаганде использования пешеходами световозвращающих элементов «Мой безопасный портфель» (Клепка Н.В.). Городской конкурс социальных видеороликов «Формула дорожной безопасности» (Клепка Н.В.). Акция «Читающий трамвай» (Хлопкова С.В., Баженова С.Д.). Выставки «Школьная форма». Международный день книги (Малявко О.В.). Месячник «Кибербезопасности». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Спортивно – интеллектуальный квест «Здоровая молодёжь» (Чуб О.И.). 23 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Заика Е.В.). Мероприятия совместно с библиотекой им. Некрасова (Плутенко В.С.). Городской конкурс «Космический полёт» (Заика Е.В.). Фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» (Клепка Н.В., Гасанова А.А.). Школьная ярмарка «Пасхальный звон». Конкурс Экологического костюма «Мисс-экология-2019» (Гасанова А.А.). Диктант Победы. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Пост «Вечный огонь» (Стрельникова И.Н.). Акция «Бессмертный полк». Благотворительная акция, посвященная помощи детям с онко заболеваниями (начальная школа). Последний звонок (Радченко Т.А.). Вручение аттестатов (Радченко Т.А.). Губернаторский бал (Радченко Т.А.). Летний лагерь «По волнам приключений» (Заика Е.В.). Летняя программа «Звёздное лето» (Радченко Т.А.).

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою

школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

В воспитательной работе необходимо отметить активность и результативность деятельности классных руководителей, учителей, педагогов:

- Аталян А.С.
- Баженову С.Д.
- Гасанову А.А.
- Гнездилова В.И.
- Дробицкую Л.Ю.
- Заику Е.В.
- Клёпку Н.В.
- Муханову Н.Н.
- Плутенко В.С.
- Радченко Т.А.
- Стрельникова А.И.
- Стрельникову И.Н.
- Стригина А.А.
- Тищенко И.А.
- Фастовец Н.А.
- Чуб О.И.
- Шляхову И.М.
- Щепановскую Б.О.
- Иноземцеву Н.С.

Особо стоит отметить работу учителей Заики Е.В., Гасановой А.А., Клёпки Н.В., Радченко Т.А., Стригина А.А.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Достижения учащихся МБОУ «СОШ №43» за 2018 -2019 уч. год

№ п/п	<i>наименование мероприятия</i>	<i>Дата, год</i>	<i>Ф.И.О. учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>место</i>	<i>учитель</i>
1.	Городской конкурс ¼ финала игры КВН	25 февраля 2019 г.	Команда	10,11 класс	2 место	Аталян А.А.
2.	1 городской конкурс «Мисс Весна-2019»	14 марта 2019	Ткачёва Виктория	9г	участник	Верещака М.Ю.
3.	1 городской конкурс «Мисс Весна-2019»	14 марта 2019	Удод Полина	9г	участник	Верещака М.Ю.
4.	Краевой творческий конкурс «Поэт и гражданин»	28 ноября 2018 г.	Докучаева Анна Давыдова Анна	9г 10б	3 место	Верещака М.Ю. Радченко Т.А.
5.	Муниципальный этап творческого конкурса «Колесо дорожной безопасности»	Апрель, 2019 г.	Команда	3а,4б	1 место	Гасанова А.А. Клепка Н.В.
6.	Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо-2019» ЦВО МО г. Краснодар	2019 год	Команда	3а,4б	1 место	Гасанова А.А. Клепка Е.В.
7.	Окружной этап конкурса инсценированной военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели», посвящённой 76-й годовщине освобождения	2019 год	Команда	Начальная школа	2 место	Гасанова А.А. Учителя начальной школы

	города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков					
8.	Администрация МО г. Краснодар МКУ МО г. Краснодар «Центр озеленения и экологии»	Апрель 2019	Балчугова Софья	46	1 место	Гасанова А.А.
9.	Вокальный фестиваль конкурс молодых исполнителей «Крылатые качели»	2018 год	Дряхлова Доминика Григоренко Ангелина	86 класс	Участие	Гевондян Г.Б.
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мой друг - велосипед»	10.02.2018 г.	Кабанцов Илья	10 б класс	1 место	Гнездилов В.И.
11.	1 городской конкурс «Мисс Весна-2019»	14 марта 2019	Блинова Вероника	96	1 место	Дробицкая Л.Ю.
12.	23 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	17-19 апреля 2019	Тян Егор Белый Александр	26 56	1 место	Заика Е.В.
13.	Окружной смотр - конкурс на лучшее оформление фасада ОУ к празднованию Нового года и Рождества Христова	2018 год	Коллектив	Все классы	Благодарственно письмо	Классные руководители 1-11
14.	Департамент образования администрации МО г. Краснодар, МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» МО г. Краснодар.	2019 год	Команда	За	2 место номинация «Мам, папа, я – знаю»	Клепка Е.В.

	Городской конкурс социальных видеороликов «Формула дорожной безопасности»				щая ПДД семья »	
15.	<p>Департамент образования администрации МО г. Краснодар, МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» МО г. Краснодар.</p> <p>Городской конкурс творческих работ по пропаганде использования пешеходами световозвращающих элементов «Мой безопасный портфель».</p> <p>Номинация «Лучший фотоматериал для младших школьников»</p>	2019 год	Команда	За	3 место	Клепка Е.В.
16.	<p>Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края</p> <p>ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».</p> <p>Конкурс «Семейные экологические проекты».</p> <p>Номинация «Красная книга»</p>	26 февраля 2018	Аникаева Анна Романовна	За	3 место	Клепка Е.В.
17.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса	2 ноября 2018 г.	Щепановская Карина	3 а класс	2 место	Клепка Е.В.

	детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной»					
18.	Администрация ЦВО г. Краснодар. Городской конкурс «Космический полёт»	Апрель 2019 г.	Бурко Алина	3а класс	1 место	Клепка Н.В.
19.	12 Всекубанская спартакиада в г. Краснодаре среди учащихся оо г. Краснодара «Спортивные надежды Кубани»	2019 год	Команда	9-11 класс	3 место	Порязанов А.В.
20.	12 Всекубанская спартакиада в г. Краснодаре среди учащихся оо г. Краснодара «Спортивные надежды Кубани»	2019 год	Команда Фитьмова Виктория Костенко Ева Соловьева Ольга Аванесова Мария Муханова Юлиана Парамонова Мария Прохода Дарья	5-6 классы	3 место	Порязанов А.В.
21.	Окружной конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	22 февраля 2019 г.	Вихляева Анастасия	11 класс	3 место	Радченко Т.А.
22.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2019 год	Вихляева Анастасия	11	Лауреат	Радченко Т.А.
23.	Муниципальный этап военно-спортивный слёт «К защите Родины готов!»	Ноябрь, 2018 год	Команда	10,11 класс	Участники	Стрельникова И.Н.

24.	Окружной этап комплексной военизированной эстафеты военно-спортивной игры «Зарница»	2018 г.	Команда	10, 11 КЛАС С	Участники	Стрельникова И.Н.
25.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО г. Краснодар. Праздник дворового футбола посвящённого «Дню массового футбола» МО г. Краснодар	2019 г.	Рудик Даниил	8г класс	1 место	Стриги А.А.
26.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО г. Краснодар. Праздник дворового футбола посвящённого «Дню массового футбола» МО г. Краснодар	2019 г.	Костюков Дмитрий Макаренко Артем Стригин Станислав Чумак Владислав Дарнопых Юрий Гончаренко Никита Рудик Даниил	9в 8г 7б 7а	1 место	Стриги А.А.
27.	Краевые соревнования среди ОУ КК Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2018-2019 г.г.		Команда Антоненко Артём Дарнопых Юрий Измайлов Максим Карпов Максим Костюков Данил Костюков Дмитрий Макаренко Артём	7б 9в 8г 6б 6а	1 место	Стригин А.А.

			Стригин Станислав Сердюк Сергей Чумак Владислав			
28.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно- массовой работы» МО г. Краснодар. Праздник дворового футбола посвящённого МО г. Краснодар	2019 г.	Команда «Айваз-43»		1 место	Стригин А.А.
29.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно- массовой работы» МО г. Краснодар. Кубок Краснодарской лиги по мини-футболу среди детских дворовых команд	2018 год	Команда «Айваз-43» Костюков Дмитрий Макаренко Артем Дарнопых Юрий Гончаренко Никита Стригин Станислав	9в 8г 7б 7а	1 место	Стригин А.А.
30.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно- массовой работы» МО г. Краснодар. Осенний турнир по мини – футболу среди детских дворовых команд Краснодарской лиги дворового футбола	2018 год	Команда «Айваз-43» Костюков Дмитрий Камоев Арсений Куринов Глеб Полунин Никита Терентьев Владислав Макаренко Артем Стригин Станислав Дарнопых Юрий	9а 9г 8б 8б 8г 7б 6г 6а 5в 4в 4г4б 3а 2а	1 место	Стригин А.А.

			<p>Костюков Данил Бекетов Юрий Измайлов Максим Сосновкин Даниил Туровой Павел Еремизов Юрий Антипенко Алан Ковалев Игорь Шевцов Кирилл Макаренко Артём Корх Михаил Самад Хан Ахмад Сорокин Евгений Наконечный Ярослав Поспелов</p>			
31.	<p>Грамота. МБОУ «Центр физкультурно- массовой работы» МО г. Краснодар. Осенний турнир по мини – футболу среди детских дворовых команд Краснодарской лиги дворового футбола</p>	2018 год	Команда «Айваз-43»		2 место	Стригин А.А.
32.	<p>Грамота. МБОУ «Центр физкультурно- массовой работы» МО г. Краснодар.</p>	2018 год	МБОУ СОШ № 43		1 место	Стригин А.А.

	Осенний турнир по мини – футболу среди детских дворовых команд Краснодарской лиги дворового футбола					
33.	Грамота. Управление по физической культуре и спорту Администрации МО г. Краснодар. Городской турнир по мини-футболу среди детских команд в рамках реализации муниципальной программы «Антинарко-2018»	2018 г.	Команда Костюков Дмитрий Камоев Арсений Куринов Глеб Полунин Никита Терентьев Владислав Макаренко Артем Стригин Станислав Дарнопых Юрий Костюков Данил	9а 9г 8б 8г 7б 6г	1 место	Стригин А.А.
34.	Городские соревнования «Чудо - шашки»	19 марта 2019 г.	Команда	-	4 место	Стригин А.А.
35.	Финал ЮФО и СКФО по мини-футболу среди ОО в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу»	23-28 февраля 2019 г.	Команда Антоненко Артём Дарнопых Юрий Измайлов Максим Карпов Максим Костюков Данил Костюков Дмитрий Макаренко Артём Стригин Станислав	7б 9в 8г 6г 6а	участники	Стригин А.А.

			Сердюк Сергей Чумак Владислав			
			лучшие игроки в номинациях: вратарь – Стригин С., Нападающий – Дарнопых Ю., - защитник – Макаренко А.			
36.	Грамота. МБОУ ДО ГДЮСШ МО г. Краснодар. Муниципальный этап 12 Всекубанской спартакиады среди учащихся ОО г. Краснодара «Спортивные надежды Кубани»	2018 г.	Команда	9-11 класс ы	3 место	Стригин А.А.
37.	Осенний турнир по мини-футболу среди дворовых команд Краснодарской лиги дворового футбола	Ноябрь , 2018 год	Команда	5в, 6б,6г, 7а, 7б, 8б, 8г, 9в 9г	1,2 место	Стригин А.А.
38.	2 этап 12 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди девушек	Ноябрь 2018 г.	Худякова Виктория, Мартыненко Юлия, Омарова Мадина, Щурий Ирина, Якуничкина Алина	7в,8г	2 место	Стригин А.А.
39.	Всекубанская спартакиада в ЦВО	Ноябрь 2018 г.	Команда		2 место	Стригин А.А.

40.	Всекубанская спартакиада среди 9-11 классов ЦВО	Ноябрь 2018 год	Команда	10-11 класс	1 место	Стригин А.А.
41.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО г. Краснодар. Летний турнир по мини-футболу среди детских дворовых команд Краснодарской лиги дворового футбола	2018 г.	Сосновкин Даниил	5в класс	3 место	Стригин А.А.
42.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО г. Краснодар. 1 этап Осеннего турнира по мини-футболу среди детских дворовых команд Краснодарской лиги дворового футбола	2018 г.	Сосновкин Даниил	5в класс	1 место	Стригин А.А.
43.	Диплом. Лучший игрок в номинации – ВРАТАРЬ в соревнованиях 3 этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди мальчиков 2005-2006 г.р. В ЮФО-СКФО.	2019 г.	Стригин Станислав	7 б	1 место	Стригин А.А.
44.	Грамота. МБОУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО г. Краснодар. 1 этап Осеннего турнира по мини-	2018 г.	Измайлов Максим	6а класс	1 место	Стригин А.А.

	футболу среди детских дворовых команд Краснодарской лиги дворового футбола					
45.	Диплом. За участие соревнованиях 3 этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди мальчиков 2005-2006 г.р. В ЮФО-СКФО.	2019 г.	Измайлов Максим	6а	Участие	Стригин А.А.
46.	Межрегиональная общественная организация «Союз федерации футбола ЮФО в СКФО». За участие в финальных соревнованиях 3 этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди мальчиков 2005-2006 г.р. В ЮФО-СКФО. Диплом	г. Ставрополь, февраль 2019 г.	Команда		За участие	Стригин А.А.
47.	1 этап турнира по мини-футболу среди детских дворовых команд на Кубок Главы МО г. Краснодар		Команда Макаренко Артём Стригин Станислав Костюков Дмитрий Петренко Ярослав Кусенок Роман Вихляев Максим	8г 7б 9в 3б 3а 5в	1 место	Стригин А.А.

			Наконечный Ярослав Туровой Павел			
48.	Городской спортивно- интеллектуальный квест «Здоровая молодёжь»	13 апреля 2019 г.	Команда	10 б класс	За участ ие	Чуб О.В.

Классными руководителями 1-11 классов была проведена работа во внеурочное время. Всего обучающихся в школе – **1177**. Из них посещают школьные секции, кружки - **1177 человек, 100% (596 ч.)**, занимаются в городских учреждениях дополнительного образования – 259 человек 22 % (**150 ч.**) детей.

III. Внеурочная деятельность в школе:

Название кружков и секций	Количество детей, посещающих занятия
«Шахматы»	30
Баскетбол	15
Гандбол	15
Волейбол	15
«Живая природа»	516
«Там, на неведомых дорожках»	66
«Финансовая грамотность»	87
«Детская риторика»	192
«Умники и умницы»	97
«Юные умники и умницы»	68
«Доброе сердце»	31
«Занимательная математика»	30
«Школа магистров звуков и букв»	327
«Математика»	60
«Английский язык»	60
«Я и безопасность»	15
«Безопасные дороги Кубани»	1177
«Противодействие терроризма»	идеологии 343

Занятия в городских учреждениях дополнительного образования:

Название кружков и секций	Количество детей, посещающих городские учреждения доп. Образования
МБУ ДО ЦТР «Центральный»	
«Библейский сюжет» (основы православной религии)	10
Хоровой класс	40
«Мечта» (хореография)	10
«Основы каратэ»	25
«Спортивные игры»	40
«Путешествие вокруг света» (география)	40
«Грани»	20
«ARCOBALENO» (барабанщицы)	30
«Ярохмель» (хореография)	20
МБОУ ДО ДЮЦ	
«Радужная мастерская»	12
«Я – Ведущий»	12

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В этом учебном году работа многих учителей отмечена благодарностями и грамотами:

Грамоты, дипломы, благодарности	ФИО учителей
12 Всекубанская спартакиада в г. Краснодаре среди учащихся оо «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 и 9-11 классов. 3 места. Грамоты	Гнездилов Виталий Игоревич
Всероссийский конкурс «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения». 1 место	Гнездилов Виталий Игоревич
Департамент образования администрации МО г. Краснодар. Почётная грамота. За добросовестный труд, активную жизненную позицию, весомый вклад в	Гнездилов Виталий Игоревич

физическое воспитание обучающихся и формирования ЗОЖ, а так же в честь празднования Дня физкультурника	
Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России. Диплом за подготовку призёра 23 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».	Заика Екатерина Викторовна
Окружной смотр - конкурс на лучшее оформление фасада ОУ к празднованию Нового года и Рождества Христова. Благодарственное письмо.	Классные руководители 1-11 классов
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Почётная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с праздником Последнего звонка	Клепка Наталья Викторовна
Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» по краснодарскому краю. Благодарственное письмо.	Клепка Наталья Викторовна
Департамент образования администрации МО г. Краснодар. Почётная грамота за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара и в связи с празднованием Дня учителя	Стрельникова Ирина Николаевна
Краевая общественная организация «Федерация шахмат Краснодарского края». Сертификат. За участие в семинаре по проекту «Шахматы в школах»	Стригин Андрей Александрович
Межрегиональная общественная организация «Союз федерации футбола ЮФО в СКФО». За участие в финальных соревнованиях 3 этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди мальчиков 2005-2006 г.р. В ЮФО-СКФО. Диплом	Стригин Андрей Александрович
ЧП ОУ «Колледж права, экономики и управления», молодёжный центр ЧП ОУ	Шишканова Полина Александровна

Колледж права, экономики и управления. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении 1 городского конкурса грации и творчества «Мисс Весна-2019».	
---	--

IV. Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Социальная карта МБОУ СОШ № 43

- всего обучающихся - 1177.
- количество детей, не приступивших к обучению – 1 (Садило А.М.).
- количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 4. (Садило А., 9б, Резников С., 9г, Резников Б., 10а, Архипов В., 9г.).
- количество малообеспеченных семей – 17, количество детей проживающих в них – 34.
- всего многодетных семей-65, проживает в них детей-108.
- количество неполных семей – 140 , количество детей проживающих в неполных семьях – 187.
- опекаемых детей – 11.
- детей «группы риска» – 0.
- на внутришкольном и ОПДН учете состояло на начало года 8 учащихся. В течение года поставлено на учет 3 учащихся. На конец года 2 учащихся состоит на учёте. Всего в 2018-2019 учебном году 11 учащихся.
- нарушители закона – 1539 – 4 человек.

Список учащихся МБОУ СОШ № 43 состоящих на профилактическом учете (ОПДН/ВШУ) в 2018 – 2019 учебный год

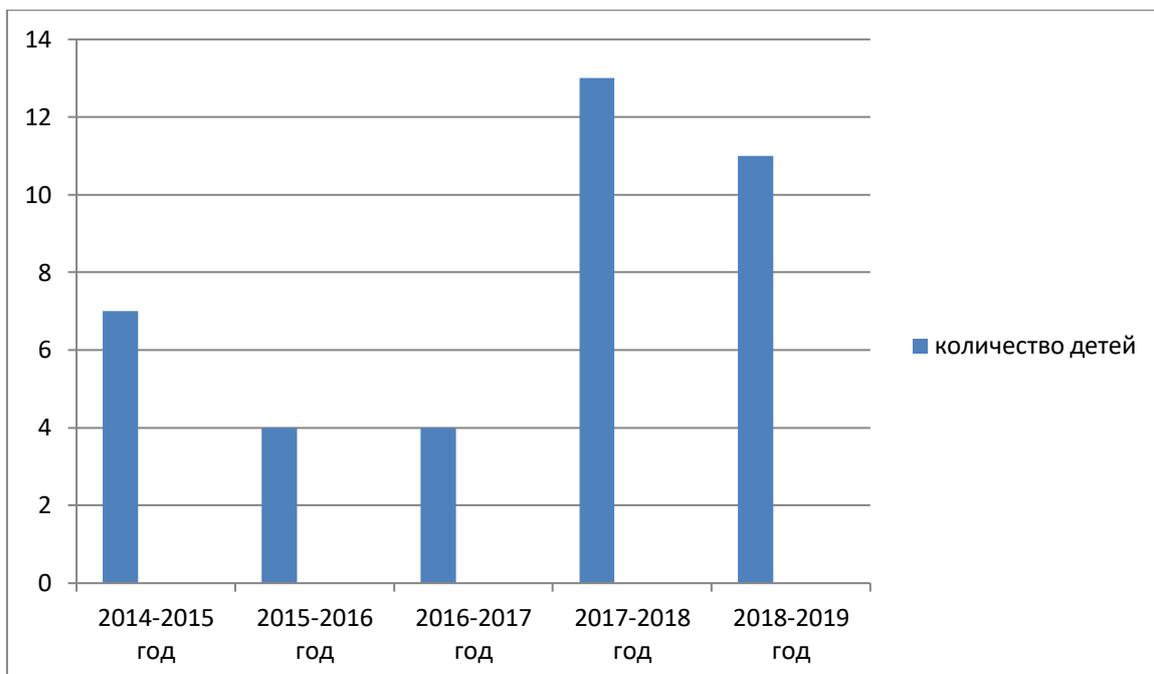
	Ф.И.О.	Класс	Причина
1.	Антонова Елизавета	8 «Г»	7.02.2019 п. 49.1.3 распитие спиртных напитков

2.	Брус Михаил Яковлевич 25.07.2003 15 лет	9 «Б»	Январь 2018 (распитие спиртных напитков)
3.	Вакула Ксения Сергеевна	6 «Б»	25.09.2017 Протокол № 1 Неблагополучная семья (систематические уходы из дома девочки)
4.	Логданиди Марианна Ивановна	10 «А»	05.07.2018 г. Распитие спиртных напитков
5.	Макурин Кирилл Николаевич	9 «Г»	13.09.2018 Участие в митинге
6.	Мартынникова Илона Сергеевна	9 «Г»	п. 49.1.3 распитие спиртных напитков 11.09.2018
7.	Резников Богдан Михайлович	9 «Г»	19.01.2018 (распитие спиртных напитков)
8.	Рекута Дмитрий Алексеевич	9 «В»	03.04.2018 (распитие спиртных напитков)
9.	Резников Богдан Михайлович	9 «Г»	2018 г., п. 49.1.3 распитие спиртных напитков
10.	Удод Кирилл Эдуардович	9 «Г»	23.10. 2018 г., п.49.1.6. кража
11.	Цаплина Арина Дмитриевна	8 «Г»	Июнь 2018 (кража)

Сравнительные показатели количества учащихся МБОУ СОШ № 43

МО г. Краснодар 43состоящих на профилактическом учете
с 2014 по 2019 г.г.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
7	4	4	13	11



2 учащихся (Брус М., 9б, Резников Б. 9г) состояло на учёте в ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.

1 учащиеся (Вакула К. 6б) направлена в ГКУ СО КК «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

**Список несовершеннолетних выявленных на территории города
Краснодара в ходе рейдовых мероприятий по реализации
Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по
профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в
Краснодарском крае» в 2018-2019 учебном году**

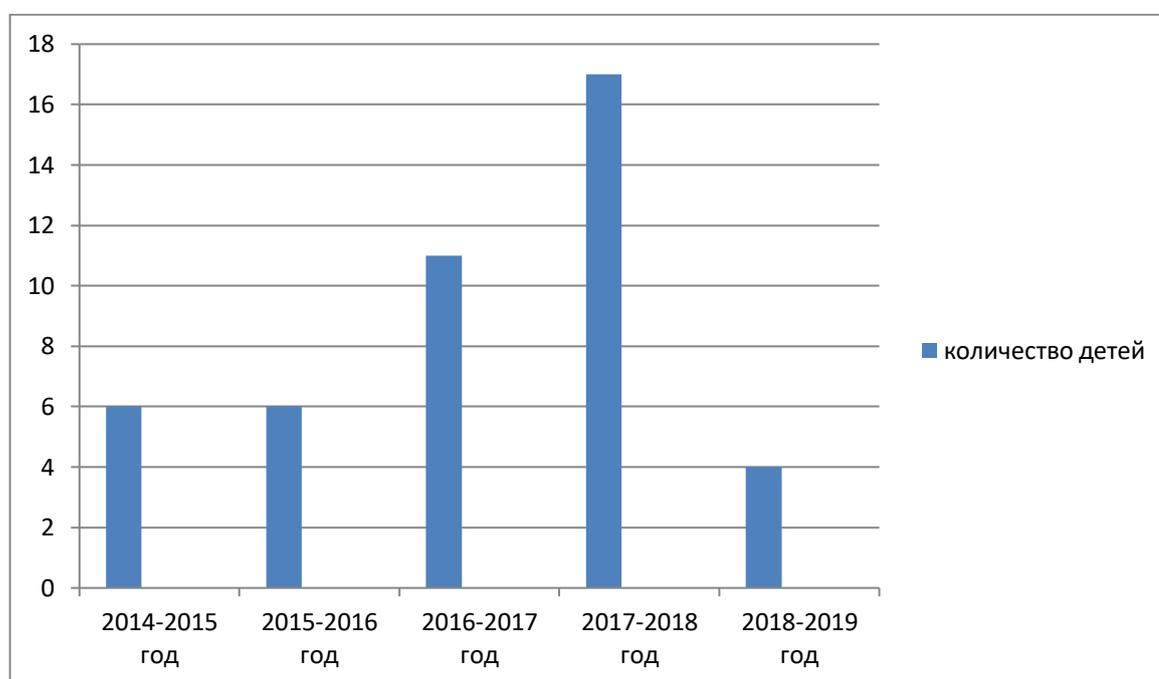
№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Причина	дата выявления
1.	Гаджаева Илона Игоревна	«10а» (домашнее обучение)	домашнее обучение	12.11.2018 22.20
2.	Новгородов Александр Дмитриевич	7 «В»	Шёл домой с тренировки. Был задержан у дома.	03.12.2018 22:05
3.	Садило Андрей Михайлович	9 «Б»	Поймали рядом с домом по адресу: 1 Воронежский проезд, 17	29.03.2019 22.05

4.	Стоянова Вера Павловна	9 «В»	на ул. Димитрова шла с 20 летней сестрой домой т.к. не было трамвая	16.10.2018 22:15
5.	Чупахина Элеонора Григорьевна	7 «В»	Шла домой с тренировки. Была задержана у дома. <i>Мировой судья судебного участка № 31 Карасунского внутригородского округа г. Краснодара Борзова Е.И., рассмотрев материал об административном правонарушении, поступивший из отдела по делам несовершеннолетних администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара, в отношении Денисенко О.А., постановил прекратить производство по делу об административном правонарушении в отношении Денисенко О.А., привлекаемой к административной ответственности по ч.3 ст.2.9. КоАП РФ, за отсутствием в её действиях состава правонарушения.</i>	26.02.2019 21:14

Сравнительные показатели количества учащихся МБОУ СОШ № 43

МО г. Краснодар нарушивших Закон КК № 1539 с 2014 по 2019 г.г.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
6	6	11	17	4



Профилактическая работа

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Все классные руководители 1-11 классов, психолог Иноземцева Н.С., инспектор ОПДН Лысенко Д.А., социальный педагог Муханова Н.Н. (в должности до 2019 г.), Радченко Т.А., (в должности с 2019 г.) администрация школы проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ОПДН, школьным психологом социальным педагогом. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Согласно плану на 2018 – 2019 учебный год прошел ряд мероприятий:

- анонимно социально – психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах. Приняло участие 454 учащихся. По итогам тестирования «группы риска» не выявлено.

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН;

-на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Психолог на собраниях ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;

-тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Знай, свои права», «Моя безопасность» и др., на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;

- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте школьным психологом было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.

-индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

- профилактические мероприятия совместно со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК в течение учебного года (ежемесячно).

9 заседаний Советов профилактики проведены в 2018-2019 уч. году.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

УІ. Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

УІІ. Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС

на 2019-2020 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.