**06.05.2020.**

**СРЕДА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| 1. | Математика | Гасанова А.А. | №125. Зеркальное отображение предметов. **Проектная работа.**  №126. Наглядные представления об отражении предметов.  Симметрия. | Знакомятся с понятием зеркальное отображение на с.129-131 учебника. Учатся применять знания на практике. Выполняют тренировочные упражнения на платформе ЯКласс. | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/umenshaemoe-vychitaemoe-raznost-15077/tekstovye-zadachi-raznost-15079/tv-128b387b-b022-462b-89c7-cb6c9d65809b> |
| 2. | Литературное чтение | Гасанова А.А. | №107. Слушание. Рассказы о животных. В.Чаплина "Мушка".  №110. Сказки современных писателей для детей. М. Пляцковский "Добрая лошадь"  №111. Слушание. Рассказы о детях. С. Баруздин." Веселые рассказы". | Работают по учебнику с.64-66, отвечают на вопросы, выполняют задание.  Учатся бегло читать, отвечать на вопросы. |  |
| 3. | Русский язык | Гасанова А.А. | №113. Овладение умениями начать, под­держать, закончить разговор, при­влечь внимание.  №114. Практическое овладение диалогической формой речи  № 115. Овладение нормами речевого этикета (обращение с просьбой). Родственные слова | Работа по учебнику с.117-120 №13,15. Знакомятся с теорией, читают правила. Учатся применять знания на практике. |  |
| 4. | Физическая культура | Стригин А. А. | Игра "Казачата" | Выполняют комплекс упражнений. |  |

**07.05.2020.**

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| 1. | Литературное чтение | Гасанова А. А. | №112. Рассказы о детях и для детей. В Осеева "Кто хозяин", "На катке".  №113. Рассказы о детях. В Голявкин "Про то, для кого Вовка учится". Пословица. Е. Пермяк" Самое страшное". | Работают в учебнике с.66-73  Читают рассказ, отвечают на вопросы, делают выводы.  Готовят выразительное чтение. |  |
| 2. | Математика | Гасанова А. А. | №127. Симметрические фигуры.  №128. Оси симметрии фигур.  №129. Оси симметрии геометрических фигур. | Работают в учебнике с.134-137  Выполняют тренировочные упражнения №5 |  |
| 3. | Изобразительное искусство | Гасанова А. А. | № 3 ,4 Материалы и инструменты художника.  Наблюдение за изменениями цвета и настроения в природе, многообразие цветовых оттенков осенних листьев, дистанционно | На листе формата А4 выполняют "Ковер из осенней листвы" |  |
| 4. | Русский язык /родной/ | Гасанова А. А. | №5. Смыслоразличительная роль ударения | Определение смыслоразличительной роли ударения. Знакомство с темой по ссылке | <https://www.youtube.com/watch?v=sogLRQzjpZw> |

**08.05.2020.**

**ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| 1. | Кубановедение | Гасанова А. А. | №2,3 Традиции казачьей семьи.  Наша школа.  Воскресная школа.  Светские и православные традиции в школе. | Составляют устный рассказ о светских и православных традициях своей семьи. |  |
| 2. | Русский язык | Гасанова А. А. | №116. Гласные и согласные звуки. Твёр­дость и мягкость согласных звуков как словоразличительная функция.  №117. Объявление как жанр. Структура объявления. | Выполняют тренировочные упражнения на платформе Якласс | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730/tv-4468654d-4b13-4f3e-baf7-47edacc9003b> |
| 3. | Литературное чтение /на родном языке/ | Гасанова А. А. | №5. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов) | Наблюдение за сочетаемостью слов по ссылке | <https://www.youtube.com/watch?v=h44vi4bLBAk> |
| 4. | Физическая культура | Стригин А. А. | Игра "Лошадки" | Выполняют комплекс упражнений. |  |