

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВВОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 9-Х КЛАССАХ МАОУ СОШ № 43

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью определения уровня знаний по математике и уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, 15 сентября 2021 года была проведена вводная контрольная работа для учащихся 9 классов.

Цель:

оценить уровень знаний учащихся по математике и уровень подготовки к ГИА.

Задания, предложенные обучающимся 9 класса, по структуре соответствовали спецификации КИМов для проведения ОГЭ в 2022 году. Работа состояла из двух частей и включала в себя 21 задание различного уровня сложности. Часть 1 содержала 18 заданий с кратким ответом: задания открытого типа и задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Часть 2 содержала 3 задания открытого типа с развернутым ответом.

9а класс

Вводную контрольную работу по математике выполнял 21 учащийся из 25, что составляет 84% от общего количества учащихся 9а класса.

Общие результаты вводной контрольной работы

Класс, количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Учитель	Оценки			
			5	4	3	2
9 «А», 25	21	Марченко Н.И.	0	0	5	16

9б класс

Вводную контрольную работу по математике выполняли 24 учащихся из 28, что составляет 86% от общего количества учащихся 9б класса.

Общие результаты вводной контрольной работы

Класс, количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Учитель	Оценки			
			5	4	3	2
9 «Б», 28	24	Кожухарь Г.В.	0	0	4	20

9в класс

Вводную контрольную работу по математике выполняли 28 учащихся из 31, что составляет 90% от общего количества учащихся 9в класса.

Общие результаты вводной контрольной работы

Класс, количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Учитель	Оценки			
			5	4	3	2
9 «В», 31	28	Гевондян Г.Б.	0	0	4	24

9г класс

Вводную контрольную работу по математике выполняли 19 учащихся из 25, что составляет 73% от общего количества учащихся 9г класса.

Общие результаты вводной контрольной работы

Класс, количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Учитель	Оценки			
			5	4	3	2
9 «Г», 25	19	Марченко Н.И.	0	0	0	19

В каждом классе низкие результаты входной контрольной работы.

Основные знания и умения:

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Максимальный балл	Кол-во выполнивших				Процент выполнения			
			9а	9б	9в	9г	9а	9б	9в	9г
Часть 1 Модуль «Алгебра»										

1	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	9	14	14	4	43	58	48	21
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Сравнить действительные числа: производить оценку квадратного корня, определять его положение на координатной прямой	1	5	11	15	1	24	46	52	5
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, производить оценку квадратного корня, определять его положение на координатной прямой	1	7	8	6	1	33	33	21	5
4	Уметь решать линейные или квадратные уравнения	1	5	6	14	3	24	25	48	16
5	Уметь строить и читать графики функций. Устанавливать соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают	1	3	4	0	2	14	17	0	10
6	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	1	7	7	10	1	33	29	35	5
7	Уметь решать уравнения, неравенства. Решать линейные неравенства, понимать графическую интерпретацию линейного неравенства	1	7	5	4	5	33	21	14	26
13	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей	1	7	6	12	4	33	25	41	21
14	Уметь анализировать реальные числовые данные, представленные в таблице	1	7	8	12	3	33	33	41	16
15	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	1	5	6	5	3	24	25	17	16
17	Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах	1	1	11	17	2	5	46	59	10

18	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	0	3	4	1	0	13	14	5
Часть 1. Модуль «Геометрия»										
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Использовать свойства и признаки параллелограмма	1	8	10	9	1	38	42	31	5
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (центрального и вписанного угла, вертикальных т смежных углов)	1	8	2	7	2	38	8	24	10
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Решать планиметрические задачи на нахождение площади трапеции, изображенной на рисунке	1	4	3	4	2	19	13	14	10
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Решать планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов	1	6	6	11	2	28	25	38	10
12	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	11	4	2	2	52	17	7	10
16	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	5	11	17	2	24	46	59	10
Часть 2. Модуль «Алгебра»										
C1	Уметь решать квадратные уравнения или системы	2	0	5	1	0	0	21	4	0
C2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	2	0	0	3	0	0	0	10	0

18		089	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	2
19		089	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	2
20		251	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3
21		143	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	3
22		143	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	2
22		251	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2
23		143	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
24		н																							
25		206	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6	2
	ИТОГО		9	5	7	5	3	7	7	8	8	4	6	11	7	7	5	5	1	0	0	0	0		
	% ВЫПОЛНЕНИЯ		43	24	33	24	14	33	33	38	38	19	28	52	33	33	24	24	5	0	0	0	0		

9б класс

№	ФИО		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	С1	С2	С4	Всего баллов	Оценка
1		143	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7	2
2		206	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	2
3		251	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6	2
4		251	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	2
5		143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
6		089	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2
7		089	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	1	10	3
8		089	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	2
9		089	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	9	2
10		206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
11		143	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11	3
12		н																							
13		251	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	2
14		206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
15		251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4	2

16		143	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2
17		н																							
18		089	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12	3
19		089	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2
20		251	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7	2	
21		143	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	10	3	
22		143	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
22		251	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
23		н																							
24		н																							
25		206	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	
26		206	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	
27		206	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	
	ИТОГО		14	11	8	6	4	7	5	10	2	3	6	4	6	8	6	6	11	3	5	0	2		
	% ВЫПОЛНЕНИЯ		58	46	33	25	17	29	21	42	8	13	25	17	25	33	25	25	46	13	21	0	8		

9в класс

№	ФИО		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	С1	С2	С4	Всего баллов	Оценка
1		206	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
2		143	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	2
3		143	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2
4		206	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
5		143	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	7	2
6		251	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	2
7		206	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
8		251	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5	2
9		251	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	8	2
10		251	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	2

2		143	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	2
3		143	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	8	2
4		206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5		н																							
6		251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7		206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
8		251	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
9		н																							
10		143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
11		089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
12		251	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
13		143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14		089	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7	2
15		н																							
16		143	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17		206	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
18		251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
19		089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
20		206	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2
21		н																							
22		206	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
23		н																							
24		251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
25		143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ИТОГО		4	1	1	3	2	1	5	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	1	0	0	0		
	% выполнения		21	5	5	16	10	5	26	5	10	10	10	10	21	16	16	10	10	5	0	0	0		

ВЫВОДЫ

Таким образом, проанализировав итоговые результаты входной контрольной работы в 9-х классах, были выявлены следующие проблемы:

1. Отрицательные результаты - недостаточный уровень сформированности знаний.
2. Выпускниками слабо усвоен терминологический и понятийный аппарат.
3. Большинство учащихся несерьезно отнеслись к данной работе.
4. Сработала психология: плохой результат, как и хороший ни на что не влияет.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам:

Гевондян Г.Б., Кожухарь Г.В., Марченко Н.И.

1. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
2. Рекомендовать осуществлять систематическую работу по преодолению пробелов знаний.
3. Ознакомить родителей с результатами проведенных пробных экзаменов.
4. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Зам. директора по УВР

И.Н.Стрельникова