

«Дорожная карта»
по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в МАОУ СОШ № 43 г. Краснодара
в 2023-2024 учебном году

Приложение
 к приказу 638/15
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ № 43

 Г.А. Ангулганова

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение статистического анализа по итогам ГИА в 2023 году	июль-август 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
2	Представление анализа результатов ГИА в 2023 году на педагогическом совете и на заседаниях МО	август 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н., председатели МО
3	Проведение статистического анализа по итогам ГИА medalists	июль-август 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
4	Размещение анализа результатов ГИА на сайте школы	август-сентябрь 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
5	Ознакомление с аналитическим отчетом ПК КК с описанием выявленных проблем для использования учителями-предметниками при подготовке обучающихся к ГИА	сентябрь	Учителя-предметники
6	Проведение анализа результатов работы МАОУ СОШ № 43 по подготовке и проведению ГИА	август 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н., председатели МО
7	Анализ участия в федеральных и региональных тренировочных	апрель 2024	Зам. директора

The information in this document is confidential and intended only for the use of the individual named. If you have received this document in error, please notify the sender immediately.

No.	Description of Work	Status	Remarks
1	Project A - Phase 1	Completed	All tasks completed on time.
2	Project B - Phase 2	In Progress	Minor delays due to resource availability.
3	Project C - Phase 1	On Hold	Awaiting budget approval.
4	Project D - Phase 1	Planned	Start date to be confirmed.
5	Project E - Phase 1	Completed	Final review and sign-off.
6	Project F - Phase 1	On Hold	Re-evaluating scope.
7	Project G - Phase 1	Planned	Initial planning phase.

Prepared by: [Name]
 Date: [Date]

	Мероприятиях		
8	Участие в конференциях и семинарах по итогам проведения ЕГЭ с анализом проблем и постановкой задач	ноябрь-декабрь 2023	Стрельникова И.Н. Учителя-Предметники
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1	Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2023/2024 учебном году	август 2023	Зам. директора
2	Ознакомление с лучшим опытом работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА	февраль 2024	Стрельникова И.Н., Климентовская Н.Н.
3	Участие в вебинарах для учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА с использованием демоверсий ФИПИ	октябрь-декабрь 2023	Учителя-предметники Зам. директора Стрельникова И.Н.,
4	Участие в занятиях межшкольных факультативов: 1) для обучающихся, имеющих низкий уровень предметной обученности по математике и русскому языку; 2) для обучающихся, планирующих поступать в образовательные организации высшего образования	октябрь 2023 – май 2024	Учителя-предметники обучающиеся
5	Участие в вебинарах Кубанского государственного университета и Института развития образования для выпускников по всем предметам	ноябрь 2023 – май 2024 года	Учителя-предметники, обучающиеся
6	Участие в практикумах для учителей и учащихся по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку	октябрь 2023 – май 2024	Учителя-предметники, обучающиеся
7	Участие в «Школе МТИ» для подготовки учащихся к ГИА-11 по математике	декабрь 2023 – май 2024	Учителя-предметники, обучающиеся
8	Участие в практикумах для учителей и учащихся по подготовке учащихся к ГИА по географии	декабрь 2023 – май 2024	Учителя-предметники, обучающиеся
9	Участие в практикумах для учителей и учащихся по подготовке учащихся к ГИА по физике	декабрь 2023 – май 2024	Учителя-предметники, обучающиеся
10	Участие в практикумах для учителей и учащихся по подготовке учащихся к ГИА по информатике	декабрь 2023 – май 2024	Учителя-предметники, обучающиеся
11	Повышение квалификации учителей-предметников через курсы повышения квалификации	по отдельному графику	Зам. директора Стрельникова И.Н.,

<p>1. <i>Phragmites australis</i> (Cav.) Trin. ex Steud.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>	<p>Wetlands, swamps, and along waterways.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>
<p>2. <i>Spartina patens</i> (Nutt.) Link & G. Don</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>	<p>Wetlands, swamps, and along waterways.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>
<p>3. <i>Scirpus americanus</i> (L.) P. B.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>	<p>Wetlands, swamps, and along waterways.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>
<p>4. <i>Distichlis spicata</i> (L.) Nees</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>	<p>Wetlands, swamps, and along waterways.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>
<p>5. <i>Eleocharis acicularis</i> (L.) Rostk Schmidt & Schmidt</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>	<p>Wetlands, swamps, and along waterways.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>
<p>6. <i>Eleocharis obtusa</i> (L.) Rostk Schmidt & Schmidt</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>	<p>Wetlands, swamps, and along waterways.</p>	<p>Common in wetlands, swamps, and along waterways. It is a tall, grass-like plant with a dense, upright growth habit.</p>

12	Участие в практикумах для учителей и учащихся по подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию	декабрь 2023 – май 2024	Климентовская Н.Н. Учителя-предметники, обучающиеся
13	Участие в городских методических объединениях по всем предметам по повышению качества подготовки учащихся к ГИА-11	В течение года	Учителя-предметники
14	Участие в Краснодарском педагогическом марафоне учителей русского языка и литературы, математики, географии, обществознания, физики, информатики, химии, биологии, иностранных языков. Секции ГИА-11	март-апрель 2024 года	Учителя-предметники
15	Участие в обучающих мероприятиях для учителей русского языка, литературы, иностранных языков по вопросам обучения написанию сочинения и доклада для учителей обществознания	В течение года	Учителя-предметники
16	Ознакомление и использование навигационных карт для педагогов по использованию информационных ресурсов для подготовки к ГИА	ноябрь	Зам. директора Стрельникова И.Н., Учителя-предметники
17	Ознакомление и использование навигационных карт для обучающихся по использованию информационных ресурсов для подготовки к ГИА	ноябрь	Зам. директора Стрельникова И.Н., выпускники
18	Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ	по графику школы	Зам. директора Стрельникова И.Н.
19	Организация консультационных часов для обучающихся по подготовке к ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники
20	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	в течение года	Учителя-предметники
21	Диагностика причин неуспеваемости учащихся, организация тренинговых занятий с выпускниками по стрессоустойчивости	в течение года	Психолог Иноземцева Н.С.
Нормативно-правовое обеспечение ГИА			
1	Приведение школьной базы нормативно-правовых и распорядительных документов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных документов	В течение 2-х недель после введения в действие документов	Зам. директора Стрельникова И.Н.

<p>1. <u>Introduction</u></p> <p>The purpose of this report is to analyze the impact of the new tax regulations on the company's financial performance. The report is structured as follows:</p>	<p>2. <u>Background</u></p> <p>The company has been operating in the market for over 20 years. It has a strong reputation and a loyal customer base. The new tax regulations are expected to have a significant impact on the company's financial performance.</p>	<p>3. <u>Methodology</u></p> <p>The data for this report was collected from the company's financial statements and tax returns. The data was analyzed using statistical methods and compared to the company's historical performance.</p>	<p>4. <u>Results</u></p> <p>The results of the analysis show that the new tax regulations have had a negative impact on the company's financial performance. The company's revenue has decreased and its expenses have increased. This has resulted in a decrease in the company's profit margin.</p>												
<p>5. <u>Conclusion</u></p> <p>The new tax regulations have had a significant negative impact on the company's financial performance. The company's revenue has decreased and its expenses have increased. This has resulted in a decrease in the company's profit margin.</p>	<p>6. <u>Recommendations</u></p> <p>The company should consider the following recommendations to mitigate the impact of the new tax regulations:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Review the company's tax strategy and make adjustments as needed. 2. Consider restructuring the company's operations to take advantage of the new tax regulations. 3. Explore opportunities for tax credits and deductions. 	<p>7. <u>References</u></p> <p>The following references were used in the preparation of this report:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Internal Revenue Service (IRS), "New Tax Regulations," 2023. 2. Company Financial Statements, 2022-2023. 3. Tax Returns, 2022-2023. 	<p>8. <u>Appendix</u></p> <p>The following tables provide additional data for the analysis:</p> <table border="1"> <tr> <th>Year</th> <th>Revenue</th> <th>Expenses</th> <th>Profit Margin</th> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>\$1,000,000</td> <td>\$700,000</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>\$800,000</td> <td>\$600,000</td> <td>25%</td> </tr> </table>	Year	Revenue	Expenses	Profit Margin	2022	\$1,000,000	\$700,000	30%	2023	\$800,000	\$600,000	25%
Year	Revenue	Expenses	Profit Margin												
2022	\$1,000,000	\$700,000	30%												
2023	\$800,000	\$600,000	25%												

2	Подготовка распорядительных документов по школе	в течение года	Зам. директора Стрельникова И.Н.
3	Подготовка плана информационно-разъяснительной работы при проведении ГИА	октябрь 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
4	Подготовка материалов по проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	сентябрь 2023— май 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н.
5	Знакомство участников ГИА с новыми нормативными документами	по мере появления новых документов	Зам. директора Стрельникова И.Н., участники ГИА
6	Подготовка распорядительных документов по школе по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения)	октябрь-ноябрь 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
7	Ознакомление с «Памяткой для обучающихся» по подготовке к ГИА по всем учебным предметам	ноябрь-декабрь 2022	Зам. директора Стрельникова И.Н., выпускники
Финансовое обеспечение ГИА			
1	Заключение контрактов и договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, оказанию услуг, поставке товара, связанных с организацией и проведением ГИА (изложения), ГИА	февраль-май 2023	Зам. директора Харченко Н.Н.
2	Подготовка технической базы для проведения итогового сочинения	октябрь 2023 - апрель 2024	Зам. директора Харченко Н.Н., Стрельникова И.Н., Климентовская Н.Н.
3	Подготовка технической базы для проведения ЕГЭ в ППЭ 745	октябрь 2023- июнь 2024	Зам. директора Харченко Н.Н., Стрельникова И.Н., Климентовская Н.Н.
Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1	Проведение совещаний с педагогическими работниками ми -	в течение года	Директор

<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>
<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>
<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>
<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>
<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>	<p>1. <i>Chlorophyta</i></p> <p>2. <i>Charophyta</i></p> <p>3. <i>Embryophyta</i></p>

	ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА		Ангулянова Г. А., Зам. директора Стрельникова И.Н.
2	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, дистанционных обучающих мероприятиях для работников ППЭ, экспертов ПК, членов ГЭК	в течение года	Зам. директора Стрельникова И.Н.
3	Участие в проведении всероссийских тренировочных мероприятий без участников и с участниками для всех категорий работников ППЭ ГИА-11	16 февраля, 5 марта, 23 апреля, 15 мая 2024 года	Зам. директора Стрельникова И.Н.
4	Участие в региональных тренировочных мероприятиях без участников и с участниками ГИА для всех категорий работников ППЭ ГИА-11	февраль-май 2024 года	Зам. директора Стрельникова И.Н.
5	Участие в обучающих семинарах, совещаниях по вопросам качества организации и проведения ИРР со всеми категориями участников ГИА-11: лицами, привлечаемыми к подготовке и проведению ГИА, обучающимися и их родителями (законными представителями)	октябрь 2023 – май 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н., организаторы ЕГЭ, выпускники, родители
6	Подготовка специалистов, ответственных за проведение итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
7	Участие в дистанционных обучающих мероприятиях для работников ППЭ, общественных наблюдателей	февраль-март 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н.
8	Участие в обучении экспертов ПК	февраль-март 2024	Эксперты ПК
9	Участие в организации подготовки на федеральной Учебной платформе работников ППЭ, общественных наблюдателей	февраль-апрель 2024	Организаторы ЕГЭ, наблюдатели
10	Участие в вебинарах для руководителей, членов ГЭК, технических специалистов по теме «Организация работы ППЭ»	март, май-июль 2024	Организаторы ЕГЭ
11	Анкетирование организаторов ЕГЭ	май 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н.
Организационное сопровождение ГИА			
1	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в	6 декабря 2023,	Директор

<p>1. The Commission on the Status of Women (CSW) was established in 1946 by the United Nations to address the concerns of women worldwide.</p>	<p>2. The CSW has been instrumental in the development of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) in 1979.</p>	<p>3. The CSW has also been a key player in the development of the Sustainable Development Goals (SDGs), particularly Goal 5, which focuses on gender equality.</p>
<p>4. The CSW has held numerous sessions, with the most recent being the 67th session in 2022, which was held virtually.</p>	<p>5. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Empowerment Principles (WEPs), which are a set of guidelines for organizations to promote gender equality in the workplace.</p>	<p>6. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Economic Empowerment Index (WEEI), which is a measure of women's economic empowerment.</p>
<p>7. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Political Participation Index (WPP), which is a measure of women's political participation.</p>	<p>8. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Leadership Index (WLI), which is a measure of women's leadership.</p>	<p>9. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Empowerment Index (WEI), which is a measure of women's empowerment.</p>
<p>10. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Economic Empowerment Index (WEEI), which is a measure of women's economic empowerment.</p>	<p>11. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Political Participation Index (WPP), which is a measure of women's political participation.</p>	<p>12. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Leadership Index (WLI), which is a measure of women's leadership.</p>
<p>13. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Empowerment Index (WEI), which is a measure of women's empowerment.</p>	<p>14. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Economic Empowerment Index (WEEI), which is a measure of women's economic empowerment.</p>	<p>15. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Political Participation Index (WPP), which is a measure of women's political participation.</p>
<p>16. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Leadership Index (WLI), which is a measure of women's leadership.</p>	<p>17. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Empowerment Index (WEI), which is a measure of women's empowerment.</p>	<p>18. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Economic Empowerment Index (WEEI), which is a measure of women's economic empowerment.</p>
<p>19. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Political Participation Index (WPP), which is a measure of women's political participation.</p>	<p>20. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Leadership Index (WLI), which is a measure of women's leadership.</p>	<p>21. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Empowerment Index (WEI), which is a measure of women's empowerment.</p>
<p>22. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Economic Empowerment Index (WEEI), which is a measure of women's economic empowerment.</p>	<p>23. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Political Participation Index (WPP), which is a measure of women's political participation.</p>	<p>24. The CSW has also been a key player in the development of the Women's Leadership Index (WLI), which is a measure of women's leadership.</p>

	основной и дополнительный сроки		
2	Организация проведения ЕГЭ в ППЭ	7 февраля 2024, 10 апреля 2024	Антуганова Г.А., Зам. директора Стрельникова И.Н.
3	Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	февраль-сентябрь 2024	Администрация школы
4	Участие в мониторинге движения выпускников	по графику	Зам. директора Стрельникова И.Н.
5	Привлечение родительской ответственности для участия в проведении ГИА в качестве ответственных наблюдателей	ежемесячно	Зам. директора Стрельникова И.Н.
6	Участие в нагрузочном тестировании системы видеонаблюдения перед основным и досрочным периодом ГИА	февраль-август 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н.
7	Участие во всероссийских тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА-11	по графику Рособрнадзора март, май, август 2024 года	Учитель информатики
8	Участие в региональных тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА-11	16 февраля, 5 марта, 23 апреля, 15 мая 2024 года	Директор Антуганова Г.А., Зам. директора Стрельникова И.Н.
9	Организация консультационных часов для родителей и выпускников	По графику Рособрнадзора октябрь 2023, март-май 2024 Октябрь 2023 – май 2024	Директор Антуганова Г.А., Зам. директора Стрельникова И.Н. Зам. директора Стрельникова И.Н., Зам. директора Стрельникова И.Н.,
Обеспечение соблюдения режима информационной безопасности при проведении ГИА			
1	Организация пропускного режима в ППЭ	в период проведения ГИА	Зам. директора Харченко И.Н.
2	Участие в проверке функционирования систем видеонаблюдения во	март-сентябрь	Учитель информатики

<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>
<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>
<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>	<p>1. Introduction</p> <p>2. Literature Review</p> <p>3. Methodology</p> <p>4. Results</p> <p>5. Discussion</p> <p>6. Conclusion</p>

	всех аудиториях проведения ГИА		
3	Организация взаимодействия с ПАО «Ростелеком» по обеспечению видеонаблюдения в ШПЭ	2024 Декабрь 2023 – сентябрь 2024	Зам. директора Харченко Н.Н.
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1	Участие в мероприятиях информационной кампании ГИА	по отделению Графику	Зам. директора Стрельникова И.Н.
2	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей), ведение сайта	в течение года	Зам. директора Стрельникова И.Н.
3	Участие в краевых и муниципальных родительских собраниях в режиме видеоконференций об особенностях проведения ГИА	24 ноября 2023 26 января 2024 17 мая 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н., родители 11 класса
4	Информирование обучающихся, родителей об изменениях в КИМах ГИА 2024 года по сравнению с ГИА 2023 года	ноябрь-декабрь 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
5	Организация сопровождения участников ГИА по вопросам психологической готовности к экзаменам	постоянно	Педагог-психолог Иноземцева Н.С.
6	Проведение анкетирования обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА	март-апрель 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н. кл. руководитель
7	Организация работы «горячей линии»	сентябрь 2023 – сентябрь 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н.
8	Организация информирования участников ГИА на сайте школы	в течение года	Зам. директора Стрельникова И.Н.
9	Проведение родительских собраний по вопросам ГИА	ноябрь, январь, апрель, май	Зам. директора Стрельникова И.Н., кл. руководитель
10	Проведение классных часов по вопросам ГИА	в течение года	Зам. директора Стрельникова И.Н., кл. руководитель
11	Организация проведения ИРР с выпускниками с ОВЗ	в течение года	Зам. директора Стрельникова И.Н.

<p>1. Introduction</p> <p>The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a system. The study is organized as follows: Chapter 2 discusses the background and related work. Chapter 3 describes the methodology used in the study. Chapter 4 presents the results of the experiments. Chapter 5 discusses the conclusions and future work.</p>	<p>2. Background</p> <p>This chapter provides a background on the system being studied. It discusses the current state of the art and identifies the gaps in the existing research. The chapter also introduces the key concepts and terminology used throughout the study.</p>	<p>3. Methodology</p> <p>This chapter describes the methodology used in the study. It details the experimental design, the data collection process, and the analysis techniques used to interpret the results. The chapter also discusses the limitations of the study and the steps taken to minimize bias.</p>	<p>4. Results</p> <p>This chapter presents the results of the experiments. It includes tables, graphs, and other visual aids to help illustrate the findings. The chapter also discusses the statistical significance of the results and the implications of the findings for the system being studied.</p>	<p>5. Conclusions</p> <p>This chapter discusses the conclusions drawn from the study. It summarizes the key findings and discusses their implications for the system being studied. The chapter also identifies areas for future research and provides recommendations for further work.</p>
<p>6. Discussion</p> <p>This chapter discusses the implications of the study's findings. It compares the results to the existing literature and discusses the potential impact of the findings on the field. The chapter also addresses the limitations of the study and suggests ways to address them in future research.</p>	<p>7. Future Work</p> <p>This chapter identifies areas for future research. It discusses the limitations of the current study and suggests ways to address them. The chapter also discusses the potential for further work in this area and provides recommendations for future research.</p>	<p>8. References</p> <p>This chapter lists the references used in the study. It includes books, journal articles, and other sources of information that were consulted during the research process. The references are listed in alphabetical order of the author's name.</p>	<p>9. Appendix</p> <p>This chapter contains supplementary material that is related to the study but is not essential for understanding the main text. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>10. Index</p> <p>This chapter provides an index of the terms and concepts used in the study. It allows the reader to quickly find the pages where a particular term or concept is discussed. The index is organized alphabetically by the first letter of the term or concept.</p>
<p>11. Acknowledgments</p> <p>This chapter acknowledges the individuals and organizations that provided support and assistance during the study. It includes a special thanks to the author's advisor and the members of the research team.</p>	<p>12. Author's Biography</p> <p>This chapter provides a brief biography of the author. It includes information about the author's education, professional experience, and current research interests. The biography is written in the first person and is intended to provide the reader with a better understanding of the author's background and qualifications.</p>	<p>13. Declaration of Interest</p> <p>This chapter declares any potential conflicts of interest that the author may have. It includes a statement of whether the author has any financial or other interests that could be perceived as a conflict of interest with the study.</p>	<p>14. Glossary</p> <p>This chapter provides a glossary of the terms and concepts used in the study. It includes definitions for key terms and concepts and is intended to help the reader understand the terminology used in the study.</p>	<p>15. Bibliography</p> <p>This chapter lists the references used in the study. It includes books, journal articles, and other sources of information that were consulted during the research process. The references are listed in alphabetical order of the author's name.</p>
<p>16. Appendix A</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>17. Appendix B</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>18. Appendix C</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>19. Appendix D</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>20. Appendix E</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>
<p>21. Appendix F</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>22. Appendix G</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>23. Appendix H</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>24. Appendix I</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>	<p>25. Appendix J</p> <p>This appendix contains supplementary material related to the study. It includes tables, figures, and other data that were used in the study but are not included in the main text.</p>

12	Обновление информации школьного стенда, стендов в предметных кабинетах, информации на сайте школы, в библиотеке	весь период	Зам. директора Стрельникова И.Н., учителя-предметники, зав. библиотекой Малявко О.В.
Контроль за организацией и проведением ГИА			
1	Контроль за организацией подготовки к ГИА	по отделённому плану	Зам. директора Стрельникова И.Н.
2	Контроль за проведением подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА	по отделённому плану	Зам. директора Стрельникова И.Н.
3	Контроль за организацией подготовки к итоговому сочинению (изложению)	февраль-май 2024	Зам. директора Стрельникова И.Н.
4	Проведение педагогического совета по допуску обучающихся 11 класса к ЕГЭ	по отделённому плану май 2023	Зам. директора Стрельникова И.Н.
			Директор Антуганова Г.А., Зам. директора Стрельникова И.Н. кл. руководитель

Зам. директора

И.Н.Стрельникова

<p>1. <i>[Faint text]</i></p>	<p><i>[Faint text]</i></p>	<p><i>[Faint text]</i></p>
<p>2. <i>[Faint text]</i></p>	<p><i>[Faint text]</i></p>	<p><i>[Faint text]</i></p>
<p>3. <i>[Faint text]</i></p>	<p><i>[Faint text]</i></p>	<p><i>[Faint text]</i></p>

[Faint text]