|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | № | Предмет | ФИО учителя | Тема | Вид деятельности обучающихся | Электронный ресурс | Д/з и дата выполнения |
| **Понедельник (27.04)** | | | | | | | |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Англ. язык | Земцова П.П.  Григорян Л.А. | Let’sgo ...  Давай пойдем…  (с. 108–109)  Studyskills:  Remembering  grammarstructures | 1)внимательно смотрим видео урок.  2) учебникстр 109 упр 4В, 5 выполняемписьменно в тетрадииспользуяправило | <https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo> | В тетради упр 2 стр 66 с переводом |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Основы фин. грам. | Климентовская Н.Н. | Обобщение. "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься" | 1. – Как снизить риски потери денег? 2. Прочитать теоритический материал:   Способы сокращения финансовых рисков семьи  Для того чтобы **снизить риск сокращения (частичной потери) или полной потери источника дохода,**необходимо: 1) формировать финансовый запас (делать сбережения). 2) Обеспечить наличие нескольких источников заработка (дополнительный заработок) 3) В случае потери работы возможным вариантом решения проблемы может быть открытие собственного бизнеса  4) Обеспечить дополнительный доход от вложения средств в различные активы  .  Для того чтобы **снизить риск сокращения или потери сбережений,**необходимо: 1) учиться управлять сбережениями  2) Выбирать для хранения сбережений только надёжные банки  3) Использовать программы страхования вкладов, имущества.  Лучший способ **снизить риск потери платежеспособности по кредиту**— это не брать кредит.   1. Просмотреть учебный мультфильм о финансовой грамотности | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18442336518727209717&reqid=1587689770046550-1238861723384252326700113-vla1-2097-V&text=финансовая+грамотность+уроки+5-6+класс> |  |
| 9.30-10.00 | 3 | Русский язык | Москаленко А. С. | Морфологический разбор глагола. Употребление времен | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и делают тренировочные упражнения). | 1. https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/glagol/morfologicheskiy-razbor.html  2. https://youtu.be/lLzJSUsLpmQ | Упр. 735 + сделать письменно 3 морфологических разбора глаголов из упражнения по выбору. |
| 10.20 -10.50 | 4 | Математика | Кожухарь Г.В. | Задачи на проценты, решение задач | Читают учебник выполняют упражнения | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | 37, 38 |
| 11.05 -11.35 | 5 | Математика | Кожухарь Г.В. | Подготовка к проверочной работе | Читают учебник выполняют упражнения | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | Из Якласса |
| **Вторник (28.04)** | | | | | | | |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Технология | Губенко И.П. | Сельскохозяйственные животные и животноводство. Практическая работа № 25. Сельскохозяйственные животные и животноводство | Получать представление о  животных как об объектах технологий и о классификации  животных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019 |  | |
| Лиханский А.Я. | Понятие творческого проекта. Обоснование выбора изделия. Составление учебной инструкционной карты. Этапы выполнения проекта | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube. | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich> |  | |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Технология | ГубенкоИ.П. | Животные – помощники человека. Практическая работа № 26. Животные – помощники человека. | Получать представление о  животных как об объектах технологий и о классификации  животных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные | «Технология. », 5 класс: Казакевич В.М. - М.: Просвещение , 2019 |  | |
| Лиханский А.Я. | Понятие творческого проекта. Обоснование выбора изделия. Составление учебной инструкционной карты. Этапы выполнения проекта | Работа с учебником, электронным ресурсом, информационный канал YouTube. | <https://nsportal.ru/lihanskiy-anatoliy-yakovlevich> |  | |
| 9.30-10.00 | 3 | Физ-ра | Стригин А.А. | Эстафетный бег. | Упражнения на мышцы брюшного пресса | Infourok.ru |  | |
| 10.20 -10.50 | 4 | Русский язык | Москаленко А.С. | Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица ед.ч. | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и делают тренировочные упражнения). | 1. https://youtu.be/wf0AH\_5NvbE | Пар. 117, упр. 730, 731. | |
| 11.05 -11.35 | 5 | История | Игнатенко Е.А. | Завоевание Римом Италии | Читаем учебник: параграф 45.  Смотрим видеофрагмент.  Делаем тест в ЯКлассе. | https://www.youtube.com/watch?v=ppc6t8mj\_HQ | Вопрос 2 письменно. | |
| 11.50 -12.20 | 6 | Музыка | Виско Д.А. | «Импрессионизм в музыке и живописи»  «О подвигах, о доблести и славе»  «Музыка на мольберте» | Учебник 142-150  <https://rabochaya-tetrad-uchebniki.com/zor_2081_elkn/2081.html#prettyPhoto/> | Платформа Я класса  <https://www.yaklass.ru/ts/subj-100670/edup-118123/topic-4990932> |  | |
| **Среда (29.04)** | | | | | | | |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Кубановедение | Виско Д.А. | Появление первых христиан на территории нашего края  Истоки христианства на Северном Кавказе | Теория на платформе Якласс  <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> | Платформа Я класс <https://www.yaklass.ru/ts/subj-142987/edup-172679/topic-3532982> |  | |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Русский язык | Москаленко А.С. | Повторение по теме «Глагол». | Урок в ZOOM: беседа по контрольным вопросам после раздела «Глагол как часть речи». | 1. ZOOM  2. https://www.yaklass.ru | Пройти тренировочные задания в разделе Предметы / Русский язык (по Т.А.Ладыженской) / Глагол. | |
| 9.30-10.00 | 3 | История | Игнатенко Е.А. | Устройство Римской республики | Читаем учебник: параграф 46.  Смотрим видеофрагмент.  Делаем тест в ЯКлассе. | https://www.youtube.com/watch?v=Uu\_1208loFU | Вопросы 3, 5 письменно. | |
| 10.20 -10.50 | 4 | Англ.язык | Земцова П.П.  Григорян Л.А. | **Итоговая контрольная работа** | Получаем задание на ЯКласс | Классная работа :  <https://www.yaklass.ru>  Домашняя работа:  Аудио сообщение в WhatsAPP | 1) Учебник стр 112 englishinuse : читаем слова в оранжевой рамке. Составляем из этих фраз предложения ( минимум 5 предложений )  2) стр 112 упр 1 слушаем аудио и повторяем за диктором.  3) стр 112 упр 3 устно проговариваем фразы. | |
| 11.05 -11.35 | 5 | Литература | Москаленко А.С. | В.Ф.Боков. Стихотворение «Поклон». Выявление художественных особенностей. Н.М.Рубцов. «В осеннем лесу», Р.Гамзатов «Песня соловья». Тема, идея произведения | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и отвечают на вопросы по содержанию произведения). | 1. https://www.yaklass.ru | Познакомиться с примерами лирической прозы (В.И.Белов «Весенняя ночь» и В.Г.Распутин «Век живи-век люби»), устно ответить на вопросы после произведений. | |
| 11.50 -12.20 | 6 | Математика | Кожухарь Г.В. | Проверочная работа в Яклассе | Читают учебник выполняют упражнения разбирают примеры на яклассе | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | 37, 38 | |
| **Четверг (30.04)** | | | | | | | |
| 8.00 – 8.30 | 1 | Русский язык | Москаленко А.С. | **Контрольное тестирование по теме «Глагол».** | Выполняют присланную им контрольную работу по теме «Глагол» в ЯКлассе. | 1. https://www.yaklass.ru | Упр. 744. | |
| 8.45 – 9.15 | 2 | Математика | Кожухарь Г.В. | Задание № 6  стр 264 | Читают учебник выполняют упражнения разбирают примеры на яклассе | Видео уроки на сайте  <https://resh.edu.ru/login> | повторить | |
| 9.30-10.00 | 3 | ИЗО | Лысенко О.В. | Ты сам мастер. | Учебник читаем: стр. 182-187  Выполни эскиз или макет изделия. Работа над творческой работой | Учебник: стр.182-187  <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/282783/>  Можно посмотреть:  РЭШ(предмет-Изо 5класс, Урок: 17 «Ты сам мастер»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/start/267152/> | Сфотографируй работу и перешли учителю.  До вечера сегодня | |
| 10.20 -10.50 | 4 | География | Воробьёва Е.Н. | Что такое природа  Оболочки Земли | ЯКласс | https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/nablyudenie-kak-sposob-polucheniya-otvetov-na-voprosy-ob-okruzhayuschem-nas-mire/zhivaya-i-nezhivaya-priroda | П.27, П.28, тест | |
| 11.05 -11.35 | 5 | Биология | Карнажитская Л.А. | Охрана богатств живого мира на Земле | Учащиеся по указанной ссылке РЭШ знакомятся с новым материалом (уроки 28-30 по биологии для 5 класса), просматривают теорию урока в учебнике §25-27 | Видеоконференция Zoom  ВидеороликиРЭШ Урок №28-30для 5 класса «Как человек изменил Землю»  Урок 28  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/562/>  Урок 29  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/>  Урок 30  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/> | До 30.04  Работа с учебником. Разбор материала §25-27 учебника биологии.  Выполнение творческого задания «Сообщение о пяти морских обитателях из разных природных сообществ» в тетради на 1 страницу | |
| 11.50 -12.20 | 6 | Литература | Москаленко А.С. | В.И.Белов «Весенняя ночь». Картины природы в стихотворении. В.Г.Распутин «Век живи-век люби». Особенность лирической прозы | Выполняют присланную им работу по теме урока в ЯКласс (изучают теоретический материал и отвечают на вопросы по содержанию произведения). | 1. https://www.yaklass.ru | Доделать проверочную работупо литературе на ЯКласс до 21:00. | |