УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ № 43

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антуганова Г.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения и внесении изменений и дополнений в образовательные программы по каждому уровню общего образования**

**в МБОУ СОШ № 43**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

2. **Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

2.1. В МБОУ СОШ № 43 разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

* Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
* Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
* Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФК СОО среднего общего образования.

2.3. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении по каждому уровню общего образования.

2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.5. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.

2.6. Для разработки ООП издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.

2.7. Разработанная ООП ООО утверждается приказом директора.

**3. Требования к разделам образовательных программ**

3.1. Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, содержит следующие разделы:

 1 раздел. Целевой раздел основной образовательной программы НОО:

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

 2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы НОО:

1. Общее содержание начального общего образования

2. Программа формирования УУД у обучающихся на ступени НОО на основе ФГОС

3. Содержание учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности

4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

6. Программа коррекционной работы

 3 раздел. Организационный раздел основной образовательной программы НОО:

1. Учебный план НОО

2. План внеурочной деятельности

3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта

4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых системных условий реализации ООП НОО

3.2. Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, содержит следующие разделы:

1 раздел: Целевой раздел основной образовательной программы ООП

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.3 Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО .

2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программа мониторинга УУД

2.2. Примерные программы учебных предметов

|  |
| --- |
| 2.2.1. Общие положения |
| 2.3 | Программа воспитания и социализации |
| 2.4 | Программа коррекционной работы |
| 2.2.2.Основное содержание учебных предметов на уровне ОО |

3раздел. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 | Учебный план основного общего образования |
| 3.1.2 | План внеурочной деятельности |
| 3.2 | Система условий реализации ООП ООО |
| 3.2.1 | Описание кадровых условий реализации ООП ООО |
| 3.2.2 | Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО |
| 3.2.3 | Финансово-экономические условия реализации ООП ООО |
| 3.2.4 | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы |
| 3.2.5 | Информационно-методические условия реализации ООП ООО |
| 3.2.6 | Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий |
| 3.2.7 | Сетевой график по формированию необходимой системы условий |
|  |

3.3. Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования содержат следующие разделы:

I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

II.2. Программы отдельных учебных предметов

II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

II.4. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

III.1. Учебный план

III.2. План внеурочной деятельности

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы

III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

III.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

III.6. Разработка контроля состояния системы условий

4. **Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы**

4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

– разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;

– выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.

– изменение системы оценивания в образовательной организации;

– иное.

4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

– целевой раздел;

– организационный раздел;

– содержательный раздел.

4.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».

4.4. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

 4.5. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.