Расписание 4 «Г» класса на период дистанционного обучения

с 12.05-15.05. 2019/2020 учебного года.

*Классный руководитель: И.Н. Бондарчук*

*Адрес электронной почты классного руководителя:*

[bondar4uk-ira@mail.ru](mailto:bondar4uk-ira@mail.ru),

Вторник 12.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | Английский язык | Алейникова А.И.  Земцова П.П. | Тренировка звукобуквенных обозначений в чтении по тексту «Джеин приезжает в Москву» | Прослушать аудиозапись (чтение текста «Джейн приезжает в Москву»).Прочитать текст вслед за диктором. Выбрать и прочитать вслух предложения с оборотом to be going to.Выполнить задание к тексту 5В. | Аудиозаписи к учебнику по What”s up. |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Кросс 1000 м | Повторение |  |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | Обобщение по разделу «Путешествия. Приключения. Фантастика». | С.180-181ответить на вопросы.  Выбрать и написать 2 пословицы о книге |  |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение по теме: « Разбор простого предложения». | С. 175упр.4(3 абз) определить склонение сущ., упр.5 разобрать1,3 предложения по членам |  |  |
| 11.20-11.45 | 5 | Математика | Бондарчук И.Н | Повторение. Решение уравнений. | Учебник №13. С.152, №14 с.153выполнить в тетради |  |  |

Среда 13.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | Английский язык | Алейникова А.И.  Земцова П.П. | Развитие устной речи по теме «Прошлые выходные». | Прослушать аудио запись и выполнить упр.1 стр.83 учебника.Используя глаголы в скобках рассказать как Тедди Росс провел свои прошлые каникулы.Стр.84 упр.2 учебник. | Аудиозаписи к учебнику по What”s up. |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Математика | Бондарчук И.Н | Повторение. Выполнение проверки | Учебник №9 (2 столбик) с.116, №21 с.124 выполнить в тетради |  |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение.**(Как устроен наш язык) Синтаксис**  Знаки препинания в сложном предложении. | Учебник с.162 упр.1 в тетради. Выполнить синтаксический разбор В первом предложения., фонетический разбор слова *дождь* |  |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Техника спринтерского бега. | Повторение |  |  |
| 11.20-11.45 | 5 | Окружающий мир | Бондарчук И.Н | Символы государства. | Просмотреть видеоурок по WatsApp Прочитать параграф с.160-161  Выполнить задан.с.163 в тетради | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12998967952629129883&text=видеоурок%20наше%20государство%20российская%20федерация%204%20кл&path=wizard&parent-reqid=1588757959682606-1720362111260592656400121-production-app-host-vla-web-yp-314&redircnt=1588758042.1> |  |

Четверг 14.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | кубановедение | Бондарчук И.Н | Проектная работа: «Я как хранитель духовного наследия Кубани»  10 заповедей. | Выступление ребят с проектами |  |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Математика | Бондарчук И.Н | Повторение. Алгоритм построения треугольников | Просмотреть видеоурок (10 мин)  Выполнить № 5 (устно)№10с.137 в тетради | На сайте Инфоурок <https://www.youtube.com/watch?v=TLe0yzhFqnA> |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | Слушание и работа с детской книгой. М. Горький «Пепе». | Просмотреть презентацию.Прослушать произведение по WatsApp (8 мин.)  Ответить на вопросы:  Каким выпредставляете себе Пепе? Как автор относится к герою?Какие эмоции вы испытали после прочтения произведения? Составить модель книги. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13695106971724681461&text=горький%20пепе%20слушать%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588760137423105-226461281186598330700295-production-app-host-vla-web-yp-306&redircnt=1588760468.1> |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение правописания орфограмм в приставках. | Записать в тетрадь словарные слова на букву э, поставить ударение, разделить на слоги.  Вспомнить правило правописания приставок (схема) Составить предложения из данных слов, раскрывая скобки.  1)Саша, (от)цветка, (от)садил, (от)росток  2) Огромная, (на)двинулась, туча , (на)солнце  Упр.4 с.130в тетради |  |  |
| 11.20-11.45 | 5 | Изобразительное искусство | Бондарчук И.Н | Изображения человека средствами разных видов изобразительного искусства. | *Рассмотреть репродукции Венецианова, объяснить*, чем отличается изображение человека в станковом искусстве от изображения человека в декоративном или народном искусстве (формой, характером, манерой).  *Создать* собственную небольшую композицию, подражая манере того или иного художника (по выбору) |  |  |

Пятница 15.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00-9.25 | 1 | Физическая культура | Гнездилов В.И. | Прыжковые упражнения | повторение |  |  |
| 9.35-10.00 | 2 | Литературное чтение | Бондарчук И.Н | Ю.Я. Яковлев.«Право на жизнь». | Прочитать во второй части хрестоматии очерк Ю.Я.Яковлева. Ответить на вопросы  Нарисовать обложку к Конвенции о правах ребенка |  |  |
| 10.10-10.35 | 3 | Русский язык | Бондарчук И.Н | Повторение по теме: « Разбор слов по составу». | Повторить алгоритм разбора слов по составу.  Разобрать слова: угнал, посадка, чистота, вредные, запыает.  Выполнить упр.3 с.163. |  |  |
| 10.45-11.10 | 4 | Технология | Бондарчук И.Н | Как работают компьютерные программы. Работа Windows. | С.37-41  Практическое занятие (создание таблиц) |  |  |