**5 в класс РАСПИСАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 27.04** | | | | | | |  |
| Время | № | Предмет  класс | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-  8.30 | 1 | русский зык  5в | Верещака М.Ю. | Морфологический разбор глагола | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=hFps9_TPDyk> | составить таблицу времен глагола |
| 8.45-9.15 | 2 | Биология 5в | Карнажитская Л.А. | Охрана богатств живого мира на Земле | Учащиеся по указанной ссылке РЭШ знакомятся с новым материалом (урок 27 по биологии для 5 класса), просматривают теорию урока в учебнике §25-27 | Видеоконференция Zoom  Видеоролик РЭШ Урок № 27 для 5 класса «Как человек появился на Земле» | До 30.04  Работа с учебником. Разбор материала §25-27 учебника биологии.  Выполнение творческого задания «Сообщение о пяти морских обитателях из разных природных сообществ» в тетради на 1 страницу |
| 9.30-10.00 | 3 | английский язык | Григорян  Земцова | Let’s go ...  Давай пойдем…  (с. 108–109)  Study skills:  Remembering  grammar structures | 1) внимательно смотрим видео урок.  2) учебник стр 109 упр 4В, 5 выполняем письменно в тетради используя правило | <https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo> | В тетради упр 2 стр 66 с переводом |
| 10.20-10.50 | 4 | литература  5в( родная литература) | Верещака М.Ю. | **В.И. Даль.**Сказка «Что значит досуг?» Сведения о писателе. Богатство и выразительность языка. Тема труда в сказке. Поручение Георгия Храброго – своеобразный экзамен для каждого героя, проверка на трудолюбие. Идейно-художественный смысл сказки. Индивидуальная характеристика героя и авторское отношение. Использование описательной речи автора и речи действующих лиц. | Читают выразительно отрывок из произведения , задают вопросы. <https://www.youtube.com/watch?v=jCPM4wAPMkM> | работа с книгой, размышляем над прочитанным | выразительное чтение наизусть |
| 11.05-11.40 | 5 | Изобразительное искусство | Лысенко О.В. | Ты сам мастер. | Учебник читаем: стр. 182-187  Выполни эскиз или макет изделия. Работа над творческой работой | Учебник: стр.182-187  <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/282783/>  Можно посмотреть:  РЭШ(предмет-Изо 5класс, Урок: 17 «Ты сам мастер»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/start/267152/> |  |
| 11.50-12.25 | 6 | История | Игнатенко Е.А. | Завоевание Римом Италии | Читаем учебник: параграф 45.  Смотрим видеофрагмент.  Делаем тест в ЯКлассе. | https://www.youtube.com/watch?v=ppc6t8mj\_HQ | Вопрос 2 письменно. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вторник 28.04** | | | | | | |  |
| Время | № | Предмет  класс | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-  8.30 | 1 | русский язык  5 в | Верещака М.Ю. | Разделы науки о языке | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=sm1NUup2kOk> |  |
| 8.45-9.15 | 2 | музыка  5в | Виско Д.А. | «Импрессионизм в музыке и живописи»  «О подвигах, о доблести и славе»  «Музыка на мольберте» | Учебник 142-150  <https://rabochaya-tetrad-uchebniki.com/zor_2081_elkn/2081.html#prettyPhoto/> | Платформа Я класса  <https://www.yaklass.ru/ts/subj-100670/edup-118123/topic-4990932> |  |
| 9.30-10.00 | 3 | Английский язык | Григорян  Земцова | **Итоговая контрольная работа** | Получаем задание на ЯКласс | Классная работа :  <https://www.yaklass.ru>  Домадняя работа:  Аудио сообщение в WhatsAPP | 1) Учебник стр 112 english in use : читаем слова в оранжевой рамке. Составляем из этих фраз предложения ( минимум 5 предложений )  2) стр 112 упр 1 слушаем аудио и повторяем за диктором.  3) стр 112 упр 3 устно проговариваем фразы. |
| 10.20-10.55 | 4 | физкультура | Стригин | Основы ведения мяча. | Infourok.ru |  |  |
| 11.05-11.40 | 5 | математика | Гевондян | Решение задач на нахождение процентов от числа. | Читают параграф в учебнике работают на зоом | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login" \t "_blank);) | № 1070 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **среда 29.04** | | | | | | |  |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-  8.30 | 1 | математика | Гевондян | Нахождение числа по его процентам .Задачи на нахождение числа по его процентам. | Решение теста | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login" \t "_blank);) | № 1094 |
| 8.45-9.15 | 2 | Технология | И.П. Губенко | 1.Понятие творческого проекта. Обоснование выбора изделия. | Получать представление о  животных как об объектах технологий и о классификации  животных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019 |  |
| А.Я. Лиханский | Сельскохозяйственные животные и животноводство. Практическая работа № 25. Сельскохозяйственные животные и животноводство | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube. | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich> |  |
| 9.30-10.05 | 3 | Технология | И.П. Губенко | Животные – помощники человека. Практическая работа № 26. Животные – помощники | Получать представление о  животных как об объектах технологий и о классификации  животных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019 |  |
|  | 3 | Технология | А.Я. Лиханский | Составление учебной инструкционной карты. Этапы выполнения проекта | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich> |  |
| 10.20-10.50 | 4 | История | Игнатенко Е.А. | Устройство Римской республики | Читаем учебник: параграф 44.  Смотрим видеофрагмент.  Делаем тест на платформе ЯКласс. | https://www.youtube.com/watch?v=Uu\_1208loFU | Вопросы 3, 5 письменно. |
| 11.05-11.35 | 5 | русский язык  5 в | Верещака М.Ю. | Орфограммы в приставках и корнях слов | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=ico6UpbmD30> | П.108, упр.490 |
| 11.50-12.20 |  | физкульт | Стригин | Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. |  | Infourok.ru |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверг 30. 04** | | | | | | |  |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-  8.35 | 1 | математика | Гевондян Г .Б. | Задачи на проценты .Решение задач. | Решение теста | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login" \t "_blank);) | № 1098 |
| 8.45-9.15 | 2 | русский язык  5 в | Верещака М.Ю. | Правописание окончаний существительных | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=o86HquMiWf8> | П.109,упр. 495 |
| 9.30-10.05 | 3 | Кубанов. 5 «в» | Виско Диана Артуровна | Появление первых христиан на территории нашего края  Истоки христианства на Северном Кавказе | Теория на платформе Якласс  <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> | Платформа Я класс <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> |  |
| 10.20-10.55 | 4 | основы фин.грам. | Климентовская Н.Н. | Обобщение. "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься" | 1. – Как снизить риски потери денег? 2. Прочитать теоритический материал:   Способы сокращения финансовых рисков семьи  Для того чтобы **снизить риск сокращения (частичной потери) или полной потери источника дохода,**необходимо: 1) формировать финансовый запас (делать сбережения). 2) Обеспечить наличие нескольких источников заработка (дополнительный заработок) 3) В случае потери работы возможным вариантом решения проблемы может быть открытие собственного бизнеса  4) Обеспечить дополнительный доход от вложения средств в различные активы  .  Для того чтобы **снизить риск сокращения или потери сбережений,**необходимо: 1) учиться управлять сбережениями  2) Выбирать для хранения сбережений только надёжные банки  3) Использовать программы страхования вкладов, имущества.  Лучший способ **снизить риск потери платежеспособности по кредиту**— это не брать кредит.   1. Просмотреть учебный мультфильм о финансовой грамотности | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18442336518727209717&reqid=1587689770046550-1238861723384252326700113-vla1-2097-V&text=финансовая+грамотность+уроки+5-6+класс> |  |
| 11.05-11.35 | 5 | математика | Гевондян Г .Б. | Задачи на проценты .Решение задач. | Читают параграф в учебнике разбирают примеры выполняют упражнения на якласс | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login" \t "_blank);) | 1098 |
| 11.50-12.20 | 6 | литература  5 в | Верещака М.Ю. | Рони-старший. Борьба за огонь | Читают отрывок из произведения , задают вопросы, пересказывают | <https://www.youtube.com/watch?v=VKlO9d8XbuY> | вопросы к тексту произведения |