



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 43
Е.Б.Коробкова
приказ от 23.06.2017 № 235-А

Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы профильного обучения для получения среднего общего образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы профильного обучения для получения среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июня 2017 года № 2468 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.4. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе

в организации для получения среднего общего образования в классах профильного обучения могут быть все граждане, которые имеют право на получение среднего общего образования.

2. Информирование о порядке организации индивидуального отбора

2.1. В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора на официальном сайте школы и информационном стенде публикуются следующие документы:

1. до 1 декабря текущего учебного года:
 - правила образовательной организации;
 - перечень профилей обучения класса, которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;
 - перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;
2. не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:
 - количество мест в классах, реализующих образовательные программы профильного обучения;
 - сроки, время, место подачи заявлений.

3. Подача заявления

3.1. Для поступления в 10 класс родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации. К заявлению прилагают следующие документы:

- копия аттестата
- справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю.

3.2. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

3.3. Документы, представленные родителями (законными

представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка о получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения среднего общего образования в классе профильного обучения, о перечне представленных документов.

4. Критерии индивидуального отбора

4.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

1. годовые отметки по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год;
2. результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения;
3. результаты ГИА по обязательным учебным предметам;
4. наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
5. результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
6. наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих профилю (направленности) обучения;
7. наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного);
8. собеседование или тестирование по учебным предметам соответствующим профилю.

5. Проведение индивидуального отбора

5.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой руководителем организации, из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений,

руководителя организации, заместителей руководителя организации, курирующих вопросы качества обучения по программам профильного обучения и представителей психолого-педагогической службы.

5.2. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

5.3. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июня по 15 июля текущего года.

5.4. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов согласно критериям;

2 этап – составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1). годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 5 баллов за один учебный предмет;

2). годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 3 балла за один учебный предмет;

3). отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 7 баллов за один учебный предмет;

4). отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 5 баллов за один учебный предмет;

5). отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 3 балла за один учебный предмет;

6). отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА – 5 баллов за учебный предмет;

7). отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА – 4 балла за учебный предмет;

8). аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 баллов;

9). результат представления (защиты) в 9-м классе индивидуального проекта: на базовом уровне – 1 балл, на повышенном уровне – 2 балла.

10). достижения муниципального и зонального уровня – 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

11). достижения регионального уровня – 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

12). достижения всероссийского и международного уровня – 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения);

13). достижения муниципального и зонального уровня – 5 баллов за 1 достижение;

14). достижения регионального уровня – 7 баллов за 1 достижение;

15). достижения всероссийского и международного уровня – 10 баллов за 1 достижение;

16). результаты выявления склонностей детей: собеседование или тестирование – до 20 баллов.

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы и анализа склонностей детей к углубленной и профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании.

В соответствии с заявленным количеством мест в классах, реализующих программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей).

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающегося осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений

обучающихся) и оформляется приказом руководителя не позднее 1 августа текущего года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачисления доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте школы не позднее 3 дней после зачисления.

При наличии свободных мест после проведения индивидуального отбора допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5-25 августа текущего года).

При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося для получения среднего общего образования профильного обучения, принимает комиссия, созданная в школе, по критериям, указанным в данном положении, в течение трех рабочих дней.