Расписание 4 «Г» класса на период дистанционного обучения

с 27.04-30.04. 2019/2020 учебного года.

*Классный руководитель: И.Н. Бондарчук*

*Адрес электронной почты классного руководителя:*

bondar4uk-ira@mail.ru,

Понедельник 27.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время  | № | Предмет  | Ф.И.О. учителя | Тема урока | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Сроки и формы сдачи д\з |
| 8.00-8.25 | 1 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | *В мирефантастики. Н.П*. Вагнер. «Фея Фантаста».*Н.П. Вагнер.* «Берёза» | Презентации на тему «Произведения о путешествиях и приключениях»Учебникс. 146 – 155Письменно ответить на вопросы. |  | До 28.04 С.146-155вопр.6,7с.155по эл.почтеbondar4uk-ira@mail.ru, WatsApp,  |
| 8.35-9.00 | 2 | Математика | Бондарчук И.Н | Работа над ошибками Виды углов. Угол и его обозначение, сравнение углов. Классификация углов. Построение отрезка (угла), равного данному | Учебник с.119 прочитать правило №1,2 (выполнить устно)С.120 №3 (начертить в тетради прямой угол, два острых и три тупых угла) | Видеоролик по теме: « Построение угла, равного данному»1мин.33сек( по WatsApp) | До 28.04. №4с120Выучить правила с.119 фотопо эл.почтеbondar4uk-ira@mail.ru, WatsApp |
| 9.10-9.35 | 3 | ОРКСЭ | Бондарчук И.Н | Любовь и уважение к Отечеству. | Учебник с. 101 – 102 Прочитатьзаписать определение в тетради:любовь, Отечество, патриотизмс.102 |  |  |
| 9.45-10.10 | 4 | Музыка | Бондарчук И.Н | Балет.П.И.Чайковский Балет «Щелкнчик», И.Ф.Стравинский « Петрушка»Хоровые формы.А.П. Бородин «Хор половецких девушек», М.И. Глинка персидский хор из оперы «Руслан и Людмила» | Прослушать отрывки из музыкальных произведений.Беседа об услышанной музыкеУчебник С.13 рассмотреть портрет великого композитора, записать в тетрадь Ф.И.О. композитора, определение понятия балет | <https://deti-online.com/pesni/muzyka-iz-schelkunchika/>[https://lightaudio.ru/mp3/стравинский%20-%20балет%20%22петрушка](https://lightaudio.ru/mp3/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20-%20%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%22%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0) |  |

Вторник 28.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.00-8.25 | 1 | Английский язык | Алейникова А.И.Земцова П.П. | Формы глагола *tobe* в прошедшем простом времени.Отрицательные предложения с глаголом *tobe* в прошедшем времени. | Просмотреть видеоурок (формы глагола*tobe* (утвердительные и отрицательные предложения).Сравнить две части таблицы,прослушатьфразы,повторить за диктором упр.3А стр.51 учебник. | ВидеоурокпоWhat”s up. | До 29.04Выполнить упр.5 письменно в тетрадь(перевести текст,ответить на вопросы)Aleinikova88@mail.ruEnglish43PP@yandex.ruПо WatsAppфото поэл.почте |
| 8.35-9.00 | 2 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Бег в равномерном темпе. Игра.Метание набивного мяча на дальность.Игра «Чехарда»Игра «Нагайка и кнут» | Изучают ТБ.и правила игры | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/> |  |
| 9.10-9.35 | 3 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | ДжонатанСвифт.«Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).Образ Гулливера. | Учебникпрочитать информацию о писателе с.156с. 156 – 179 (чтение отдельных глав)Ответиь на вопросы:1) Кто главный герой этого произведения?2) Как называется страна, в которую попал Гулливер? (Лилипутия)3) Как назывался народ этой страны? (лилипуты)4) Как вы думаете, какое слово вошло в русский язык благодаря Джонатану Свифту? Что оно означает? (**Лилипут** – это человек очень маленького роста, карлик)Письменно ответить на вопросы |  | Подготовить пересказ понравившейся главы До 30.04 Видео или аудио пересказ апоэл.почтеbondar4uk-ira@mail.ru, WatsApp,  |
| 9.45-10.10 | 4 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Работа над ошибками**Синтаксис. Сложное предложение.****(Как устроен наш язык)**Сложносочиненное, сложноподчинённое предложения. | Просмотреть по WatsApp презентацию по теме Учебникс.153Выполнить в тетради упр.2 |  | До 29.04 упр.4 с.154 в тетради Фото работ по эл.почтеbondar4uk-ira@mail.ru, WatsApp |
| 10.20-10.40 | 5 | Математика | Бондарчук И.Н | Виды треугольников. Определение вида треугольника. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки. Построение треугольников по одной из сторон и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольников по трем сторонам | Просмотреть презентацию по теме: «Виды треугольников. Алгоритм построения треугольниковпо WatsAppУчебник с.135,136 прочитатьправилаВыполнить в тетради С.137 №7  |  | До 29.04 №9 с.137, выучить правило с.135, 136 |

Среда 29.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.00-8.25 | 1 | Английский язык | Алейникова А.И.Земцова П.П. | **Контрольная работа.**Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие». Инфинитив. | Выполнить проверочную работу на якласс (прошедшее простое время).Прослушать аудио с произношением новых лексических единиц по теме:путешествия. | Проверочная работа якласс: <https://www.yaklass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/past-simple-475850/re-82c723fd-ea0f-43f1-af5e-a633218f71af>Аудиозапись к учебнику | До307.04 Выполнить упр.7А и 7В письменно в тетради.Aleinikova88@mail.ruEnglish43PP@yandex.ruПо WatsAppфото поэл.почте |
| 8.35-9.00 | 2 | Математика | Бондарчук И.Н | **Контрольная работа № 12 по теме: «Письменные приемы вычислений. Решение задач на движение»** | Учебник С.130№23 (5 пример)задание на письменные приемы вычислений и порядок действий)С. 121№13 (решить задачу на движение) |  | Повторить правила с.135, 136 (уст) |
| 9.10-9.35 | 3 | Русский язык | Бондарчук И.Н | **Синтаксис ( Как устроен наш язык)**Сложное предложение.**Синтаксис****(Как устроен наш язык)**Грамматическая основа предложения.**(Как устроен наш язык) Синтаксис**Знаки препинания в сложном предложении | Просмотреть презентация,«Запятые между частями сложного предложения» по WatsAppПрочитать памятку.Учебникс. 156 у. 1 выполнить в тетради |  | До 30.04 С.157 выучить правилоУпр.3с.158 в тетради , фотопо эл.почтеbondar4uk-ira@mail.ru, WatsApp |
| 9.45-10.10 | 4 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Бег с препятствиями на местности. Игра.Игра «Городки»Игра «Схоронички»Игра «Казачата»Игра «Лошадки» | Изучают историю и правила игры в городки | <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/fizicheskaya-kultura/metodicheskie-materialy/dist-ob-fizk-1-4-kl.html> |  |
| 10.20-10.40 | 5 | Окружающий мир | Бондарчук И.Н | Отечественная война 1812 года. М.И.Кутузов. Великая Отечественная война 1941-1945г. Главные сражения советской армии с фашистами. | Просмотреть видеоролики по теме | На сайтеИнтерурок<https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/stranitsy-istorii-otechestva/pamyat-o-voyne-1812-goda> видеоурок 16мин.На сайте Инфоурок<https://www.youtube.com/watch?v=-djnn6kfaXE> видеоурок 9мин. по теме : «Великая Отечественная война 1941г-1945г | До 01.05Учебник С.140-154 изучить, Написать имена великих полководцев в тетрадь фотопо эл.почтеbondar4uk-ira@mail.ru, WatsApp |

Четверг 30.04

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.00-8.25 | 1 | кубановедение | Бондарчук И.Н | Радетели земли кубанской | С.114-115выполнить задание-тест с.117(устно ответить на вопросы |  |  |
| 8.35-9.00 | 2 | Математика | Бондарчук И.Н | Точное и приближенное значения величины. Сравнение результатов измерения. Оценка точности измерения. Построение отрезка равного данному |  Просмотреть презентациюпо теме » Точное и приближенное значение величин»WatsAppУчебник С.142 -143, прочитать правилоС.144 №5, №6 выполнить втетради |  | До 01.05 выполнить тренировочные задания Я Класс по теме: Умножение многозначных чисел |
| 9.10-9.35 | 3 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | В мире книг. М.Горький «Окнигах».Н.Найденова «Мой друг».Обобщение по разделу «Путешествия. Приключения. Фантастика». | Учебникс. 182 – 1831. Беседа по содержанию

-Какие эмоции вы испытали при чтении этого произведения? Какого героя вы себе можете описать, представить?Кого описывает автор?Как автор описывает книгу? Зачитайте из текста.Давайте прочитаем это стихотворение еще раз.По абзацам, по цепочке, давайте прочитаем.-Какую роль играют книги в вашей жизниУчебникс. 182 – 183Письменно ответить на вопросы |  | До 01.05подготовить выраз.чт. стихотворение Н.Найденова «Мой друг»видео или аудиочтениепо эл.почтеbondar4uk-ira@mail.ru, WatsApp |
| 9.45-10.10 | 4 | Русский язык | Бондарчук И.Н | **Контрольный диктант № 9.****«**Знаки препинания в сложном предложении». | Учебникс.173 у.1Работа с деформированным текстом. Списать, выделить орфограммы.Грамматическое задание.Синтаксический разбор первого предложения. |  | Повторять правила по теме: « Знаки препинания в сложном предложении». |
| 10.20-10.40 | 5 | Изобразительное искусство | Бондарчук И.Н | Легенды и мифы в изобразительном искусстве. Сюжетный и мифологический жанры. Анималистический жанр. Передача повадок и характера животных в произведениях живописи, графики и скульптуры, росписи, декоративно-прикладном искусстве. | Просмотреть презентацию по теме «Сюжетный и мифологический жанр в искусстев»Просмотреть видеороликВыполнять работу на альбомном листе по теме«Анималистический жанр.»Рисование льва | Презентация по теме: «Сюжетный и мифологический жанр в искусстев» <https://infourok.ru/prezentaciya-zhanr-mifologii-v-iskusstve-595725.html> Видеоурок по теме: « Анималистический жанр.» <https://infourok.ru/prezentaciya-zhanr-mifologii-v-iskusstve-595725.html> |  |