

## АНАЛИЗ

### результатов итоговой аттестации 9 классов в 2022-2023 учебном году

В государственной итоговой аттестации (май- июль 2023г.) принимали участие 95 выпускников 9-х классов. 92 учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 3 учащихся в форме ГВЭ.

В основные сроки сдачи экзаменов 9-х классов 2 учащихся получили неудовлетворительные оценки по географии, 1 – по химии, 4 – по математике, 1 – по русскому языку, 1- по литературе. 2 учащихся не смогли пересдать в резервные сроки основного периода: 1 по математике, 1 по географии. Экзамены были сданы в дополнительный период в сентябре.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Результаты ОГЭ												
Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Английский язык		4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00	100,00
Биология		9	0	0,00	2	22,22	6	66,67	1	11,11	77,78	100,00
География		39	1	2,56	6	15,38	22	56,41	10	25,64	82,05	97,44
Информатика		46	0	0,00	12	26,09	30	65,22	4	8,70	73,91	100,00
История		1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
Химия		7	0	0,00	2	28,57	4	57,14	1	14,29	71,43	100,00
Математика		94	1	1,06	33	35,11	57	60,64	3	3,19	63,83	98,94
Русский язык		92	0	0,00	27	29,35	31	33,70	34	36,96	70,65	100,00

Литература		3	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	100,00	100,00
Итого	95	295	2	0,68	83	28,14	156	52,88	54	18,31	71,19	99,32

### Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:

Предмет	Всего сдавали	% успеваемость	Средний балл по школе 2023г	Средний балл по краю
Английский язык	4	100,00	3,75	4,25
Биология	9	100,00	3,9	4,17
География	39	100,00	4,07	3,87
Информатика	46	100,00	3,83	3,64
История	1	100,00	4	4,28
Химия	7	100,00	3,86	4,26
Математика	94	100,00	3,7	3,62
Русский язык	92	100,00	4,1	4,1
Литература	3	100,00	4,3	4,38
Обществознание	71	100	3,6	3,43

Из данных таблицы видно, что по географии, информатике, математике, обществознанию результаты выше краевых, по русскому языку результаты на уровне края, а по остальным предметам ниже краевых результатов.

### Результаты ОГЭ-2023 по математике в разрезе классов

9а	9б	9в
3,7	3,6	3,6

Анализируя протокол экзамена по математике, можно сделать следующие выводы: трудности вызвали задания № 3-5 (умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), задание 12 (умение осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные выражающие зависимости между величинами), задание 20 (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы), задание 21 (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели), задание 22 (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели), задание 23 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), задание 24 (умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения), задание 25 (умение выполнять действия геометрическими фигурами, координатами и векторами).

### Результаты ОГЭ-2022 по русскому языку в разрезе классов

9а	9б	9в
4,01	4,01	4,1

- Анализируя протокол экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

А) изложение - большая часть выпускников умеет воспринимать текст в аудиозаписи, определять основную мысль текста и включённые в него микротемы. 84% обучающихся набирают максимальный балл по критериям ИК1 и ИК2. Однако 13% учащихся не смогла написать изложение на достаточном уровне. В работах наблюдались однообразие грамматических конструкций, искажение содержания прослушанного текста, неточность определения основной мысли и микротем исходного текста;

Б) тестовая часть – 86% обучающихся смогли дать правильный ответ больше, чем на 70% заданий тестовой части. Только 48% обучающихся показали высокие результаты при выполнении тестовой части. Затруднение вызвали задание 5 (смысловый анализ текста), задание 6 (умение анализировать средства выразительности);

В) сочинение – 42% обучающихся снизили свои баллы за сочинение из-за нарушения грамотности. По критерию ГК1 (орфография) 0 баллов получили 30% учащихся, по критерию ГК2 – 35%.

Результаты ОГЭ 2022 года обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- 1) недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- 2) недостаточный уровень работы по индивидуализации дифференциации обучения учащихся;
- 3) низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- 4) пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной причине, так и без уважительной;
- 5) необходимость переработки эффективности использования педагогических итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### **Выводы и рекомендации:**

1 Администрации школы пересмотреть план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки.

2 Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики; учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам; учащихся, дающих стабильно низкие результаты.

3 Администрации школы в рамках внутришкольного организовать контроль качества:

- преподавания предметов;
- проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществления дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- контроль проведения внеурочных занятий по предмету.

4 Организовать участие выпускников в тренировочных последующим анализом результатов, рекомендовать обучающимся обращаться к организациям, проводящим независимую экспертизу качества знаний.

5 Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА; выработать эффективные формы обучения с применением дистанционных и электронных технологий.

6 Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение обучающимися всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (схемы, рисунки, таблицы);
- выполнение программных практических работ, понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность чётко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызывающие трудности при сдаче экзаменов;

- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ больше уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- на совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на воспитание в обучающихся позитивного отношения к учению, самообразованию.