**Расписание дистанционного обучения учащихся 4-Б класса**

**с 06.05-08.05 2019/2020 учебного года.**

***Учитель:***И. А. Тищенко

***Адрес электронной почты****учителя:*[tischa2012@mail.ru](mailto:tischa2012@mail.ru)

**06.05.2020г. среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающегося | Электронный ресурс | Сроки и формы сдачи д/з |  |
| 1 | Основы религиозных культур и светской этики | Тищенко И. А. | Подготовка творческих проектов. |  |  |  |
| 2 | Физическая культура | Стригин А. А. | Инструктаж по ТБ. Игра «Нагайка и кнут». | Изучение правил ТБ и игры. | Видеоурок на сайте РЭШ |  |
| 3 | Литературное чтение | Тищенко И. А. | Обобщение по разделу «Путешествия. Приключения. Фантастика». | С.180-181ответить на вопросы.  Выбрать и написать 2 пословицы о книге. |  |  |
| 4 | Математика | Тищенко И. А. | Повторение. Деление при выполнении письменных расчетов. | По учебнику с. 102 №21 ( 1 ст), с.116 № 10 (третий пример). |  |  |
| 5 | Русский язык | Тищенко И. А. | Повторение.Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании. | По учебнику с.136 упр.1(включить в предложения второстепенные члены. И разобрать их по членам.Выписать словосочетания из одного предложения. |  |  |

**07.05.2020г. четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающегося | Электронный ресурс | Сроки и формы сдачи д/з |
| 1 | Литературное чтение | Тищенко И. А. | Повторение.Слушание и работа с детскими книгами. Н.П.Вагнер «Сказка», « Руф и Руфина». | Слушание произведений по ссылке.  Нарисовать моделиобложекпроизведений. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6781066972555103610&text=вагнер%20сказка%20слушать&path=wizard&parent-reqid=1588191140142798-293123568922587382100287-production-app-host-man-web-yp-130&redircnt=1588191188.1> |  |
| 2 | Математика | Тищенко И. А. | Повторение Алгоритмы письменных и устных вычислений. | По учебнику с. 116 №8(1,2 ст.)решить примеры на умножение и деление,с.117 №12 решить задачу. |  |  |
| 3 | Русский язык | Тищенко И. А. | Повторение(Правописание). Правописание запятых между частями сложного предложения. | По учебнику с.152 упр.4 в тетради, выписать словарные слова на букву *э*, поставить ударения, разделить на слоги, сверху подписать количество букв и звуков. |  |  |
| 4 | Окружающий мир | Тищенко И. А. | Повторение.Россия – наша Родина. Права и обязанности граждан России. | По учебнику прочитать параграф с.156-159.  Ответить на вопросы, задан.с.160 |  |  |

**08.05.2020г. пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающегося | Электронный ресурс | Сроки и формы сдачи д/з |
| 1 | Русский язык | Тищенко И. А. | Повторение по теме: «Разбор простого предложения». | По учебнику с. 175упр.4(3 абзац), определить склонение сущ., упр.5разобрать1,3 предложения по членам. |  |  |
| 2 | Физическая культура | Стригин А. А. | Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук. | Выполнение физ. упражнений (рекомендации в аудиозаписи учителя) |  |  |
| 3 | Литературное чтение | Тищенко И. А. | Повторение. В мире книг. М.Горький «О книгах».Н.Найденова «Мой друг». | Читать произведения. Нарисовать моделиобложек произведений. |  |  |
| 4 | Изобразительное искусство | Тищенко И. А. | Повторение.Изображения человека средствами разных видов изобразительного искусства. | *Рассмотреть репродукции Венецианова, объяснить*, чем отличается изображение человека в станковом искусстве от изображения человека в декоративном или народном искусстве (формой, характером, манерой).  *Создать* собственную небольшую композицию, подражая манере того или иного художника (по выбору) | Презентация «Творчество Венецианова» поWhat”sup. |  |
| 5 | Английский язык | Алейникова А. И.  Голубева О. А. | Развитие навыков письма по теме «Поход в магазин». Глаголы прошедшего времени. | Выполнить упр.2стр.74,прослушать аудио, проверить правильно ли распределены глаголы. Просмотреть видеоурок на повторение прошедшего времени. Выполнить упр.7 стр.78учебник. | Видеоурокучителя поWhat”sup. |  |