**12.05.2020.**

**ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **8.00.–**  **8.20.** | 1. | Музыка | МеклеЕЛ | Знакомство с особенностями ритма в музыке | .Знакомятся с различными ритмами в музыке. | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzika-klass--r-1217829.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-po-teme-kak-i-chem-rabotaet-hudozhnik-1217829.html) |
| **8.30.- 8.50.** | 2. | Математика | МеклеЕЛ | №96. Разные способы вычисления результатов сложения и вычитания.  №103. Решение задач с использованием вычитания | Повторяют способы вычисления результатов сложения и вычитания. Решают задачи с использованием вычитания.  Применяют правила на практике. | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/uvelichit-ili-umenshit-na-15406/tv-9638ba9a-bdf3-44b6-bfae-750727bdf96b> |
| **9.00.– 9.20.** | 3. | Русский  язык | МеклеЕЛ | №127. Речевые/языковые средства, необходимые для описания.  №122. Речевые/языковые средства, позволяющие выразить извинение, благодарность.  №123. Речевые/языковые средства, позволяющие выразить просьбу, отказ и совет. | . Работают по учебнику. Выполняют упражнения в учебнике самостоятельно.  Выполняют в тетради упр.№4 |  |
| **9.30.– 9.50.** | 4. | Чтение | МеклеЕЛ. | №114. Произведения для детей.  С. Востоков "Кто кого",  И. Бутман "Клоун".  Е. Пермяк "Бумажный змей".  № 115. Слушание. Рассказы о детях и для детей. Е.Ильина "Чик-чик ножницами". | Работа с учебником с.73-76  Читают, рассуждают, отвечают на вопросы.  Слушание аудиорассказа. Е.Ильина "Чик-чик ножницами | <https://www.youtube.com/watch?v=mQoyBpCn-E8> |
| **10.00-10.20** | 5 | Физкультура | МеклеЕЛ | Соревнования (до 60 м) | Выполнить комплекс упражнений для развития ловкости. зарядка |  |

**13.05.2020.**

**СРЕДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **8.00.–**  **8.20.** | 1. | Математика | МеклеЕЛ. | №108. Решение тренировочных упражнений.  №106. Тренировочные упражнения на увеличение числа | Учатся решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.  Тренировочные упражнения по заданной теме на платформе «ЯКласс». | Видеоконференция на платформе zoom |
| **8.30.- 8.50.** | 2. | Литературное чтение | МеклеЕЛ. | №116. Произведения о дружбе и доброте. М Пляцковский "Урок дружбы". Пословица.  А Усачев "Грамотная мышка", М.Яснов "В лесной библиотеке"  №117. Слушание. Х.К.Андерсен "Стойкий оловянный солдатик".  №118. Литературные авторские сказки для детей. С. Прокофьева "Сказка о том, что надо дарить". В.Сутеев "Цыпленок и утенок | Работают в учебнике с.82-96  Читают рассказы, отвечают на вопросы, делают выводы.  Готовят выразительное чтение |  |
| **9.00.– 9.20.** | 3. | Русский язык | МеклеЕЛ | №129. Выбор необходимых рече­вых/языковых средств для выражения просьбы  №138. Мимика и жесты как дополнитель­ные средства общения  №139. Звуки и буквы. Деление слов на слоги. | Работают в учебнике на с.134-142.  Выполняют устно упр.1,2,5 с опорой на выводы с.140,141.  Выполняют в тетради упр.4 с.13 | <https://ok.ru/video/2508676534611> |
| **9.30.– 9.50.** | 4. | Технология | МеклеЕЛ. | №31. Разборные (многодетальные) конструкции, общее представление. Изделия из текстиля «Марионетка | Работа по учебнику с.65-72. Знакомство с сезонными изменения в природе.  Тренировочные упражнения на платформе | <https://www.youtube.com/watch?v=8S-M9AmP-8k> |

**14.05.2020.**

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **8.00.–**  **8.20.** | 1. | Окруж.мир | МеклеЕЛ | №31. Труд людей: весенние работы. Кто работает на транспорте  №32. Май весну завершает | . Наблюдают за изменениями цвета и настроения в природе, определяют многообразие цветовых оттенков осенних листьев. | <https://vk.com/video-36063632_456239019> |
| **8.30.- 8.50.** | 2. | Математика | МеклеЕЛ | №110. Тренировочные упражнения на уменьшение числа.  №116. Решение тренировочных упражнений. | Учатся решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | <https://www.youtube.com/watch?v=7sLcJxVCmec> |
| **9.00.– 9.20.** | 3. | Русский язык | МеклеЕЛ. | №141. Использование в речи многозначных слов, умение определить значение из контекста.  №142. Восстановление деформированного текста повествовательного характера.  №144. Восстановление деформированного текста повествовательного характера | Работают в учебнике на с.142-146  Разбирают устно упражнения №1,2.  Выполняют в тетради упр.№3 с.144 | Работают на платформе Учи ру |
| **9.30.– 9.50.** | 4. | Изобразительное искусство | МеклеЕЛ. | Рисование действий в движении | Практическая работа учащихся | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-po-teme-kak-i-chem-rabotaet-hudozhnik-1217829.html> |

**15.05. ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Вид деятельности обучающегося** | **Электронный ресурс** |
| **8.00.–**  **8.20.** | 1. | Окруж.мир | МеклеЕЛ | №31. Труд людей: весенние работы. Кто работает на транспорте  №32. Май весну завершает | . Наблюдают за изменениями цвета и настроения в природе, определяют многообразие цветовых оттенков осенних листьев. | <https://vk.com/video-36063632_456239019> |
| **8.30.- 8.50.** | 2. | Математика | МеклеЕЛ | №110. Тренировочные упражнения на уменьшение числа.  №116. Решение тренировочных упражнений. | Учатся решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | <https://www.youtube.com/watch?v=7sLcJxVCmec> |
| **9.00.– 9.20.** | 3. | Русский язык | МеклеЕЛ. | №141. Использование в речи многозначных слов, умение определить значение из контекста.  №142. Восстановление деформированного текста повествовательного характера.  №144. Восстановление деформированного текста повествовательного характера | Работают в учебнике на с.142-146  Разбирают устно упражнения №1,2.  Выполняют в тетради упр.№3 с.144 | Работают на платформе Учи ру |
| **9.30.– 9.50.** | 4. | Изобразительное искусство | МеклеЕЛ. | Рисование действий в движении | Практическая работа учащихся | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-po-teme-kak-i-chem-rabotaet-hudozhnik-1217829.html> |