

Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Чуб Ольга Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 43

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география	31	5а	география	31	5а	география	29
5б	география	31	5б	география	32	5б	география	31
6а	география	24	5в	география	32	5в	география	29
6б	география	28	6а	география	32	5г	география	28
6в	география	28	6б	география	32	6а	география	32
7а	география	27	7а	география	27	6б	география	31
7б	география	28	7б	география	29	6в	география	31
7в	география	29	7в	география	27	7а	география	32
8а	география	13	8а	география	28	7б	география	30
8б	география	31	8б	география	31	8а	география	26
8в	география	30	8в	география	31	8б	география	28
9а	география	30	9а	география	12	8в	география	25
9б	география	29	9б	география	31	9а	география	29
9в	география	29	9в	география	30	9б	география	32
10а	география	29	10	география	32	9в	география	32
11а	география	23	11а	география	25	10а	география	35
11б	география	22				11а	география	31

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Проблемный семинар-совещание «Преподавание географии в контексте введения федерального государственного стандарта основного общего образования» на базе МБОУ гимназии № 33	2013	муниципальный	Мастер-класс по теме «Деятельностный подход в преподавании географии в 5-х классах»	Справка МКУ КНМЦ от 07.02.2013 № 15/ОРО
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	региональный	Методическая разработка открытого урока в 9 классе «Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы» в рамках системно-деятельностного подхода в преподавании географии	Письмо МКУ КНМЦ от 17.01.2014 № 39, скриншот сраницы сайта ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края http://iro23.ru/novosti/01162014-1703

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (краевой уровень)	2014	Победитель регионального этапа конкурса «Мой лучший урок» Скриншот сраницы сайта ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края http://iro23.ru/novosti/01162014-1703 Письмо МКУ КНМЦ от 17.01.2014 № 39

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://school43.centerstart.ru/node/241	2014	скриншот страницы сайта http://school43.centerstart.ru/node/241
http://www.knmc.kubanet.ru	2014	Справка МКУ КНМЦ от 30.06.2014 № 448/ОРО
http://infourok.ru/user/chub-olga-ivanovna1	2015	скриншот страницы сайта http://infourok.ru/user/chub-olga-ivanovna1

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы	Выходные данные, год	Уровень (муниципальный/краевой/всерос	Кол-во	Подтверждающий
---	----------	----------------------	---------------------------------------	--------	----------------

монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)	опубликования	сийский, международный)	страниц	документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	география	100	8а	география	100	9а	география	100
7б	география	100	8б	география	100	9б	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
7а	география	44,5	8а	география	28,6	9а	география	55,2
7б	география	47,8	8б	география	49,9	9б	география	50

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	география	0	5а	география	0	5а	география	0
5б	география	0	5б	география	0	5б	география	0
6а	география	0	5в	география	0	5в	география	0

6б	география	0	6а	география	0	5г	география	0
6в	география	0	6б	география	0	6а	география	0
7а	география	0	7а	география	0	6б	география	0
7б	география	0	7б	география	0	6в	география	0
7в	география	0	7в	география	0	7а	география	0
8а	география	0	8а	география	0	7б	география	0
8б	география	0	8б	география	0	8а	география	0
8в	география	0	8в	география	0	8б	география	0
9а	география	0	9а	география	0	8в	география	0
9б	география	0	9б	география	0	9а	география	0
9в	география	0	9в	география	0	9б	география	0
10а	география	0	10	география	0	9в	география	0
11а	география	0	11а	география	0	10а	география	0
11б	география	0				11а	география	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11б	2013	география	22	1	1
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный краевед»	-	-	-	56	32	100	66	31	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников географии	4,54 %	0%	4,52 %	0,21%	5,08%	0,39%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	---	------------------------------	-------------------------

Всероссийская олимпиада школьников по географии	2013	7в	муниципальный	Призер	Бегларян Грант Артурович	Копия протокола
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2014	8в	муниципальный	Призер	Бегларян Грант Артурович	Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2015	9в	региональный	Призер	Бегларян Грант Артурович	Копия грамоты

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по экологии Кубанского государственного университета среди учащихся 9 классов (очный тур)	9в	краевой	победитель	Десюк Вероника	Копия диплома

Олимпиада по экологии Кубанского государственного университета среди учащихся 9 классов (очный тур)	9б	краевой	победитель	Доронина Ксения	Копия диплома
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11а	краевой	победитель	Фадеева Ольга	Копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, в которых работает Чуб О.И. (как учитель-предметник) создан благоприятный психологический климат; отсутствуют мотивированные жалобы родителей и учащихся на учителя; отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе между учащимися (родителями); отсутствуют в классе учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	В классах, в которых работает Чуб О.И. (как учитель-предметник) создан благоприятный психологический климат; отсутствуют мотивированные жалобы родителей и учащихся на учителя; отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе между учащимися (родителями); отсутствуют в классе учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	В классах, в которых работает Чуб О.И. (как учитель-предметник) создан благоприятный психологический климат; отсутствуют мотивированные жалобы родителей и учащихся на учителя; отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе между учащимися (родителями); отсутствуют в классе учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства	-	В период классного руководства Чуб О.И. в течение 2013-2014 года в 5б классе отсутствовали:	В период классного руководства Чуб О.И. в течение 2014-2015 года в 6б классе отсутствовали:

учителя		<ul style="list-style-type: none"> - необучающиеся учащиеся; - учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - необучающиеся учащиеся; - учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	-	-	-
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся	-	<p>Учитель Ольга Ивановна Чуб в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Описание системы.</p> <p>Тема: «Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни».</p> <p>Участники: учащиеся и их родители, учителя, медработники школы: врач, фельдшер.</p> <p>Сроки реализации: 2013-2018 г.г.</p> <p>Формы реализации: родительские собрания, беседы по составлению и соблюдению режима дня, конкурсы рисунков «Мы – за здоровый образ жизни», тематические классные часы «Здоровым быть модно», «Кто хорошо жуёт – тот хорошо живёт», проведение брей-ринга «Моё будущее в моих руках», активное участие класса в спортивных соревнованиях, во Всекубанской спартакиаде учащихся «Спортивные надежды Кубани», участие в акциях «За чистоту родного города»</p> <p>Завершён 3-й этап работы по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни.</p> <p>Результат: принятие учащимися здорового образа жизни; снижение заболеваемости учащихся (на январь 2016 года 4 учащихся улучшили своё здоровье); 87% учащихся регулярно посещают спортивные секции на базе школы, внешкольных учреждений и спортивных</p>	

		<p>школ города Краснодара. Учащиеся класса являются победителями и призёрами Всекубанской спартакиады учащихся «Спортивные надежды Кубани» (за три года получено 9 грамот).</p> <p>В перспективе в 8-9 классах мероприятия должны быть направлены на повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля учащихся в потребности здорового образа жизни.</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>		<p>Учитель Ольга Ивановна Чуб в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании»</p> <p>Описание системы:</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о необходимости заботы о своём здоровье, о важности питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Участники: учащиеся 5-7 классов, родители, учителя, медработники, психолог школы.</p> <p>Сроки реализации: 2013-2016гг</p> <p>Поставленные задачи мы реализовывали через специальные практические занятия, творческую и проектную деятельность учащихся, просветительскую работу с родителями: беседа «Если хочешь быть здоровым»; родительские собрания с проведением диагностики по организации режима питания школьников; создание мини-проекта «Мой режим питания»; практическое занятие «Продукты разные нужны, блюда разные важны»; родительское собрание «Правильное питание – залог здоровья»; составление индивидуальных проектов «Мой рацион питания» (на основе памятки по полноценному рациону питания подростков 12-13 лет). Завершён третий год реализации программы - аналитический. Проведены практическое занятие «Анализ рациона питания» (недельное отслеживание рациона продуктов); ролевая игра «Кафе» с представлением поведения сотрудников и посетителей кафе, ситуационная игра «Ты – покупатель».</p> <p>В учебное время на своих уроках географии, изучая темы в 7-11 классах: «Описание страны», «Пищевая промышленность», «Сельское хозяйство», «Растениеводство», «Животноводство», «Рыбное хозяйство», всегда уделяю внимание продуктам питания,</p>

		<p>на которых специализируется страна; где выращиваются различные культуры; из чего и как производят продукты питания; города-производители; сроки хранения отдельных продуктов.</p> <p>Результаты: 100% охват горячим питанием учащихся класса.</p> <p>По результатам опроса родителей, программа «Разговор о правильном питании» позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>		<p>Учитель Ольга Ивановна Чуб в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует социально значимый проект по теме «Простые семейные истины».</p> <p>Цель проекта: формирование ценностного отношения к семье в процессе коллективной и творческой деятельности.</p> <p>Участники проекта: учащиеся, родители, учителя, школьный психолог</p> <p>Сроки реализации: 5-7 класс</p> <p>Завершена реализация трёх блоков «Мои корни», «Семейные традиции» и «Семейный сундук». Все запланированные мероприятия проведены.</p> <p>Формы работы: родительские собрания «Мир семьи», «Традиции воспитания подростков»; анкетирование учащихся «Ответственность в семье»; сочинение «Моя семья...»; игра-путешествие «Семейные традиции»; создание и защита индивидуальных проектов с приглашением родителей «Моё генеалогическое древо»; классные часы «Счастлив тот, кто счастлив дома», участие в акции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысилась активность участия родителей в жизни класса и школы; • составление совместно с родителями презентаций по теме «Семейные реликвии» способствовали формированию понимания ценности семьи и её

		<p>значимости в жизни ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися коммуникационными навыками; • развитие социального интеллекта учащихся; • совместная деятельность родителей и детей способствовала положительным взаимоотношениям между ними; • составление проекта «Моё генеалогическое древо» сформировало у учащихся навыки исследовательской и творческой работы в совместной деятельности с родителями. <p>Перспективы работы в 8-9 классах:</p> <p>Реализация блоков «Культура семейных отношений» (8 класс) и «Здоровая семья – здоровое общество» (9класс).</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	-	-

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного и дифференцированного, личностно-ориентированного обучения, проектного обучения,	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного и дифференцированного, личностно-ориентированного обучения, проектного обучения,	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного и дифференцированного, личностно-ориентированного

	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	обучения, проектного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель систематически использует авторские (приобретенные) цифровые ресурсы, интерактивные пособия: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ ; федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/ ; федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ ; каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ ; российский совет олимпиад школьников http://www.rsr-olymp.ru/ ; сеть творческих учителей www.it-n.ru ; архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/ ; geo.1september.ru - газета "География"; rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля; geografia.ru - География.ру - клуб путешествий; электронные учебники: Уроки географии Кирилла и Мефодия 6-10 класс. М., «Кирилл и Мефодий»; 3-D	Учитель систематически использует авторские (приобретенные) цифровые ресурсы, интерактивные пособия: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ ; федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/ ; федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ ; каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ ; российский совет олимпиад школьников http://www.rsr-olymp.ru/ ; сеть творческих учителей www.it-n.ru ; архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/ ; geo.1september.ru - газета "География"; rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля; geografia.ru - География.ру - клуб путешествий; электронные учебники: Уроки географии Кирилла и Мефодия 6-10 класс. М., «Кирилл и Мефодий»; 3-D	Учитель систематически использует авторские (приобретенные) цифровые ресурсы, интерактивные пособия: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ ; федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/ ; федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ ; каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ ; российский совет олимпиад школьников http://www.rsr-olymp.ru/ ; сеть творческих учителей www.it-n.ru ; архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/ ; geo.1september.ru - газета "География"; rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля; geografia.ru - География.ру - клуб путешествий; электронные учебники:

	<p>Атлас Земли. Информационная поддержка: журнал GEO.</p>	<p>Атлас Земли. Информационная поддержка: журнал GEO электронный учебник Е.М. Домогацких на сайте Shcolara.ru; мультимедиа учебник « География. Наш дом Земля. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс» Авторы: И.В. Душина, В.Б. Пятунин, А.А. Летягин; учебное электронное издание «География России. Природа и население. 8 класс», В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, В.Б. Пятунин; учебное электронное издание «География России. Хозяйство и регионы. 9 класс» В.П. Дронов, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, Н.Н.Роготень.</p>	<p>Уроки географии Кирилла и Мефодия 6-10 класс. М., «Кирилл и Мефодий»; 3-D Атлас Земли. Информационная поддержка: журнал GEO электронный учебник Е.М. Домогацких на сайте Shcolara.ru; мультимедиа учебник « География. Наш дом Земля. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс» Авторы: И.В. Душина, В.Б. Пятунин, А.А. Летягин; учебное электронное издание «География России. Природа и население. 8 класс», В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, В.Б. Пятунин; учебное электронное издание «География России. Хозяйство и регионы. 9 класс» В.П. Дронов, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, Н.Н.Роготень.</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, созданные учащимися.</p>	<p>Использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторские цифровые ресурсы размещены на сайте http://infourok.ru/user/chub-olga-ivanovna1</p>	<p>Использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторские цифровые ресурсы размещены на сайте http://infourok.ru/user/chub-olga-ivanovna1</p>

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Осуществляла ведение электронных журналов программного комплекса «ВР-School» для фиксации и оценивания учебных достижений учащихся 5-11 классов	Систематически осуществляла ведение электронных журналов АИС «NetSchool» для фиксации и оценивания учебных достижений учащихся 5-11 классов	Систематически осуществляла ведение электронных журналов АИС «Сетевой город.Образование» для фиксации и оценивания учебных достижений учащихся 5-11 классов
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	-	-	Систематически ведет собственный сайт http://infourok.ru/user/chub-olga-ivanovna1 , на страницах которого своевременно размещаются материалы для коллег, учащихся, родителей, обучающихся на дому
6.6. Использование форм дистанционного обучения	-	-	Использует элементы дистанционного обучения для учащихся с помощью собственного сайта http://infourok.ru/user/chub-olga-ivanovna1 , на страницах которого размещены тестовые работы, варианты контрольных работ, рабочие листы для обучающихся на дому, материалы по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, информационно-методический материал, памятки и рекомендации.

<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>		<p>Представила свой опыт по теме «Интерактивные методы и формы обучения школьников в курсе «География России» на II интерактивном научно-методическом семинаре географов-преподавателей высшей и средней школы «География культуры: направления развития в школьном образовании», посвященному году культуры в России 26.11.2014г. (Диплом лауреата) (Межрегиональный: Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева – Кубанский государственный университет. Приложение. Программа на II интерактивного научно-методического семинара).</p>	
--	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение №6302	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» с учётом требований ФГОС ООО (география)	14.11.2012-30.11.2012 г.	108	Приложение 7.1.1 (копия удостоверения)
2015	Удостоверение № 4078/15	ГБОУ «Институт развития	Актуальные проблемы деятельности тьюторов с	06.04 2015 – 30.10. 2015г.	72	Приложение 7.1.2 (копия

		образования» Краснодарского края	учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации			удостоверения)
2006	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 818198	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	Информатика и ИКТ в общеобразовательных учебных заведениях	01.02.2006 – 31.12.2006 г	666	Приложение 7.1.3 (копия диплома)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Работа в экспертной группе при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края	Копия приказа МОН КК от 18.07. 2013г. № 3831
2014/2015	Работа в экспертной группе при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края	Копия приказа МОН КК от 9.09.2014г. № 3937
	Работа в составе жюри предметных олимпиад	Копия приказа департамента образования от 07.10.2014 № 270-у
	Работа в качестве тьютора ЦВО по географии города Краснодара	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2014 № 838
2015/2016	Работа в качестве тьютора ЦВО по географии города Краснодара	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 04.09.2015 № 1295
	Работа в составе жюри предметных олимпиад	Копия приказа департамента образования от 16.10.2015 № 1499

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс методических разработок «Технология ФГОС в преподавании естественно-научных дисциплин и географии»	региональный	лауреат	Копия пресс-релиза ГБОУ Краснодарского края ККИДПО по итогам краевого конкурса методических разработок «Технология ФГОС в преподавании естественно-научных дисциплин и географии»

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

О.И. Чуб _____

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 43 _____

(подпись)

Н.Н. Климентовская _____

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 43 _____

(подпись)

Е.Б. Коробкова _____

(расшифровка подписи)

« _____ » марта 2016 г.

МП

