|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Д/з и дата выполнения |
| **Понедельник (27.04)** |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Англ. язык | Земцова П.П.Григорян Л.А. | Let’sgo ...Давай пойдем…(с. 108–109)Studyskills:Rememberinggrammarstructures | 1)внимательно смотрим видео урок.2) учебникстр 109 упр 4В, 5 выполняемписьменно в тетрадииспользуяправило | <https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo> | В тетради упр 2 стр 66 с переводом |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Основы фин. грам. | Климентовская Н.Н. | Обобщение. "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься" | 1. – Как снизить риски потери денег?
2. Прочитать теоритический материал:

Способы сокращения финансовых рисков семьиДля того чтобы **снизить риск сокращения (частичной потери) или полной потери источника дохода,**необходимо:1) формировать финансовый запас (делать сбережения).2) Обеспечить наличие нескольких источников заработка (дополнительный заработок)3) В случае потери работы возможным вариантом решения проблемы может быть открытие собственного бизнеса4) Обеспечить дополнительный доход от вложения средств в различные активы.Для того чтобы **снизить риск сокращения или потери сбережений,**необходимо:1) учиться управлять сбережениями2) Выбирать для хранения сбережений только надёжные банки3) Использовать программы страхования вкладов, имущества.Лучший способ **снизить риск потери платежеспособности по кредиту**— это не брать кредит. 1. Просмотреть учебный мультфильм о финансовой грамотности
 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18442336518727209717&reqid=1587689770046550-1238861723384252326700113-vla1-2097-V&text=финансовая+грамотность+уроки+5-6+класс> |  |
| 9.30-10.00 | 3 | Русский язык | Москаленко А. С. | Морфологический разбор глагола. Употребление времен | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и делают тренировочные упражнения). | 1. https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/glagol/morfologicheskiy-razbor.html2. https://youtu.be/lLzJSUsLpmQ | Упр. 735 + сделать письменно 3 морфологических разбора глаголов из упражнения по выбору. |
| 10.20 -10.50 | 4 | Математика | Кожухарь Г.В. | Задачи на проценты, решение задач | Читают учебник выполняют упражнения | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | $§ $37, 38 |
| 11.05 -11.35 | 5 | Математика | Кожухарь Г.В. | Подготовка к проверочной работе | Читают учебник выполняют упражнения | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | Из Якласса |
| **Вторник (28.04)** |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Технология | Губенко И.П. |  Сельскохозяйственные животные и животноводство. Практическая работа № 25. Сельскохозяйственные животные и животноводство |  Получать представление оживотных как об объектах технологий и о классификацииживотных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019  |  |
| Лиханский А.Я. | Понятие творческого проекта. Обоснование выбора изделия. Составление учебной инструкционной карты. Этапы выполнения проекта | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube. | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich>  |  |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Технология | ГубенкоИ.П. |  Животные – помощники человека. Практическая работа № 26. Животные – помощники человека. |  Получать представление оживотных как об объектах технологий и о классификацииживотных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019   |  |
| Лиханский А.Я. | Понятие творческого проекта. Обоснование выбора изделия. Составление учебной инструкционной карты. Этапы выполнения проекта | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube. | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich>  |  |
| 9.30-10.00 | 3 | Физ-ра | Стригин А.А. | Эстафетный бег. | Упражнения на мышцы брюшного пресса | Infourok.ru |  |
| 10.20 -10.50 | 4 | Русский язык | Москаленко А.С. | Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица ед.ч. | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и делают тренировочные упражнения). | 1. https://youtu.be/wf0AH\_5NvbE | Пар. 117, упр. 730, 731. |
| 11.05 -11.35 | 5 | История | Игнатенко Е.А. | Завоевание Римом Италии | Читаем учебник: параграф 45.Смотрим видеофрагмент.Делаем тест в ЯКлассе. | https://www.youtube.com/watch?v=ppc6t8mj\_HQ | Вопрос 2 письменно. |
| 11.50 -12.20 | 6 | Музыка | Виско Д.А. | «Импрессионизм в музыке и живописи»«О подвигах, о доблести и славе» «Музыка на мольберте»  | Учебник 142-150<https://rabochaya-tetrad-uchebniki.com/zor_2081_elkn/2081.html#prettyPhoto/>  | Платформа Я класса<https://www.yaklass.ru/ts/subj-100670/edup-118123/topic-4990932>  |  |
| **Среда (29.04)** |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Кубановедение | Виско Д.А. | Появление первых христиан на территории нашего краяИстоки христианства на Северном Кавказе | Теория на платформе Якласс<https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> | Платформа Я класс <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982>  |  |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Русский язык | Москаленко А.С. | Повторение по теме «Глагол». | Урок в ZOOM: беседа по контрольным вопросам после раздела «Глагол как часть речи». | 1. ZOOM2. https://www.yaklass.ru | Пройти тренировочные задания в разделе Предметы / Русский язык (по Т.А.Ладыженской) / Глагол. |
| 9.30-10.00 | 3 | История | Игнатенко Е.А. | Устройство Римской республики | Читаем учебник: параграф 46.Смотрим видеофрагмент.Делаем тест в ЯКлассе. | https://www.youtube.com/watch?v=Uu\_1208loFU | Вопросы 3, 5 письменно. |
| 10.20 -10.50 | 4 | Англ.язык | Земцова П.П.Григорян Л.А. | **Итоговая контрольная работа** | Получаем задание на ЯКласс | Классная работа :<https://www.yaklass.ru>Домашняя работа:Аудио сообщение в WhatsAPP | 1) Учебник стр 112 englishinuse : читаем слова в оранжевой рамке. Составляем из этих фраз предложения ( минимум 5 предложений )2) стр 112 упр 1 слушаем аудио и повторяем за диктором.3) стр 112 упр 3 устно проговариваем фразы. |
| 11.05 -11.35 | 5 | Литература | Москаленко А.С. | В.Ф.Боков. Стихотворение «Поклон». Выявление художественных особенностей. Н.М.Рубцов. «В осеннем лесу», Р.Гамзатов «Песня соловья». Тема, идея произведения | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и отвечают на вопросы по содержанию произведения). | 1. https://www.yaklass.ru | Познакомиться с примерами лирической прозы (В.И.Белов «Весенняя ночь» и В.Г.Распутин «Век живи-век люби»), устно ответить на вопросы после произведений. |
| 11.50 -12.20 | 6 | Математика | Кожухарь Г.В. | Проверочная работа в Яклассе | Читают учебник выполняют упражнения разбирают примеры на яклассе | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | $§$37, 38 |
| **Четверг (30.04)** |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Русский язык | Москаленко А.С. | **Контрольное тестирование по теме «Глагол».** | Выполняют присланную им контрольную работу по теме «Глагол» в ЯКлассе. | 1. https://www.yaklass.ru | Упр. 744. |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Математика | Кожухарь Г.В. | Задание № 6 стр 264 | Читают учебник выполняют упражнения разбирают примеры на яклассе | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | повторить |
| 9.30-10.00 | 3 | ИЗО | Лысенко О.В. | Ты сам мастер. | Учебник читаем: стр. 182-187Выполни эскиз или макет изделия. Работа над творческой работой | Учебник: стр.182-187<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/282783/>Можно посмотреть:РЭШ(предмет-Изо 5класс, Урок: 17 «Ты сам мастер»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/start/267152/> | Сфотографируй работу и перешли учителю.До вечера сегодня |
| 10.20 -10.50 | 4 | География | Воробьёва Е.Н. | Что такое природаОболочки Земли | ЯКласс | https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/nablyudenie-kak-sposob-polucheniya-otvetov-na-voprosy-ob-okruzhayuschem-nas-mire/zhivaya-i-nezhivaya-priroda | П.27, П.28, тест |
| 11.05 -11.35 | 5 | Биология  | Карнажитская Л.А. | Охрана богатств живого мира на Земле | Учащиеся по указанной ссылке РЭШ знакомятся с новым материалом (уроки 28-30 по биологии для 5 класса), просматривают теорию урока в учебнике §25-27 | Видеоконференция ZoomВидеороликиРЭШ Урок №28-30для 5 класса «Как человек изменил Землю»Урок 28<https://resh.edu.ru/subject/lesson/562/>Урок 29<https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/>Урок 30<https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/> | До 30.04Работа с учебником. Разбор материала §25-27 учебника биологии.Выполнение творческого задания «Сообщение о пяти морских обитателях из разных природных сообществ» в тетради на 1 страницу |
| 11.50 -12.20 | 6 | Литература  | Москаленко А.С. | В.И.Белов «Весенняя ночь». Картины природы в стихотворении. В.Г.Распутин «Век живи-век люби». Особенность лирической прозы | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и отвечают на вопросы по содержанию произведения). | 1. https://www.yaklass.ru | Доделать проверочную работупо литературе на ЯКласс до 21:00. |