**8 класс «В» 27. 04 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | № | предмет | ФИ учителя | тема | вид деятельности об-ся | электронный ресурс | д/з и дата выполнения |
| 8.00 – 8.35 | 1 | история |  Игнатенко Е.А. | Внутренняя политика Екатерины II | Читаем учебник: параграф 18.Смотрим видеофрагмент.  | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vnutrennyaya-politika-ekateriny-ii> | Вопросы 3,5 письменно. |
| 8.45 – 9.20 | 2 | география | Воробьёва Е.Н. | Пояс гор Южной Сибири.Дальний Восток.Пр. р. № 12 «Составление описания природного района по плану». | ЯКласс – проверочная работа (теория), конспект урока. | Урок 23. Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр. Население и хозяйство в Арктике и тундре.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/main/> | П.46, 47 |
| 9.30-10.05 | 3 | геометрия | Марченко Н.И. | Вписанная и описанная окружность | Понятие вписанной и описанной окружности, теоремы | <https://youtu.be/SaRkM-19UFM> | Стр.178-182№ 689 |
| 10.20 -10.55 | 4 | ОБЖ | Стрельникова И.Н. | Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах и утоплении | знакомятся с теорией на платформе Якласс и выполняют тестовые задания, просматривают презентацию по ссылке | <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/08/29/pervaya-pomoshch-postradavshim-i> |  |
| 11.05 -11.40 | 5 | русский язык | Попова С.Э. | Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Рассказ. Цитата и знаки препинания при ней.Урок 6. Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».  | П. 65-72 читатьУпр. 410, 416.428- устно | Урок 48. Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/>Урок № 49 Цитата<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/>Урок № 50 Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/> | Упр. 429До 29.04 |
| 11.50 – 12.25 | 6 | геометрия | Марченко Н.И. | Вписанная и описанная окружность | Понятие вписанной и описанной окружности, теоремы | <https://youtu.be/SaRkM-19UFM>https://youtu.be/uNVeyqJecCU | Повторение |
| **28. 04 ВТОРНИК** |
| 8.00 – 8.35 | 1 | русский язык | Попова А.С. | Контрольное тестовое задание. | Тест на платформе Якласс, упр. 432 |  | Упр. 428 до30.04  |
| 8.45 – 9.20 | 2 | обществознание | Игнатенко Е.А. | Что такое государство? | Читаем учебник: параграф 23.Смотрим видеофрагмент. | <https://www.youtube.com/watch?v=ZLoryQEGISU> | Вопрос 8 письменно. |
| 9.30-10.05 | 3 | биология | Богодущенко К. | Приобретённые формы поведения.Закономерности работы головного мозга. Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление | Работа с учебником – п.56,57,58 |  | Ответить письменно на вопросы, опираясь на п.58: 1) **Какие виды торможения были открыты И.П. Павловым?****2)**П**риведите примеры безусловного и условного торможения****3)Что такое доминанта и как она проявляется?** |
| 10.20 -10.55 | 4 | алгебра | Марченко Н.И. | Стандартный вид числа | Навыки перевода чисел в стандартный вид | <https://youtu.be/UaUktQbzzq4> | Стр. 222-223 № 1014 |
| 11.05 -11.40 | 5 | англ.язык | Григорян Л.А.. | Грамматика: Условные предложенияMascots(Талисманы) | Разбираем тему «Условные предложения» с. 126-127Выполняем упр.2 стр126 письменно | Видео материал к правилу<https://www.youtube.com/watch?v=XdjamgCG8o4> | Работаем с учебником: с.133 читаем текст о талисманах, пробуем заполнить пропуски.Прослушиваем аудио и проверяем себя. Выбираем любой из 3 кусочков для письменного перевода. |
| 11.50 – 12.25 | 6 | литература | Попова С.Э. | У. Шекспир. Эпоха возрождения. Жанр трагедии в творчестве Шекспира. Трагедия «Ромео и Джульетта». Певец великих чувств и вечных тем (жизнь, смерть, любовь, проблема отцов и детей). 1 ч | С. 317 читать, с. 319 выучить понятие «Трагедия»,С. 350-355 –тезисный план. | Урок 31. Уильям Шекспир. «Ромео и Джульетта»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/start/> | Стр. 355 вопросы 1 и 2 письменно.До 29.04 |
| 12.35 -13.10 | 7 | физ-ра | Стригин А.А. | Кросс 2000м без учета времени. | Упражнения на мышцы брюшного пресса | Infourok.ru |  |
| **29. 04 СРЕДА** |
| 8.00 – 8.35 | 1 | технология | Губенко И.П.Лиханский А.Я. | Последовательность проек-тирования. Реализация и работа над проектом. Испльзование ПК при защите проектаРоль профессии в жизни человека. Виды профессий. Построение планов профессионального образования и трудоустройства | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube.Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Строить планы профессионального образования и трудоустройства | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich>«Технология. », 8 класс: под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана – Граф, 2018 lesta.rosuchebnik.ru, для получения доступа воспользуйтесь кодом активации «УчимсяДома» приложение можно скачать на сайте lecta.ru |  |
| 8.45 – 9.20 | 2 | музыка | Виско Д.А. | Музыка в храмовом синтезе искусств. Литературные страницы. Галерея религиозных образов. | Учебник Музыка 8 класс Критская<http://tepka.ru/muzyka_8/41.html> | Платформа Я класс  |  |
| 9.30-10.05 | 3 | химия | КарнажитскаяЛ.А. | Степень окисления. Определение степеней окисления элементов. | Учащиеся по указанной ссылке РЭШ знакомятся с новым материалом (урок 32 по химии для 8 класса), просматривают теорию урока, составляют краткий план – конспект теории в тетради на платформе Якласс«Электроотрицательность химических элементов.Теория». |  РЭШ урок 32 по химии для 8 класса «Валентность и степень окисления элементов. Правила определения степеней окисления элементов»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3121/start/>ЯКласс «Строение вещества. Электроотрицательность химических элементов. Теория. Задание. Тесты. Проверочные работы» | До 30.04Разбор материала §55-58 учебника химии, работа с конспектом в тетради, сообщение о десяти фактах из научной биографии Д.И. Менделеева. |
| 10.20 -10.55 | 4 | физика | Шляхова И.М. | Оптическая плотность среды. Явление преломления света. Соотношение между углом падения и углом преломления. Закон преломления света. Показатель преломления двух сред. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. | П.67-69 (записать краткое содержание темы, упражнение в параграфе, ответить устно на вопросы)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17438557967009723434&text=Линзы.%20Фокусное%20расстояние%20линзы.%20Оптическая%20сила%20линзы.%20Изображения%2C%20даваемые%20линзой.%20инфоурок%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587496206283971-1213426349566973395000292-production-app-host-vla-web-yp-127&redircnt=1587496222.1> | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16765261791374391474&parent-reqid=1587496085890953-1491455135004640833800126-production-app-host-man-web-yp-339&path=wizard&text=Явление+преломления+света.+Соотношение+между+углом+падения+и+углом+преломления.+Закон+преломления+света+инфоурок+8+класс> | П.67-69<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16645491330316609225&parent-reqid=1587496206283971-1213426349566973395000292-production-app-host-vla-web-yp-127&path=wizard&text=Линзы.+Фокусное+расстояние+линзы.+Оптическая+сила+линзы.+Изображения%2C+даваемые+линзой.+инфоурок+8+класс> |
| 11.05 -11.40 | 5 | кубановедение | Игнатенко Е.А. | Становление литературы Кубани | Читаем статью «Литературный колос Кубани».Читаем параграф 19-20. | Учебник: <http://ekaterinodar.blogspot.com/p/blog-page_8872.html>Статья:<https://www.sites.google.com/site/sprosia/history> | «Почему именно 19 век стал временем «освоения» кубанской тематики русской литературой?». Ответ письменно. |
| 11.50 – 12.25 | 6 | англ. язык | Григорян Л.А. | Итоговая контрольная работа. | 29.04 Получают задание на «Якласс», повторяют сперва теорию, потом пробуют свои силы в практических заданиях | <https://www.yaklass.ru/p/english-language#program-59-klass> | Повторение материала предыдущих занятий |
| 12.35 – 13.10 | 7 | литература | Попова С.Э. | Сонеты. «Люблю, -но реже говорю об этом…». Темы и мотивы. «Вечные» темы в сонетах Шекспира. «Её глаза на звёзды не похожи…»  | С. 350-355 –тезисный план. | Урок 32. Уильям Шекспир. Сонеты «Ее глаза на звезды не похожи…», «Увы, мой стих не блещет новизной…»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/start/> | Стр. 355 вопросы 3 - 5 письменно.До 30.04. |
| **30. 04 ЧЕТВЕРГ** |
| 8.00 – 8.35 | 1 | алгебра | Марченко Н.И. | Сбор и группировка статистических данных | Сбор и группировка статистических данных | <https://youtu.be/Vj3hFaVzLyY> | Стр.225-229№ 1031До 7,05 |
| 8.45 – 9.20 | 2 |  информатика | Климентовская Н.Н./Миронов Е.В | Программирование циклов с заданным числом повторений. | 1.Просмотр учебного видеофильма. 2. Работа с учебником п. 3.5.3-3.5.4с.139-1413. Презентация к уроку издательства БИНОМ (для закрепления)Ссылка на учебную платформу (при необходимости) ЯКласс (теоритический материал):<https://www.yaklass.ru/p/informatika/8-klass/nachala-programmirovaniia-14963/programmirovanie-tciklicheskikh-algoritmov-14349/re-0d91b521-e799-4c7d-8879-3248bfa6babe> | Ссылка на видеоматериал (14:56)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14085571204035484031&text=Программирование%20циклов%20с%20заданным%20числом%20повторений%20инфоурок&path=wizard&parent-reqid=1586099604626414-204932116435242404800191-vla1-2418&redircnt=1586099613.1>Ссылка на презентацию<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php> | $§ $3.5.3-3.5.4 Решить задачу. Найти S1. алгнач   цел s, k   s := 50   нц для k от 1 до 9      s := s − 3   кц   вывод sкон2. Найти Sалгнач   цел s, k   s := 50   нц для k от 1 до 9      s := s − 3   кц   вывод sкон |
| 9.30-10.05 | 3 | география | Воробьёва Е.Н.. | Природа и человек.Пр.р. № 13 «Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека». | ЯКласс – проверочная работа (теория), конспект урока.. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/start | П.48 |
| 10.20 -10.55 | 4 | ИЗО | Лысенко О.В. | **Жизнь врасплох, или Киноглаз.** Кинонаблюдение – основа документального видеотворчества. | Читаем учебник стр.153-157Выделяем главное.Работа над творческой работой | Учебник: стр.153-157<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/217927/>Можно посмотреть:<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dokumentalistika-ot-videosyuzheta-do-reportazha-2904313.html> | Сфотографируй работу и перешли учителю.До вечера сегодня |
| 11.05 -11.40 | 5 | алгебра | Марченко Н.И. | Повторение.Алгебраические дроби | Закрепление алгебраических действий с алгебраическими дробями | https://youtu.be/qYFj\_QGb8uQ | Повторение |
| 11.50 – 12.25 | 6 | физика | Шляхова И.М. | Строение глаза. Функции отдельных частей глаза. Формирование изображения на сетчатке глаза. Оптические приборы. | П.70(записать краткое содержание темы, упражнение в параграфе, ответить устно на вопросы).<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18256628420041126547&parent-reqid=1587496771052714-688029682181269359103186-prestable-app-host-sas-web-yp-45&path=wizard&text=Строение+глаза.+Функции+отдельных+частей+глаза.+Формирование+изображения+на+сетчатке+глаза.+Оптические+приборы+ИНТЕРНЕТУРОК> | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=249498645216385489&parent-reqid=1587496771052714-688029682181269359103186-prestable-app-host-sas-web-yp-45&path=wizard&text=Строение+глаза.+Функции+отдельных+частей+глаза.+Формирование+изображения+на+сетчатке+глаза.+Оптические+приборы+ИНТЕРНЕТУРОК><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=152493069607527942&text=Линзы.%20Фокусное%20расстояние%20линзы.%20Оптическая%20сила%20линзы.%20Изображения%2C%20даваемые%20линзой.%20инфоурок%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587496206283971-1213426349566973395000292-production-app-host-vla-web-yp-127&redircnt=1587496619.1> | П70, итоги главы Лабораторная работа № 12 по теме: «Изучение свойств изображения в линзах. (посмотреть видео и описать омыты и выводы)т<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16645491330316609225&parent-reqid=1587496206283971-1213426349566973395000292-production-app-host-vla-web-yp-127&path=wizard&text=Линзы.+Фокусное+расстояние+линзы.+Оптическая+сила+линзы.+Изображения%2C+даваемые+линзой.+инфоурок+8+класс> |