Расписание 4 «Г» класса на период дистанционного обучения

с 12.05-15.05. 2019/2020 учебного года.

*Классный руководитель: И.Н. Бондарчук*

*Адрес электронной почты классного руководителя:*

bondar4uk-ira@mail.ru,

Вторник 12.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | Английский язык | Алейникова А.И.Земцова П.П. | Тренировка звукобуквенных обозначений в чтении по тексту «Джеин приезжает в Москву» | Прослушать аудиозапись (чтение текста «Джейн приезжает в Москву»).Прочитать текст вслед за диктором. Выбрать и прочитать вслух предложения с оборотом to be going to.Выполнить задание к тексту 5В. | Аудиозаписи к учебнику по What”s up. |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Кросс 1000 м | Повторение |  |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | Обобщение по разделу «Путешествия. Приключения. Фантастика». | С.180-181ответить на вопросы. Выбрать и написать 2 пословицы о книге |  |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение по теме: « Разбор простого предложения». | С. 175упр.4(3 абз) определить склонение сущ., упр.5 разобрать1,3 предложения по членам |  |  |
| 11.20-11.45 | 5 | Математика | Бондарчук И.Н | Повторение. Решение уравнений. | Учебник №13. С.152, №14 с.153выполнить в тетради |  |  |

Среда 13.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | Английский язык | Алейникова А.И.Земцова П.П. | Развитие устной речи по теме «Прошлые выходные». | Прослушать аудио запись и выполнить упр.1 стр.83 учебника.Используя глаголы в скобках рассказать как Тедди Росс провел свои прошлые каникулы.Стр.84 упр.2 учебник. | Аудиозаписи к учебнику по What”s up. |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Математика | Бондарчук И.Н | Повторение. Выполнение проверки | Учебник №9 (2 столбик) с.116, №21 с.124 выполнить в тетради |  |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение.**(Как устроен наш язык) Синтаксис**Знаки препинания в сложном предложении. | Учебник с.162 упр.1 в тетради. Выполнить синтаксический разбор В первом предложения., фонетический разбор слова *дождь* |  |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Техника спринтерского бега. | Повторение |  |  |
| 11.20-11.45 | 5 | Окружающий мир | Бондарчук И.Н | Символы государства. | Просмотреть видеоурок по WatsApp Прочитать параграф с.160-161Выполнить задан.с.163 в тетради | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12998967952629129883&text=видеоурок%20наше%20государство%20российская%20федерация%204%20кл&path=wizard&parent-reqid=1588757959682606-1720362111260592656400121-production-app-host-vla-web-yp-314&redircnt=1588758042.1> |  |

Четверг 14.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | кубановедение | Бондарчук И.Н | Проектная работа: «Я как хранитель духовного наследия Кубани»10 заповедей. | Выступление ребят с проектами |  |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Математика | Бондарчук И.Н | Повторение. Алгоритм построения треугольников | Просмотреть видеоурок (10 мин)Выполнить № 5 (устно)№10с.137 в тетради | На сайте Инфоурок <https://www.youtube.com/watch?v=TLe0yzhFqnA> |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | Слушание и работа с детской книгой. М. Горький «Пепе». | Просмотреть презентацию.Прослушать произведение по WatsApp (8 мин.)Ответить на вопросы:Каким выпредставляете себе Пепе? Как автор относится к герою?Какие эмоции вы испытали после прочтения произведения? Составить модель книги.  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13695106971724681461&text=горький%20пепе%20слушать%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588760137423105-226461281186598330700295-production-app-host-vla-web-yp-306&redircnt=1588760468.1>  |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение правописания орфограмм в приставках. | Записать в тетрадь словарные слова на букву э, поставить ударение, разделить на слоги.Вспомнить правило правописания приставок (схема) Составить предложения из данных слов, раскрывая скобки.1)Саша, (от)цветка, (от)садил, (от)росток2) Огромная, (на)двинулась, туча , (на)солнцеУпр.4 с.130в тетради |  |  |
| 11.20-11.45 | 5 | Изобразительное искусство | Бондарчук И.Н | Изображения человека средствами разных видов изобразительного искусства. | *Рассмотреть репродукции Венецианова, объяснить*, чем отличается изображение человека в станковом искусстве от изображения человека в декоративном или народном искусстве (формой, характером, манерой).*Создать* собственную небольшую композицию, подражая манере того или иного художника (по выбору) |  |  |

Пятница 15.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Прыжковые упражнения | повторение |  |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | Ю.Я. Яковлев.«Право на жизнь». | Прочитать во второй части хрестоматии очерк Ю.Я.Яковлева. Ответить на вопросыНарисовать обложку к Конвенции о правах ребенка |  |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение по теме: « Разбор слов по составу». | Повторить алгоритм разбора слов по составу. Разобрать слова: угнал, посадка, чистота, вредные, запыает.Выполнить упр.3 с.163. |  |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Технология | Бондарчук И.Н | Как работают компьютерные программы. Работа Windows. | С.37-41Практическое занятие (создание таблиц) |  |  |