Расписание 4 «А» класса на период дистанционного обучения с 12.05-15.05. 2019/2020 учебного года.

Классный руководитель : Смирнова Е.К.

Адрес электронной почты классного руководителя :   
 [kaidykatya@mail.ru](mailto:kaidykatya@mail.ru)

**Вторник 12.05.2020 год. ( 4 «А»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **№** | **предмет** | **учитель** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Электронный ресурс** | **Домашнее задание** |
| **9.00-9.25** | **1** | **Русский язык** | Смирнова Е.К. | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | Стр. 151 упр. 1, упр. 2 |  |  |
| **9.35-10.00** | **2** | **Физическая культура** | Порязанов А.В. | Метание набивного мяча на дальность.. | Чередование бега и ходьбы на месте до 10 мин. Составить комплекс беговых упражнений | https://infourok.ru/varianti-domashnih-ili-distancionnih-zadaniy-po-fizicheskoy-kulture-1493733.html. |  |
| **10.10-10.35** | **3** | **Технология** | Смирнова Е.К. | Знакомство с текстовым редактором. |  |  |  |
| **10.45-11.10** | **4** | **Английский язык** | Алейникова А.И. | Тренировка звукобуквенных обозначений в чтении по тексту «Джеин приезжает в Москву». | Прослушать аудиозапись (чтение текста «Джейн приезжает в Москву»).Прочитать текст вслед за диктором. Выбрать и прочитать вслух предложения с оборотом to be going to.Выполнить задание к тексту 5В | Аудиозаписи к учебнику по What”s up. |  |
|  | **5** | **Математика** | Смирнова Е.К. | Умножение и деление многозначных чисел | Стр. 89 № 4, 5 |  |  |

**Среда 13.05.2020 год. ( 4 «А»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **№** | **предмет** | **учитель** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Электронный ресурс** | **Сроки и формы сдачи д/з** |
| **9.00-9.25** | **1** | **Литературное чтение** | Смирнова Е.К. | В мире фантастики. Н.П. Вагнер. «Фея Фантаста». | Стр. 141-146 выразительное чтение |  | Без заданий |
| **9.35-10.00** | **2** | **Русский язык** | Смирнова Е.К. | Повторение по теме: « Разбор простого предложения». | Сделать синтаксический разбор предложений:  1) Это был необыкновенный осенний день!  2) Обязанность каждого — трудиться.  3) Тридцать комариков выбежали на поляну и заиграли на своих писклявых скрипках.  4) У него нет ни папы, ни мамы, ни Ёжика, ни Медвежонка.  5) И Белка взяла орешков и чашку и поспешила следом.    6) И они сложили в корзину вещи: грибы, мёд, чайник, чашки — и пошли к реке.  7) И сосновые иголки, и еловые шишки, и даже паутина — все распрямились, заулыбались и затянули изо всех сил последнюю осеннюю песню травы.  8) Ёжик лежал, по самый нос укрытый одеялом, и глядел на Медвежонка тихими глазами.  9) Ёжик сидел на горке под сосной и смотрел на освещённую лунным светом долину, затопленную туманом.  10) За рекой, полыхая осинами, темнел лес.  11) Так до самого вечера они бегали, прыгали, сигали с обрыва и орали во всё горло, оттеняя неподвижность и тишину осеннего леса.  12) И он прыгнул, как настоящий кенгуру.  13) Вода, куда ты бежишь?  14) Может, он с ума сошёл?  15) Мне кажется, он вообразил себя... ветром. |  | Без заданий |
| **10.10-10.35** | **3** | **Математика** | Смирнова Е.К. | Элементы арифметики | Стр. 5 № 9, стр. 67 № 14 |  | Без заданий |
| **10.45-11.10** | **4** | **Английский язык** | Алейникова А.И. | Развитие устной речи по теме «Прошлые выходные». | Прослушать аудио запись и выполнить упр.1 стр.83 учебника.Используя глаголы в скобках рассказать как Тедди Росс провел свои прошлые каникулы.Стр.84 упр.2 учебник. | Аудиозаписи к учебнику по What”s up. | Без заданий |
| **11.20-11.45** | **5** | **Физическая культура** | Порязанов А.В. | Игра «Чехарда» | Составить схему размещения игроков на площадке. | https://infourok.ru/varianti-domashnih-ili-distancionnih-zadaniy-po-fizicheskoy-kulture-1493733.html. | Без заданий |

**Четверг 14.05.2020 год. ( 4 «А»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **№** | **предмет** | **учитель** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Электронный ресурс** | **Сроки и формы сдачи д/з** |
| **9.00-9.25** | **1** | **Окружающий мир** | Смирнова Е.К. | Отечественная война 1812 года. М.И.Кутузов. | Стр. 140-144 читать, выполнять задания |  | Без заданий |
| **9.35-10.00** | **2** | **Русский язык** | Смирнова Е.К. | Повторение по теме:« Разбор слов по составу». | Разобрать слова по составу. | <https://infourok.ru/kartochka-po-russkomu-yaziku-po-teme-razbor-slova-po-sostavu-klass-pnsh-915021.html> | Без заданий |
| **10.10-10.35** | **3** | **Математика** | Смирнова Е.К. | Точное и приближенное значения величины | Стр. 151 № 5,7 |  | Без заданий |
| **10.45-11.10** | **4** | **Литературное чтение** | Смирнова Е.К. | Н.П. Вагнер. «Берёза» | Стр. 146-156 выразительное чтение |  | Без заданий |

**Пятница 15.05.2020 год. ( 4 «А»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **№** | **предмет** | **учитель** | **Тема урока** | **Вид деятельности** | **Электронный ресурс** | **Сроки и формы сдачи д/з** |
| **9.00-9.25** | **1** | **Кубановедение** | Смирнова Е.К. | Культурное наследие Кубани | Просмотр презентации | <https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.-351389.htm> | Без заданий |
| **9.35-10.00** | **2** | **Физическая культура** | Порязанов А.В. | Игра «Нагайка и кнут» | Составить схему размещения игроков на площадке. | https://infourok.ru/varianti-domashnih-ili-distancionnih-zadaniy-po-fizicheskoy-kulture-1493733.html. | Без заданий |
| **10.10-10.35** | **3** | **Музыка** | Смирнова Е.К. | Симфония. Концерт. Л. ван Бетховен Третья («Героическая») симфония | Прослушать симфонию |  | Без заданий |
| **10.45-11.10** | **4** | **Русский язык** | Смирнова Е.К. | Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании. | Стр. 134 упр. 2,  стр. 138 упр. 5 |  | Без заданий |
| **11.20-11.45** | **5** | **Литературное чтение** | Смирнова Е.К. | Слушание и работа с детскими книгами..Н.П.Вагнер «Сказка» | Дополнительное чтение |  | Без заданий |