**Расписание 1 Б"класса на период дистанционного обучения**

**с 12.05 - 15.05 2019/2020 учебного года**

**Классный руководитель: А. А. Гасанова**

**Адрес электронной почты классного руководителя:**

**anechka\_gasanova@mail.ru**

**ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **9.00.–**  **9.20.** | 1. | Литературное чтение | Гасанова А. А. | Сказки зарубежных писателей Д. Биссет "Дракон Комодо". Литературные авторские сказки для детей. С Прокофьев " Сказка о том, что надо дарить", В. Сутеев "Цыплёнок и мышонок". Слушание.Русская народная сказка "Терешечка" | Выборочное чтение Д. Биссет "Дракон Комодо".. Работа в тетради, составление плана совместно с учителем. | <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-tiemie-moia-siem-ia-1-klass.html> |
| **9.30.- 9.50.** | 2. | Математика | Гасанова А. А. | Повторение. Отработка навыка решения задач изученного вида. | Работа с учебником. Номера 2, 3, совместный разбор с учителем. | . |
| **10.00.– 10.20.** | 3. | Русский язык | Гасанова А. А. | Повторение .Звуки и буквы. Деление слов на слоги Восстановление деформированного текста повествовательного характера | В учебнике с.137, упражнение5 |  |
| **10.30.– 10.50.** | 4. | Музыка | Гасанова А. А. | № 5 Музыкальные образы в произведениях. Характер музыки и характер исполнения | Музыкальные образы в произведения, смотрим и поем. | <https://www.youtube.com/watch?v=qkWTEAwjzFs> |
| **11.00-11.20** | 5. | Технология | Гасанова А. А. | №7Конструирование и моделирование из комбинированных материалов. | Просмотр презентации по ссылке. | <https://www.youtube.com/watch?v=4qT823D6a3I> |

**СРЕДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **9.00.–**  **9.20.** | 1. | Математика | Гасанова А.А. | Повторение. Решение выражений со скобками. | В тетради решают номера из учебника стр. 125, № 9,10 |  |
| **9.30.- 9.50.** | 2. | Окружающий мир | Гасанова А.А. | Урок 30  Май весну завершает | Работают по учебнику с.80-81, отвечают на вопросы, выполняют задание. |  |
| **10.00.– 10.20.** | 3. | Русский язык | Гасанова А.А. | Повторение .Сочинение небольших текстов повествовательного характера. Речевые/языковые средства, которые используются при извинении | Устное составление текстов. Запись в тетрадь по выбору. |  |
| **10.30.– 10.50.** | 4. | Физическая культура | Стригин А. А. | Повторение. Игра " Казачата" | Выполняют комплекс упражнений. |  |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **9.00.–**  **9.20.** | 1. | Литературное чтение | Гасанова А. А. | Рассказы о природе. И.Соколов- Микитов «Радуга», Е.Трутнева «Эхо».Разножанровые произведения о природе. И Шевчук "Ленивое эхо", К Чуковский "Загадка". Произведения о природе . И Соколов-Микитов "Май, С Витвицкий "Травка зеленеет", | Самостоятельное чтение. Подготовка к выразительному чтению. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-po-teme-kak-i-chem-rabotaet-hudozhnik-1217829.html> |
| **9.30.- 9.50.** | 2. | Математика | Гасанова А. А. | Повторение. Чтение и запись выражений со скобками. | Выполнение номера 6, страница 131.Расставляем порядок действий. |  |
| **10.00.– 10.20.** | 3. | Изобразительное искусство | Гасанова А. А. | №4 Представление о работе художника –скульптура и о скульптуре. | Знакомство с работой скульптора. Рисование на тему: « В мастерской скульптора». |  |
| **10.30.– 10.50.** | 4. | Русский язык /родной/ | Гасанова А. А. | Смыслоразличительная роль ударения. | Определение смыслоразличительной роли ударения. Знакомство с темой по ссылке | <https://www.youtube.com/watch?v=sogLRQzjpZw> |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **9.00.–**  **9.20.** | 1. | Кубановедение | Гасанова А. А. | №3 Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины. | Составляют устный рассказ достопримечательностях нашего города. |  |
| **9.30.- 9.50.** | 2. | Русский язык | Гасанова А. А. | Повторение. Сравнение слов по звуковому составу. Поиск слов, отвечающих на заданные вопросы. Разговорная и научная речь. | Работа по учебнику с.156, упражнение 1 | Повторение. Сравнение слов по звуковому составу. Поиск слов, отвечающих на заданные вопросы. Разговорная и научная речь. |
| **10.00.– 10.20.** | 3. | Литературное чтение /на родном языке/ | Гасанова А. А. | №5. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов) | Наблюдение за сочетаемостью слов по ссылке | <https://www.youtube.com/watch?v=h44vi4bLBAk> |
| **10.30.– 10.50.** | 4. | Физическая культура | Стригин А. А. | Повторение. Игра "Лошадки" | Выполняют комплекс упражнений. |  |