**Описание**

 **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 43**

**1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы:**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 43, уровень образования – начальное общее образование.

**2. Нормативная основа разработки программы.**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования

10. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего образования»

12. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

**3. Срок реализации образовательной программы:**

Сентябрь 2017 г. – август 2021 г.

**4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы.**

**5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.**

ООП НОО разработана для обучающихся с 1 по 4 класс (начало обучения в 1 классе в 2017-2021 учебном году)

**6. Основная цель и задачи реализации программы.**

**Целью реализации** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

– формирование единства физического, интеллектуального и нравственного развития, обеспечение благополучия детей, создав условия для сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;

– формирование универсальных учебных действий через развитие способностей мышления, понимания, воображения, коммуникации, в том числе информационной компетентности, в частности с использованием ИКТ, развитие мыследеятельностных способностей учащихся,

– формирование способов взаимодействия детей со сверстниками, со взрослыми, создание условий для самореализации младших школьников в образовательной деятельности;

– овладение предметным содержанием как основой успешного продолжения обучения на следующей ступени общего образования.

**7. Основные требования к результатам освоения.**

Личностные результаты:

– осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

– формирование целостного, взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла умения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость, понимание и сопереживания чувствам других людей;

– навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: формирование личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий.

Предметные результаты: достижение предметных результатов на уровне целей-ориентиров по филологии, математике и информатике, обществознанию и естествознанию, искусству, технологии, физической культуре, основам религиозных культур и светской этики.