|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 27.04** | | | | | | | |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8:00-8:30 | 1 | Математика 5Г | Миронов Е.В. | Проценты, типы задач на проценты | Работа с учебником, с электронными видео ресурсами , учебная платформа ЯКласс | <https://www.youtube.com/watch?v=zJ-3JOqj9Fg&list=PLdTniHoWI25w6GSFvhoe-qa9wnrFp7uEI&index=35>  <https://www.youtube.com/watch?v=MqDpWOSa_tY&list=PLdTniHoWI25w6GSFvhoe-qa9wnrFp7uEI&index=36> | Карточки с индивидуальными заданиями |
| 8:45-9:15 | 2 | Математика 5Г | Миронов Е.В. | Задачи, процент от числа, число по проценту, процентное соотношение чисел. | Работа с учебником, с электронными видео ресурсами , учебная платформа ЯКласс | <https://www.youtube.com/watch?v=FNnqQsjvp-s&list=PLdTniHoWI25w6GSFvhoe-qa9wnrFp7uEI&index=37>  <https://www.youtube.com/watch?v=D3FUYvAp_DI&list=PLdTniHoWI25w6GSFvhoe-qa9wnrFp7uEI&index=38> | Карточки с индивидуальными заданиями |
| 9:30-10:05 | 3 | Русский язык  5Г | Попова С.Э. | Основные лексические нормы современного русского литературного языка.  Текст как единица языка и речи. Язык и речь. | Читают материал по теме. | <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tochnost-rechi-primery.html>  Текст как единица синтаксиса | Задание на платформе Якласс  до 29.04 |
| 10:20-10:55 | 4 | Литература  5Г | Попова С.Э. | Русская литератураXVIII века. Русская литература XIX века | Александр Сергеевич Пушкин. Краткий рассказ о жизни поэта (детство, годы учения).  Михаил Юрьевич Лермонтов. Краткий рассказ о поэте (детство и начало литературной деятельности, интерес к истории России).Стихи о войне и воинской славе. | Биография Александра Сергеевича Пушкина  <https://www.youtube.com/watch?v=QGtjaesllxg>  М.Ю. Лермонтов краткая биография  <https://www.youtube.com/watch?v=_leJpmEsSoY> | Задание на платформе Якласс  До. 29.04 |
| 11:05-11:40 | 5 | Английский язык | Григорян Л.А. | Let’sgo ...  Давай пойдем…  (с. 108–109)  Study skills:  Remembering  grammar structures | 1) внимательно смотрим видео урок.  2) учебник стр 109 упр 4В, 5 выполняем письменно в тетради используя правило | <https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo> | В тетради упр 2 стр 66 с переводом |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вторник 28.04** | | | | | | | |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8:00-8:30 | 1 | Изобразительное искусство  5Г | Лысенко О.В. | Ты сам мастер. | Учебник читаем: стр. 182-187  Выполни эскиз или макет изделия. Работа над творческой работой | Учебник: стр.182-187  <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/282783/>  Можно посмотреть:  РЭШ(предмет-Изо 5класс, Урок: 17 «Ты сам мастер»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/start/267152/> |  |
| 8:45-9:15 | 2 | Физическая культура  5Г | Стригин А.А. | Эстафетный бег. | Упражнения на мышцы брюшного пресса | Infourok.ru |  |
| 9:30-10:05 | 3 | География  5Г | Воробьёва Е.Н. | Что такое природа  Оболочки Земли | ЯКласс | https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/nablyudenie-kak-sposob-polucheniya-otvetov-na-voprosy-ob-okruzhayuschem-nas-mire/zhivaya-i-nezhivaya-priroda | П.27, П.28, тест |
| 10:20-10:55 | 4 | Музыка  5Г | Виско Д.А. | «Импрессионизм в музыке и живописи»  «О подвигах, о доблести и славе»  «Музыка на мольберте» | Учебник 142-150  <https://rabochaya-tetrad-uchebniki.com/zor_2081_elkn/2081.html#prettyPhoto/> | Платформа Я класса  <https://www.yaklass.ru/ts/subj-100670/edup-118123/topic-4990932> |  |
| 11:05-11:40 | 5 | Русский язык  5Г | Попова С.Э. | Повторение по теме «Глагол» | Стр. 134 ответы на вопросы, упр. 699 по заданию (выделить окончания глаголов, составить схему 2-го предложения, улыбка-1) | Урок 84. Морфологический анализ глагола. Повторение и обобщение материала  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/> | Упр. 698  До 29.04 |
| 11:50-12:25 | 6 | Английский язык | Григорян Л.А. | Итоговая контрольная работа | Получаем задание на ЯКласс | Классная работа :  <https://www.yaklass.ru>  Домадняя работа:  Аудио сообщение в WhatsAPP | 1) Учебник стр 112 englishinuse : читаем слова в оранжевой рамке. Составляем из этих фраз предложения ( минимум 5 предложений )  2) стр 112 упр 1 слушаем аудио и повторяем за диктором.  3) стр 112 упр 3 устно проговариваем фразы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **среда 29.04** | | | | | | | |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8:00-8:35 | 1 | Русский язык  5Г | Попова С.Э. | Контрольное списывание по теме «Глагол» с грамматическим заданием | Упр. 703 Списать, подчеркнуть орфограммы. Выполнить синтаксический разбор третьего предложения.  Бутончики – 2  Весна - 1 |  | Упр. 704  До. 30.04 |
| 8:45-9:15 | 2 | История  5Г | Гейко О.А. | Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима | Чтение п.58,презентации по ссылки | [**Яндекс.Видео**](https://yandex.ru/video?path=wizard)›[культура рима видеоурок](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586797320084787-965918049648693211800276-production-app-host-vla-web-yp-72) | П.58, вопросы |
| 9:30-10:05 | 3 | Физическая культура  5г | Стригин А.А. | Бег с преодолением вертикальных препятствий до 8 мин | Виды прыжков на скакалке в письменном виде | Infourok.ru |  |
| 10:20-10:55 | 4 | Математика 5Г | Миронов Е.В. | Решение задач на проценты | Работа с учебником, с электронными видео ресурсами , учебная платформа ЯКласс | <https://www.youtube.com/watch?v=il_-XZy6W0E&list=PLdTniHoWI25w6GSFvhoe-qa9wnrFp7uEI&index=39>  <https://www.youtube.com/watch?v=-fh8lHgWbGU&list=PLdTniHoWI25w6GSFvhoe-qa9wnrFp7uEI&index=40> | Карточки с индивидуальными заданиями |
| 11:05-11:40 | 5 | Финансовая грамотность | Климентовская Н.Н. | Обобщение. "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься" | 1. – Как снизить риски потери денег? 2. Прочитать теоритический материал:   Способы сокращения финансовых рисков семьи  Для того чтобы **снизить риск сокращения (частичной потери) или полной потери источника дохода,**необходимо: 1) формировать финансовый запас (делать сбережения). 2) Обеспечить наличие нескольких источников заработка (дополнительный заработок) 3) В случае потери работы возможным вариантом решения проблемы может быть открытие собственного бизнеса  4) Обеспечить дополнительный доход от вложения средств в различные активы  .  Для того чтобы **снизить риск сокращения или потери сбережений,**необходимо: 1) учиться управлять сбережениями  2) Выбирать для хранения сбережений только надёжные банки  3) Использовать программы страхования вкладов, имущества.  Лучший способ **снизить риск потери платежеспособности по кредиту**— это не брать кредит.   1. Просмотреть учебный мультфильм о финансовой грамотности | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18442336518727209717&reqid=1587689770046550-1238861723384252326700113-vla1-2097-V&text=финансовая+грамотность+уроки+5-6+класс> |  |
| 11:50-12:25 | 6 | Литература  5Г | Попова С.Э. | В.Ф. Боков. Стихотворение «Поклон». Выявление художественных особенностей  Н.М. Рубцов. «В осеннем лесу», Р. Гамзатов «Песня соловья». Тема, идея произведения | Стр. 186 и 188 читают статьи учебника.  Выписывают в тетрадь сведения о поэтах. Стр. 186-187, 188-189 – выразительное чтение стихотворений. | Презентация к уроку  <https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezientatsiiakurokulitieraturyrodnaiaprirodavstikhotvorieniiakhpoetov20vieka> | Анализ стихотворения по выбору ( выписать тему, идею, тропы)  До 30.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверг 30.04** | | | | | | | |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8:00-8:35 | 1 | Кубановедение  5Г | Виско Д.А. | Появление первых христиан на территории нашего края  Истоки христианства на Северном Кавказе | Теория на платформе Якласс  <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> | Платформа Я класс <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> |  |
| 8:45-9:15 | 2 | Русский язык  5Г | Попова С.Э. | Анализ контрольного списывания. | Упр.700  Заполнить таблицу  Красна – 3  Выполнить синтаксический разбор третьего предложения. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/start/264259/ | Упр. 701  До 5.05 |
| 9:30-10:05 | 3 | литература  5Г | Попова С.Э. | Урок 3. В.И. Белов. «Весенняя ночь». Картины природы в стихотворении.  В.Г.Распутин. «Век живи – век люби». Особенность лирической прозы 1 ч | Стр. 190-193 читать, вопрос 1 устно.  Выписать и выучить понятие «лирическая проза» на стр. 194 | Валентин Григорьевич Распутин https://www.youtube.com/watch?v=7R8\_O5czqZM&t=42s | Стр. 194-201 читать, вопросы 2 и 4 на стр. 202 письменно  До 5.05 |
| 10:20-10:55 | 4 | Математика 5Г | Миронов Е.В. | Закрепление материала, по теме проценты | Работа с учебником, с электронными видео ресурсами , учебная платформа ЯКласс | <https://www.youtube.com/watch?v=_Y8TV_zQQn8&list=PLdTniHoWI25w6GSFvhoe-qa9wnrFp7uEI&index=41> | Карточки с индивидуальными заданиями |
| 11:05-11:35 | 5 | История  5Г | Гейко О.А. | Урок обобщения по теме «Древний Рим» | Просмотр презентации по ссылки, работа по вопросам | [**Яндекс.Видео**](https://yandex.ru/video?path=wizard)›[древний рим видеоурок](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586731492285357-526368005102855478300320-production-app-host-vla-web-yp-310) | ответить на вопросы |
| 11:50-12:25 | 6 | Биология  5Г | Карнажитская Л.А. | Охрана богатств живого мира на Земле | Учащиеся по указанной ссылке РЭШ знакомятся с новым материалом (уроки 28-30 по биологии для 5 класса), просматривают теорию урока в учебнике §25-27 | Видеоконференция Zoom  ВидеороликиРЭШ Урок №28-30для 5 класса «Как человек изменил Землю»  Урок 28  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/562/>  Урок 29  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/>  Урок 30  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/> | До 30.04  Работа с учебником. Разбор материала §25-27 учебника биологии.  Выполнение творческого задания «Сообщение о пяти морских обитателях из разных природных сообществ» в тетради на 1 страницу |