**5 в класс РАСПИСАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **понедельник 27.04** |  |
| Время | № | Предметкласс | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-8.30 | 1 | русский зык5в | Верещака М.Ю. | Морфологический разбор глагола | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=hFps9_TPDyk> | составить таблицу времен глагола |
| 8.45-9.15 | 2 | Биология 5в | Карнажитская Л.А. | Охрана богатств живого мира на Земле | Учащиеся по указанной ссылке РЭШ знакомятся с новым материалом (урок 27 по биологии для 5 класса), просматривают теорию урока в учебнике §25-27 | Видеоконференция ZoomВидеоролик РЭШ Урок № 27 для 5 класса «Как человек появился на Земле» | До 30.04Работа с учебником. Разбор материала §25-27 учебника биологии.Выполнение творческого задания «Сообщение о пяти морских обитателях из разных природных сообществ» в тетради на 1 страницу |
| 9.30-10.00 | 3 | английский язык | ГригорянЗемцова  | Let’s go ...Давай пойдем…(с. 108–109)Study skills:Rememberinggrammar structures | 1) внимательно смотрим видео урок.2) учебник стр 109 упр 4В, 5 выполняем письменно в тетради используя правило | <https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo>  | В тетради упр 2 стр 66 с переводом |
| 10.20-10.50 | 4 | литература5в( родная литература) | Верещака М.Ю. | **В.И. Даль.**Сказка «Что значит досуг?» Сведения о писателе. Богатство и выразительность языка. Тема труда в сказке. Поручение Георгия Храброго – своеобразный экзамен для каждого героя, проверка на трудолюбие. Идейно-художественный смысл сказки. Индивидуальная характеристика героя и авторское отношение. Использование описательной речи автора и речи действующих лиц. | Читают выразительно отрывок из произведения , задают вопросы. <https://www.youtube.com/watch?v=jCPM4wAPMkM> | работа с книгой, размышляем над прочитанным | выразительное чтение наизусть |
| 11.05-11.40 | 5 | Изобразительное искусство | Лысенко О.В. | Ты сам мастер. | Учебник читаем: стр. 182-187Выполни эскиз или макет изделия. Работа над творческой работой | Учебник: стр.182-187<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/282783/>Можно посмотреть:РЭШ(предмет-Изо 5класс, Урок: 17 «Ты сам мастер»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/start/267152/> |  |
| 11.50-12.25 | 6 | История  | Игнатенко Е.А. | Завоевание Римом Италии |  Читаем учебник: параграф 45.Смотрим видеофрагмент.Делаем тест в ЯКлассе. | https://www.youtube.com/watch?v=ppc6t8mj\_HQ | Вопрос 2 письменно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **вторник 28.04** |  |
| Время | № | Предметкласс | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-8.30 | 1 | русский язык 5 в | Верещака М.Ю. | Разделы науки о языке | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=sm1NUup2kOk> |  |
| 8.45-9.15 | 2 | музыка 5в | Виско Д.А. | «Импрессионизм в музыке и живописи»«О подвигах, о доблести и славе» «Музыка на мольберте»  | Учебник 142-150<https://rabochaya-tetrad-uchebniki.com/zor_2081_elkn/2081.html#prettyPhoto/>  | Платформа Я класса<https://www.yaklass.ru/ts/subj-100670/edup-118123/topic-4990932>  |  |
| 9.30-10.00 | 3 | Английский язык | ГригорянЗемцова | **Итоговая контрольная работа**  | Получаем задание на ЯКласс  |  Классная работа :<https://www.yaklass.ru> Домадняя работа:Аудио сообщение в WhatsAPP | 1) Учебник стр 112 english in use : читаем слова в оранжевой рамке. Составляем из этих фраз предложения ( минимум 5 предложений )2) стр 112 упр 1 слушаем аудио и повторяем за диктором.3) стр 112 упр 3 устно проговариваем фразы. |
| 10.20-10.55 | 4 | физкультура | Стригин | Основы ведения мяча. | Infourok.ru |  |  |
| 11.05-11.40 | 5 | математика | Гевондян | Решение задач на нахождение процентов от числа. | Читают параграф в учебнике работают на зоом | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login%22%20%5Ct%20%22_blank);)  | № 1070 |

|  |  |
| --- | --- |
| **среда 29.04** |  |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-8.30 | 1 | математика | Гевондян | Нахождение числа по его процентам .Задачи на нахождение числа по его процентам. | Решение теста | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login%22%20%5Ct%20%22_blank);)  | № 1094 |
| 8.45-9.15 | 2 | Технология  | И.П. Губенко | 1.Понятие творческого проекта. Обоснование выбора изделия.  |  Получать представление оживотных как об объектах технологий и о классификацииживотных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019   |  |
| А.Я. Лиханский |  Сельскохозяйственные животные и животноводство. Практическая работа № 25. Сельскохозяйственные животные и животноводство | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube. | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich>  |  |
| 9.30-10.05 | 3 | Технология  | И.П. Губенко | Животные – помощники человека. Практическая работа № 26. Животные – помощники | Получать представление оживотных как об объектах технологий и о классификацииживотных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019   |  |
|  | 3 | Технология  | А.Я. Лиханский |  Составление учебной инструкционной карты. Этапы выполнения проекта | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich> |  |
| 10.20-10.50 | 4 | История | Игнатенко Е.А. | Устройство Римской республики | Читаем учебник: параграф 44.Смотрим видеофрагмент.Делаем тест на платформе ЯКласс. | https://www.youtube.com/watch?v=Uu\_1208loFU | Вопросы 3, 5 письменно. |
| 11.05-11.35 | 5 | русский язык5 в | Верещака М.Ю. | Орфограммы в приставках и корнях слов  | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=ico6UpbmD30> | П.108, упр.490 |
| 11.50-12.20 |  | физкульт | Стригин | Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. |  | Infourok.ru |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **четверг 30. 04** |  |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 8.00-8.35 | 1 | математика | Гевондян Г .Б. | Задачи на проценты .Решение задач. | Решение теста | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login%22%20%5Ct%20%22_blank);)  | № 1098 |
| 8.45-9.15 | 2 | русский язык5 в  | Верещака М.Ю. | Правописание окончаний существительных | Читают учебник, работают в тетради по грамматике, просматривают видеофрагмент, выполняют упражнения по учебнику | <https://www.youtube.com/watch?v=o86HquMiWf8> | П.109,упр. 495 |
| 9.30-10.05 | 3 | Кубанов. 5 «в» | Виско Диана Артуровна | Появление первых христиан на территории нашего краяИстоки христианства на Северном Кавказе | Теория на платформе Якласс<https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> | Платформа Я класс <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982>  |  |
| 10.20-10.55 | 4 | основы фин.грам. | Климентовская Н.Н. | Обобщение. "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься" | 1. – Как снизить риски потери денег?
2. Прочитать теоритический материал:

Способы сокращения финансовых рисков семьиДля того чтобы **снизить риск сокращения (частичной потери) или полной потери источника дохода,**необходимо:1) формировать финансовый запас (делать сбережения).2) Обеспечить наличие нескольких источников заработка (дополнительный заработок)3) В случае потери работы возможным вариантом решения проблемы может быть открытие собственного бизнеса4) Обеспечить дополнительный доход от вложения средств в различные активы.Для того чтобы **снизить риск сокращения или потери сбережений,**необходимо:1) учиться управлять сбережениями2) Выбирать для хранения сбережений только надёжные банки3) Использовать программы страхования вкладов, имущества.Лучший способ **снизить риск потери платежеспособности по кредиту**— это не брать кредит. 1. Просмотреть учебный мультфильм о финансовой грамотности
 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18442336518727209717&reqid=1587689770046550-1238861723384252326700113-vla1-2097-V&text=финансовая+грамотность+уроки+5-6+класс> |  |
| 11.05-11.35 | 5 | математика | Гевондян Г .Б. | Задачи на проценты .Решение задач. | Читают параграф в учебнике разбирают примеры выполняют упражнения на якласс  | Видео уроки на сайте РЕШ ( [https://resh.edu.ru/login](https://resh.edu.ru/login%22%20%5Ct%20%22_blank);)  | 1098 |
| 11.50-12.20 | 6 | литература5 в | Верещака М.Ю. | Рони-старший. Борьба за огонь | Читают отрывок из произведения , задают вопросы, пересказывают | <https://www.youtube.com/watch?v=VKlO9d8XbuY> | вопросы к тексту произведения |