

# Проверочные работы по математике

1 класс

## Проверочная работа по теме: «Пространственные и временные представления»

1 вариант

1. Нарисуй кружок. Слева от него нарисуй квадрат

---

2. Нарисуй пять треугольников. Закрась четвёртый

---

3. Нарисуй столько флажков, сколько пальцев на левой руке

---

4. Нарисуй 9 кружков. Закрась каждый второй

---

5. Обозначь числом количество фигур:



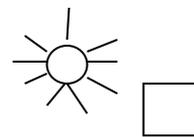
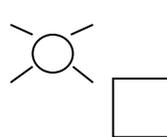
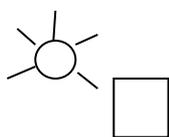
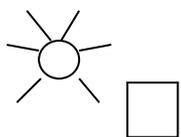
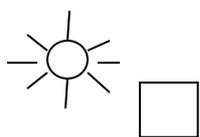
6.



1. \* Сколько лет исполнилось бегемотику?

2. \* Сколько гостей он ждёт?

7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.



8. Что на этом рисунке расположено **левее**: огурец или помидор? Обведи правильный ответ **желтым** карандашом.



**Проверочная работа по теме:  
«Пространственные и временные представления»**

**2 вариант**

1. В центре нарисуй квадрат. Кругок нарисуй слева от квадрата. Треугольник нарисуй справа от квадрата.

---

2. Нарисуй пять красных квадратов. Зачеркни второй.

---

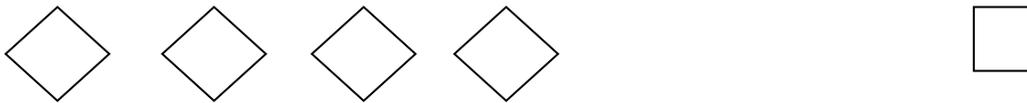
3. У Вани шариков больше 3 и меньше 5. Нарисуй эти шарики

---

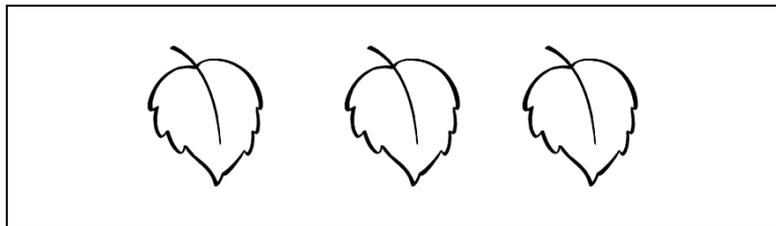
4. Нарисуй 9 кружков. Закрась в таком порядке: два красных, один зелёный и так далее

---

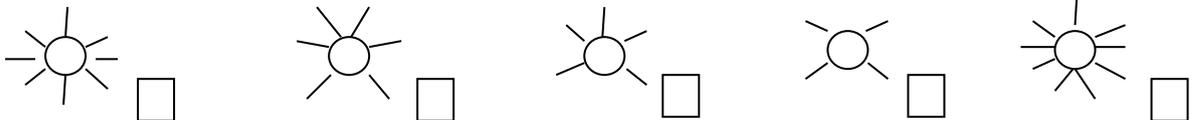
5. Дорисуй ещё две фигуры. Обозначь числом общее количество фигур:



6. Раскрась листочки так, чтобы жёлтый был между зеленым и красным, а справа от жёлтого – зеленый.



7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.

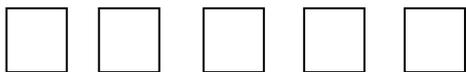


8. Что на этом рисунке расположено **правее**: ягоды малины или вишни? Правильный ответ обведи **синим** карандашом.



Проверочная работа по теме: «Сравнение предметов и групп предметов.  
Пространственные и временные представления»

1. Нарисуйте рядом столько же кругов.



2. Нарисуйте рядом треугольников на 1 меньше, чем медведей.



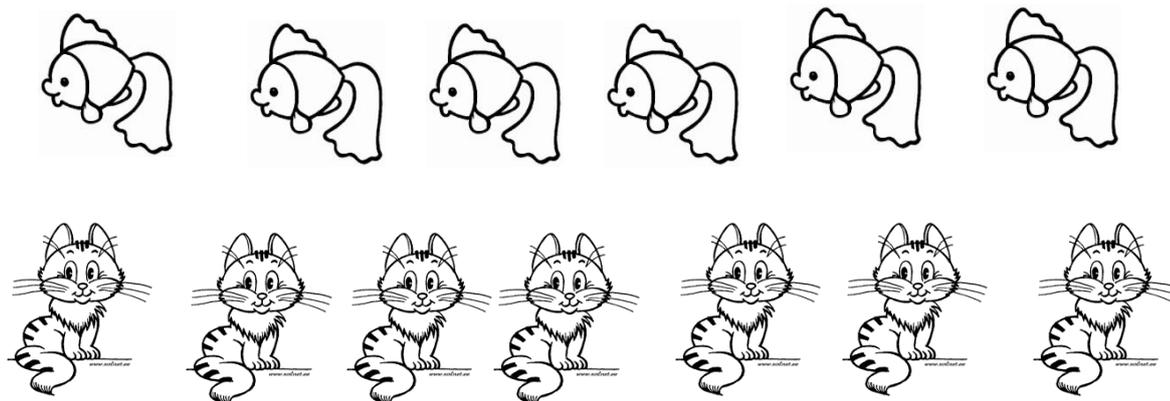
3. Нарисуйте рядом квадратов на 1 больше, чем зайчиков.



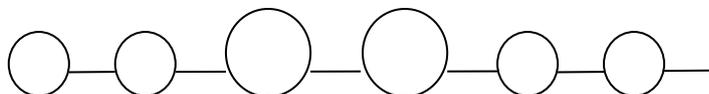
4. Раскрасьте флажок, который направлен вправо:



5. Кого больше: рыбок или котят? (При выполнении данного задания дети соединяют стрелочками пару: рыбка - кот, а «лишний» предмет обводят кружком.)



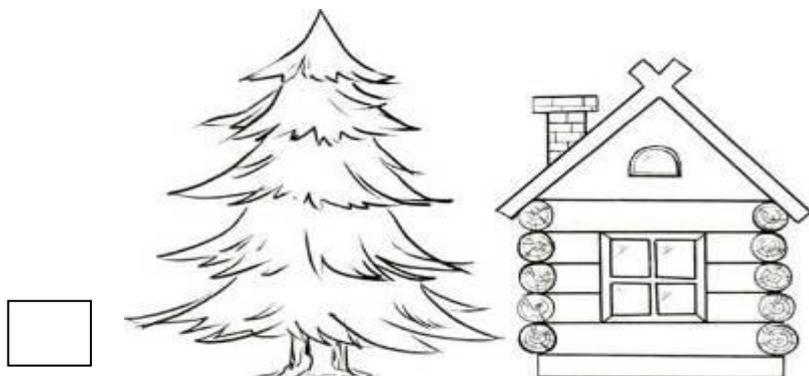
6. Продолжите рисунок, соблюдая правило:



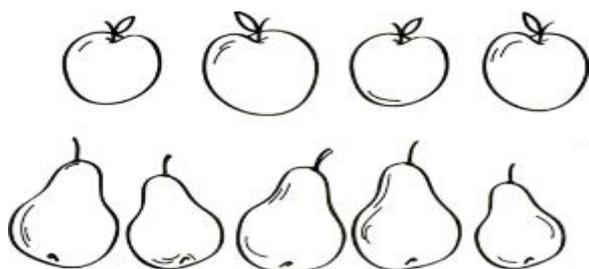
7. Здесь нарисовано семь чашек.



8. Елка растёт с правой стороны от домика.



9. Предметы, которых больше, раскрась красным цветом.



10. Нарисуй столько снежков, чтобы их было меньше, чем снежинок.



11. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные.  
Раскрась ягоды.



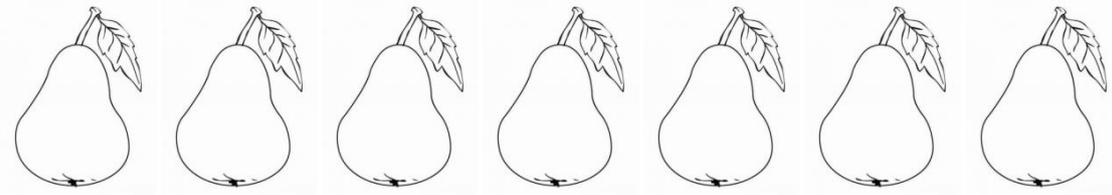
# Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»

## 1 вариант

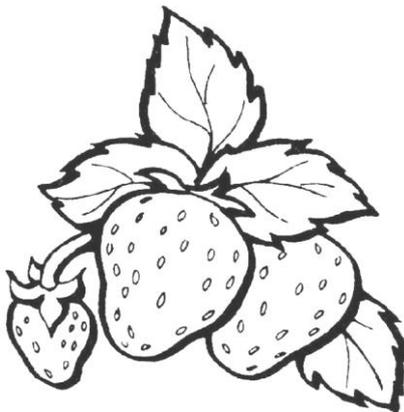
1. Слева от бабочки нарисуй цветок:



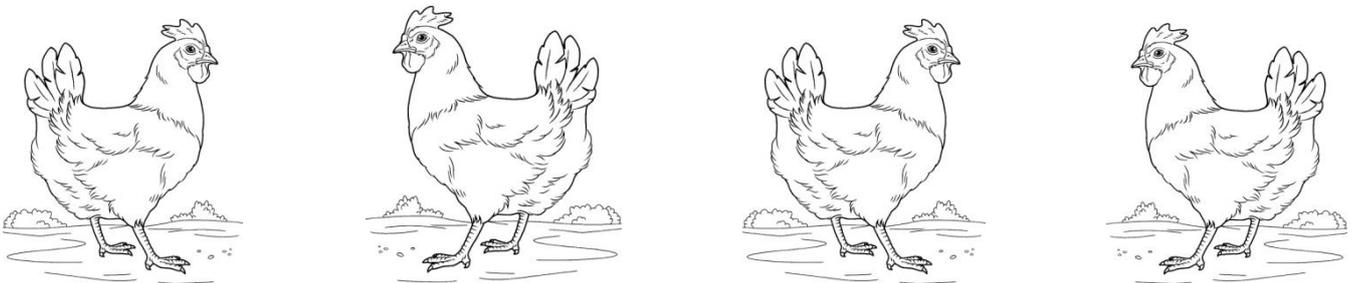
2. Считая справа налево, раскрась шестую грушу:



3. Одна ягода земляники зеленая, а остальные красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зернышек, сколько куриц.



5. Нарисуй 5 квадратов.

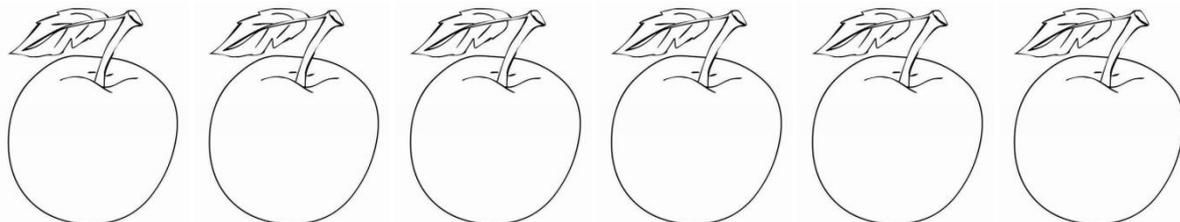
# Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»

## 2 вариант

1. Справа от дерева нарисуй солнце:



2. Считая справа налево, раскрась четвертую яблоко:

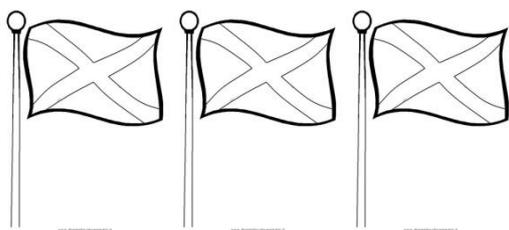


3. Нарисуй столько грибов, сколько ёжиков.



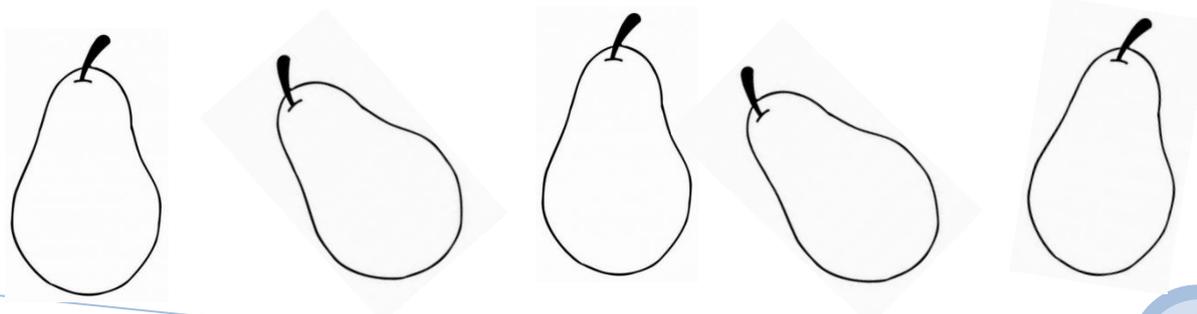
---

4. Нарисуй столько мячей, чтобы их было на 2 больше.



---

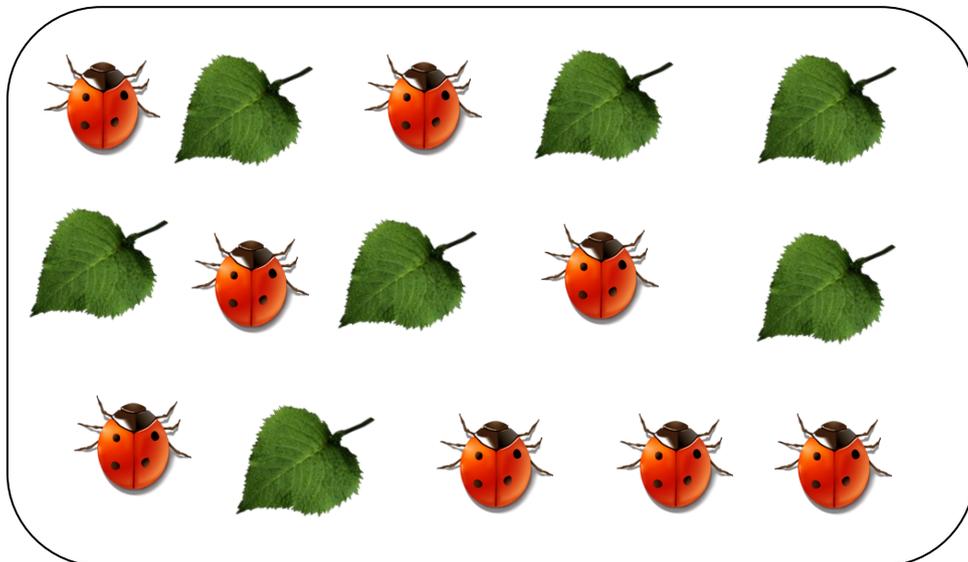
5. На столе груши. Две из них жёлтые, остальные зелёные. Раскрась груши.



Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»  
3 вариант

1. Каких рисунков меньше:  или  ?

Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

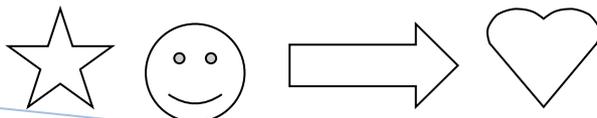


2. Каких рисунков больше:  или  ?

Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

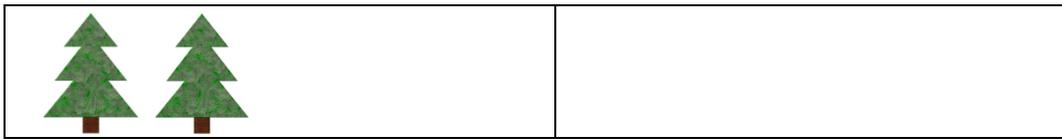


3. Какая фигура нарисована слева от стрелки? Раскрась её синим цветом.

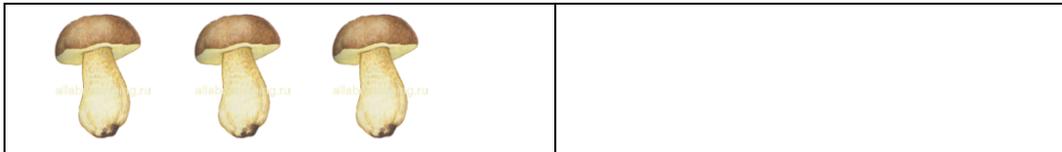


4. Нарисуй:

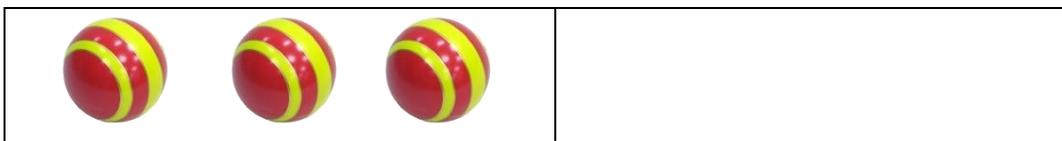
на 1 больше



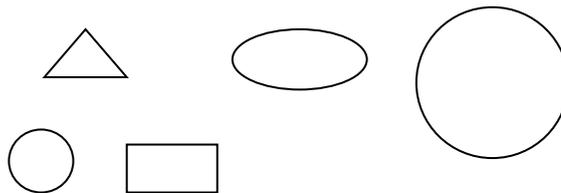
столько же



на 1 меньше



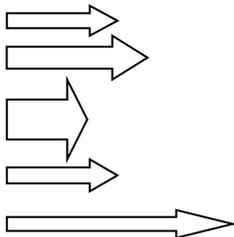
5. Раскрась фигуры одинаковой формы красным цветом.



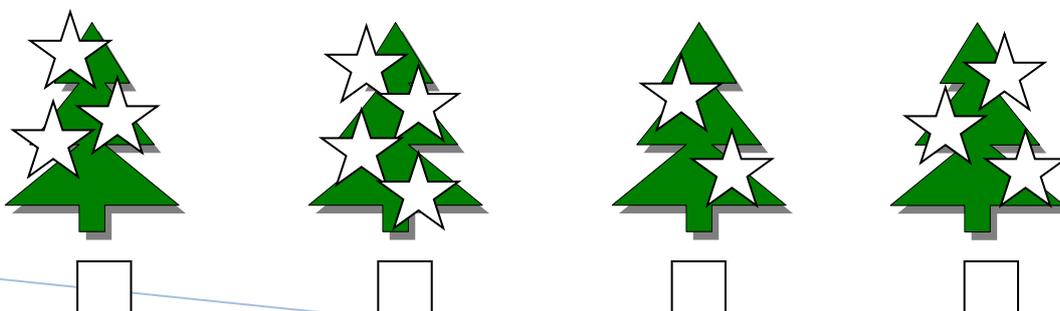
6. Отметь самую низкую ёлочку знаком V



7. Самую длинную стрелку раскрась зелёным карандашом.

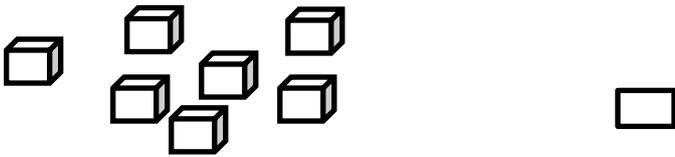


8. На каких ёлочках звёздочек поровну? Отметь эти ёлочки знаком V.



Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”  
1 вариант

1. Пересчитай кубики и запиши в рамке их число.



2. Сравни числа и запиши в рамке знак  $>$ ,  $<$

$8 \square 3$

$6 \square 7$

3. Запиши ответы.

$2 + 7 = \square$

$9 - 2 = \square$

$5 + 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$1 + 6 = \square$

$10 - 1 = \square$

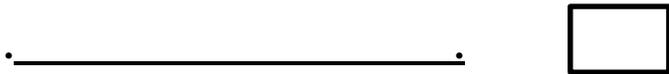
4. У Оли 4 сливы, а у Ани 2. Сколько слив у девочек?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

5. Измерь длину отрезка и запиши ответ.



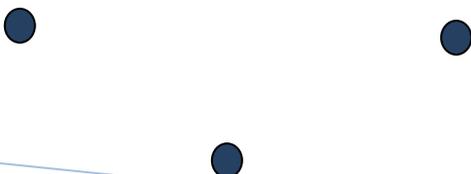
6. \* Запиши число, которое больше 3 и меньше 5.

Ответ:

7 \* Сколько вершин надо отметить, чтобы начертить семиугольник?

Ответ:

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из двух звеньев:



Проверочная работа по теме "Числа от 1 до 10. Нумерация"  
2 вариант

1. Сколько нарисовано звезд? Запиши в рамке число.



2. Сравни числа и запиши в рамке знак  $>$ ,  $<$

$5 \square 9$

$7 \square 3$

3. Запиши ответы:

$6 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$8 - 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

4. В вазе 5 роз. Из вазы взяли 1 розу. Сколько роз осталось?

Решение:



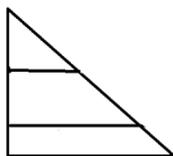
Ответ:

5. Измерь и запиши длину отрезка.



6. Сколько на рисунке треугольников? Подчеркни верный ответ.

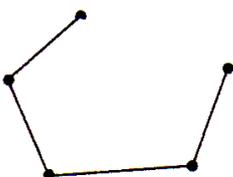
1, 2, 3



7. Запиши все числа, которые меньше 5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Какая фигура изображена на рисунке: кривая, ломаная, отрезок? Обведи первую букву названия этой фигуры в рамке.



**П К Л О**

## Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”

### 3 вариант

1. Найди натуральный ряд чисел, подчеркни.

2345678...

12456789...

123456789...

987654321...

2. Поставь между числами знаки сравнения:  $<$ ,  $>$ ,  $=$

5...3

2...8

6...6

4...1

7...9

3. Запиши числа в порядке уменьшения.

8 5 4 3 9 2 1 6 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Подчеркни суммы красным карандашом, разности синим карандашом.

$7 > 5$

$6 - 3$

$5 + 3$

$9 - 5$

$4 + 4$

$2 < 8$

3, 4, 5

5. Найти значения сумм чисел.

$1 + 3 =$

$3 + 4 =$

$2 + 2 =$

$6 + 2 =$

$5 - 2 =$

$4 - 1 =$

$6 - 3 =$

$7 - 3 =$

6. Запиши соседей чисел:

... 6 ..., ... 4 ..., ... 8 ...

7. Записать числа, которые находятся между числами 2 и 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. В двух коробках 7 карандашей. Сколько их может быть в каждой коробке? Составь и запиши суммы.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

9. Три брата - Ваня, Саша и Коля - учились в разных классах одной школы. Ваня был не старше Коли, а Саша не старше Вани. Запиши их имена.

Старший - \_\_\_\_\_, средний - \_\_\_\_\_, младший - \_\_\_\_\_.

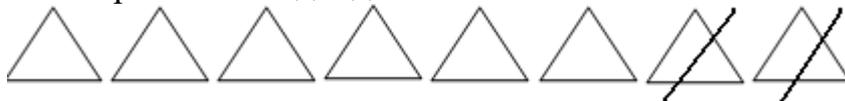
Тест по теме: «Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры».  
I вариант

1. Запиши цифрой число пять. \_\_\_\_\_
2. Запиши числа от 7 до 4 при счете в обратном порядке. \_\_\_\_\_
3. Для числа 4 запиши предыдущее число \_\_\_\_\_
4. Вставь пропущенные числа: 1, 2, 3, , 5, , , 8, 9, .

5. В какой паре примеров ответы одинаковые?

- 1)  $5 - 3$  и  $6 - 2$
- 2)  $4 + 3$  и  $7 - 0$
- 3)  $5 - 1$  и  $6 - 3$
- 4)  $6 + 2$  и  $9 - 2$

6. Какое выражение подходит к схеме?

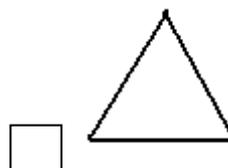
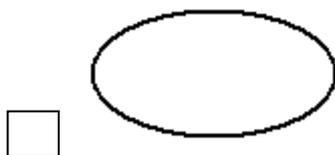
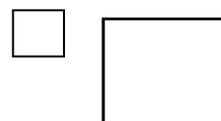


- $4 + 2$
- $2 + 4$
- $6 - 4$
- $6 - 2$

7. Выбери ломаную линию, состоящую из четырех звеньев:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

8. Укажи цифрой 1 - треугольник, цифрой 2 – прямоугольник, цифрой 3 – овал, цифрой 4 – квадрат



9. Укажи, где записано неравенство.

- 1)  $3 = 3$                        3) 6 и 5  
 2)  $4 + 1 = 5$                    4)  $6 > 5$

10. Какой пример решен неверно?

- 1)  $4 - 4 = 0$   
 2)  $4 - 0 = 4$   
 3)  $0 + 4 = 0$   
 4)  $4 + 0 = 4$

11. Укажи правильно длину отрезка.



- 1) 4 см                               3) 6 см  
 2) 5 см                               4) 7 см

12. Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.

- 1) 2, 4, 5, 6, 8.  
 2) 4, 5, 2, 8, 6.  
 3) 8, 6, 5, 4, 2.  
 4) 8, 6, 4, 2, 5.

13. Отметь верное решение.

На карусели катаются шесть мальчиков и девочка. Сколько детей катаются на карусели?

- 1)  $6 - 1 = 5$                        3)  $6 + 1 = 7$   
 2)  $6 + 1 = 8$                        4)  $6 - 1 = 7$

14. Укажи номер ступеньки.

В подвал ведут 7 ступенек. Какая по счету ступенька является серединой лестницы?

- 1) 4                                       3) 3  
 2) 5                                       4) 2

15. Отметь ответ.

В пятикомнатной квартире при ремонте 2 маленькие комнаты объединили в одну большую. Сколько комнат стало в этой квартире?

- 1) 3                                       3) 4  
 2) 1                                       4) 2

**Оцени себя!**



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Тест по теме: «Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры».

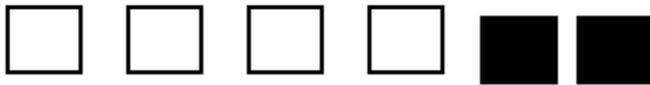
II вариант

1. Запиши цифрой число восемь. \_\_\_\_\_
2. Запиши числа от 8 до 3 в обратном порядке. \_\_\_\_\_
3. Для числа 6 запиши предыдущее число. \_\_\_\_\_
4. Вставь пропущенные числа: 1, 2, , , 5, 6, , 8, , 10.

5. В какой паре примеров ответы одинаковые?

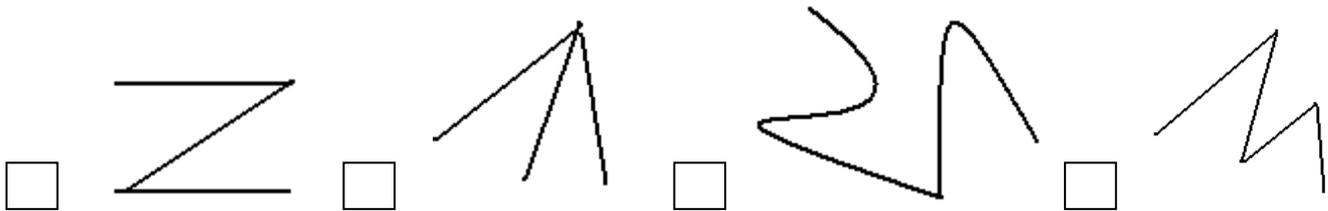
- 1)  $4 - 2$  и  $6 - 2$
- 2)  $7 - 3$  и  $7 - 0$
- 3)  $5 + 3$  и  $9 - 2$
- 4)  $5 + 1$  и  $1 + 6$

6. Какое выражение подходит к схеме?

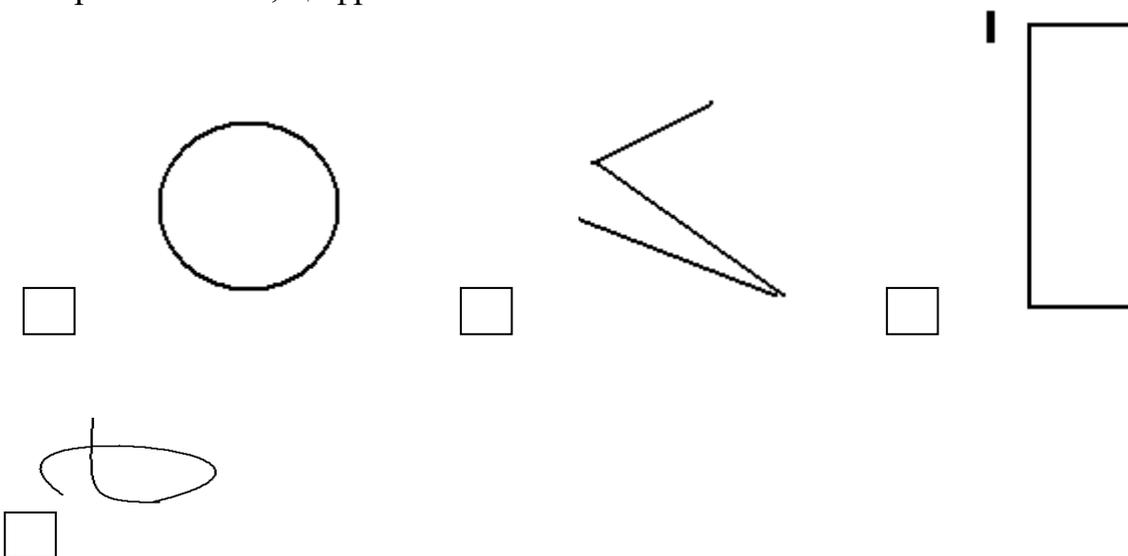


- 1)  $4 + 2$
- 2)  $3 + 3$
- 3)  $6 - 4$
- 4)  $6 - 2$

7. Выбери ломаную линию, состоящую из трёх звеньев:



8. Укажи цифрой 1 – круг, цифрой 2 – четырехугольник, цифрой 3 – кривая линия, цифрой 4 – ломаная линия.



9. Укажи, где записано неравенство.

- 1)  $6 = 7$                        3) 1 и 5  
 2)  $3 - 1 = 2$                      4)  $9 > 3$

10. Какой пример решён неверно?

- 1)  $8 - 8 = 0$   
 2)  $8 - 0 = 8$   
 3)  $0 + 8 = 8$   
 4)  $8 + 0 = 8$

11. Укажи правильную длину отрезка.



- 1) 7 см                               2) 5 см  
 2) 4 см                               4) 3 см

12. Определи, где числа 6, 9, 3, 1, 5 записаны в порядке увеличения.

- 1) 9, 6, 5, 3, 1  
 2) 1, 2, 3, 4, 5  
 3) 1, 3, 5, 6, 9  
 4) 1, 5, 3, 6, 9

13. Отметь верное решение.

На ёлке висят 2 больших и 4 маленьких шара. Сколько шаров висит на ёлке?

- 1)  $2 + 4 = 6$  (ш.)                       3)  $6 - 2 = 4$  (ш.)  
 2)  $4 - 2 = 2$  (ш.)                       4)  $6 - 4 = 2$  (ш.)

14. Отметь ответ.

Петя насчитал в поезде 9 вагонов. Определи номер вагона, который находится в середине.

- 1) 5                                       3) 3  
 2) 4                                       4) 6

15. Отметь ответ.

В трёхкомнатной квартире при ремонте из одной большой комнаты сделали две маленькие. Сколько комнат стало в этой квартире?

- 1) 5                                       3) 3  
 2) 4                                       4) 6

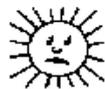
**Оцени себя!**



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

**Тест по теме: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ».**

**1. Соедини линиями в правильном порядке.**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ	Брату 8 лет. Сестра на 2 года старше.
УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ	Сколько лет сестре?
ВОПРОС ЗАДАЧИ	Сестре 10 лет.
ОТВЕТ	$8 + 2 = 10$ (лет)

**2. Соедини линиями вопросы задач со знаками тех действий, с помощью которых ты будешь отвечать на эти вопросы.**

СКОЛЬКО ВСЕГО?	
НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ, ЧЕМ .....?	+
СКОЛЬКО ОСТАЛОСЬ?	
НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ, ЧЕМ .....?	-
СКОЛЬКО СТАЛО?	

**3. Внимательно прочитай условие задачи. Рассмотрй решение и определи, какой вопрос был в задаче. Подчеркни его.**

а) У Миши 10 карандашей, а у Лены – 5.

$$10 + 5 = 15 \text{ (к.)}$$

\*На сколько у Лены больше карандашей, чем у Миши?

\*Сколько всего карандашей у детей?

б) У Миши 10 карандашей, а у Лены на 5 карандашей больше.

$$10 + 5 = 15 \text{ (к.)}$$

\*Сколько всего карандашей у детей?

\*Сколько карандашей у Лены.

**4. Реши задачу.**

Девочка купила 5 тетрадей в клетку и 4 в линейку. Сколько всего тетрадей купила девочка?

Решение: .....

Ответ: .....

**5. Начерти геометрические фигуры. Соедини линиями фигуру с ее названием.**

Треугольник

Овал

Многоугольник

Прямоугольник

Квадрат

Круг

6. Реши задачу по краткой записи условия.

Красных – 7 роз.

Белых - ? роз, на 2 больше, чем



Решение \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

1.

7. Отметь решение.

В пакете лежат 5 красных яблок, а в сумке 8 красных и 7 жёлтых яблок. На сколько яблок в сумке больше, чем в пакете?

1)  $8 - 5 = 3$

2)  $7 + 3 = 10$

3)  $8 + 7 - 5 = 10$

4)  $8 - 5 + 7 = 10$

**Оцени себя!**



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

## Тест по теме: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ».

### II вариант

1. Соедини линиями в правильном порядке:

Решение задачи	У Светы 6 шариков, а у Вари на 3 шарика больше.
Условие задачи	Сколько шариков у Вари?
Вопрос задачи.	У Вари 9 шариков.
Ответ.	$6 + 3 = 9$ (ш.)

2. Отметь ответ.

На санках катались 3 девочки, а мальчиков на 1 больше. Сколько было мальчиков?

- 1) 2                                       3) 4  
 2) 3                                       4) 5

3. Отметь схему.

У кошки 5 котят. Полосатых двое, а остальные белые. Сколько белых котят?



4. Белочка спрятала в дупло утром 6 орешков, днём 5 орешков и ещё 4 орешка. Сколько всего орешков спрятала белочка?

Выбери нужное выражение.

- 1)  $6 - 5 + 4$                                2)  $6 + 5 + 4$                                3)  $6 + 5 - 4$

5. На выставке было 5 золотых, 9 серебряных и 6 медных монет.

Что означает запись  $5 + 9 + 6$ ?

- 1) Количество медных и золотых монет  
 2) Количество монет на выставке.  
 3) Количество монет в кошельке.

6. Дети нашли 3 подберёзовика и 6 маслят. Сколько всего грибов нашли дети?

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В 11 часов катер получил задание догнать шхуну. Через час катер догнал шхуну. В котором часу катер догнал шхуну?

Ответ: в \_\_\_\_\_ ч

8. Прочитай условие задачи. Рассмотрй решение и определи, какой вопрос был в задаче. Подчеркни его.

- У Пети было 6 марок, а у Вити – 3 марки.

$$6 + 3 = 9 \text{ (м.)}$$

- 1) Сколько всего марок у детей?  
 2) На сколько марок у Вити меньше?

- Во дворе гуляли 7 девочек и 3 мальчика.

$$7 + 3 = 10 \text{ (д.)}$$

- 1) На сколько девочек больше, чем мальчиков?  
 2) Сколько всего детей было во дворе?

Оцени себя!



**Проверочная работа по теме**  
**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**  
**Вариант 1**

1. Продолжи ряд чисел.

2, 4, ..., 8, ... .

9, ..., 5, 3, ... .

2. Вычисли.

$$4 + 2 = \quad 2 + 3 = \quad 4 + 1 + 2 =$$

$$5 - 3 = \quad 8 + 2 = \quad 7 - 1 - 1 =$$

$$7 + 1 = \quad 6 - 4 = \quad 9 + 1 - 2 =$$

3. Подчеркнуть верные записи

$$6 + 2 = 8 \qquad 10 - 3 = 3 + 3$$

$$10 - 1 > 8 \qquad 7 - 0 > 3 + 4$$

$$5 + 3 < 3 + 5 \qquad 2 + 6 = 4$$

$$8 - 3 = 5 \qquad 7 - 4 = 6 - 3$$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

*В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?*

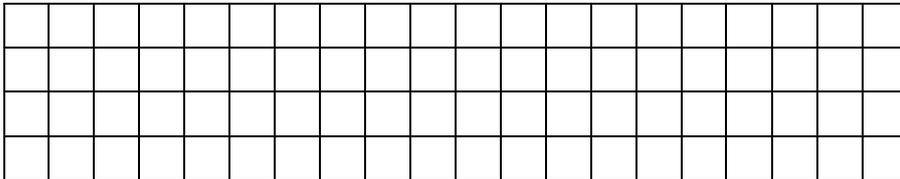
---

---

---

---

5. Начерти отрезок длиной 5 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.



6. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

$$2 + 4 < 8 - *$$

$$4 + 3 < 2 + *$$

7.\* Сколько лет Юре, если через 3 года родители будут праздновать его десятилетие?

Ответ:

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:



**Проверочная работа по теме  
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  
Вариант 2**

1. Продолжи ряд чисел.

1, 3, ..., 7, ... .  
10, ..., 6, ..., 2.

2. Вычисли.

$3 + 2 =$	$2 + 4 =$	$5 + 1 + 2 =$
$6 - 2 =$	$6 + 1 =$	$8 - 1 - 1 =$
$7 + 2 =$	$7 - 3 =$	$3 + 1 + 2 =$

3. Подчеркнуть верные записи

$7 + 2 = 9$	$10 - 2 = 5 + 3$
$10 - 2 > 7$	$7 - 0 > 3 + 4$
$6 + 3 < 3 + 6$	$2 + 6 = 4$
$9 - 3 = 5$	$7 - 4 = 6 - 3$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

*На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?*

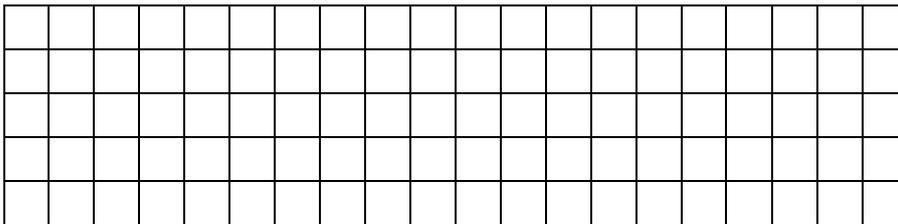
---

---

---

---

5. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 3 см больше.



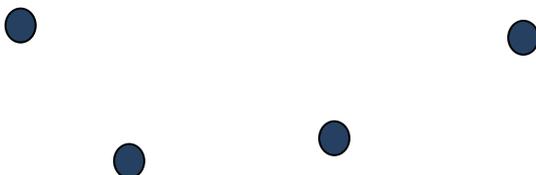
6. Вставить пропущенное число так , чтобы запись была верной .

$2 + 4 < 9 - *$	$2 + 3 < 2 + *$
-----------------	-----------------

7. \* Сколько лет Оле, если через 2 года родители будут праздновать её десятилетие?

Ответ:

8. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:

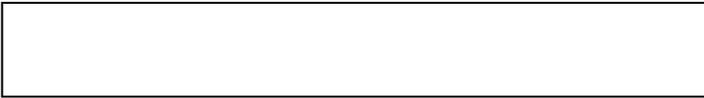


**Проверочная работа по теме  
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  
3 вариант**

1. Раскрась третий треугольник по счёту.



2. Нарисуй столько кружочков, сколько букв в слове «кошка».



3. Реши примеры:

$2+3=$

$8-2=$

$10-2=$

$3+1=$

$0+2=$

$9+1=$

$6+2=$

$9-3=$

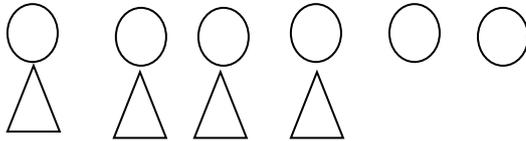
$7-2=$

$5+2=$

$6-6=$

$7-1=$

4. Запиши на сколько больше кругов, чем треугольников.



На

5. Сравни числа, поставь знак «<», «>», «=».

$6 \square 9$

$8 \square 7$

$0 \square 1$

$3 \square 3$

6. Что это? Отметь правильный ответ:



прямая

луч

отрезок

ломаная

7. У Лены



Лопнули

Сколько шаров осталось? Выбери правильный вариант решения задачи, запиши.

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

Ответ:  шаров.

8. Измерь и запиши длину отрезка.



см

\*9. В клетке сидят кролики. Сверху видно 4 кроличьих ушей, а снизу 8 кроличьих лап. Сколько кроликов сидят в клетке?

кроликов

# Проверочная работа по теме: « Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»

## 1 вариант

1. Заполни пропуски.

$3 + 7 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$9 - 9 = \dots$

$8 - 3 + 4 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$10 - 3 + 2 = \dots$

2. Реши задачу.

У Оли \* \* \* \* \*

У Юли – на 2 больше.

Сколько звездочек у Юли?

Решение.....

Ответ.....

3. Какие знаки пропущены? (+, -)

$9 \dots 3 \dots 2 = 8$

4. Выполни действия, запиши конечный результат.

$10 - 2 - 3 + 1 - 2 - 3 = \dots$

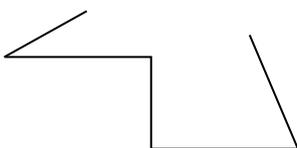
$9 - 3 + 2 - 3 - 3 + 2 = \dots$

5. Нарисуй 9 треугольников, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных треугольников было на один больше, чем синих.

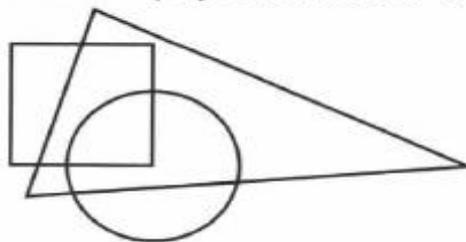
.....

6. Сколько звеньев у ломаной?

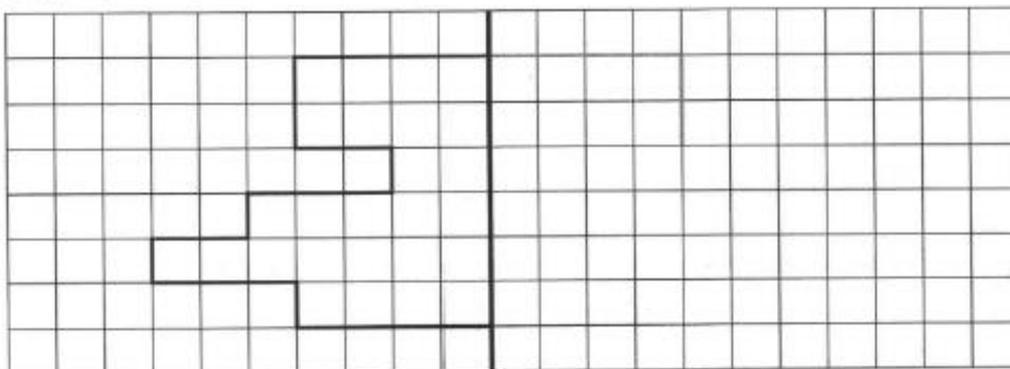
Ответ:



7) Закрась общую часть треугольника и квадрата.



8) Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



**Проверочная работа по теме: « Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**  
**2 вариант**

1. Заполни пропуски.

$2 + 8 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$10 - 2 + 1 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$2 + 3 - 4 = \dots$

2. Реши задачу.

У Миши \* \* \* \* \*

У Алеши – на 3 меньше.

Сколько звездочек у Алеши?

Решение.....

Ответ.....

3. Какие знаки пропущены? (+, -)

$6 \dots 3 \dots 2 = 7$

4. Выполни действия, запиши конечный ответ.

$8 - 1 - 3 + 2 - 3 + 1 - 2 = \dots$

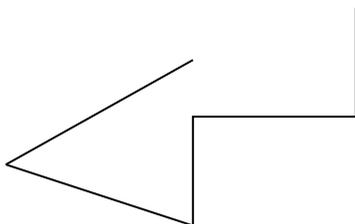
$9 + 1 - 2 - 3 + 1 + 2 - 3 = \dots$

5. Нарисуйте 10 квадратов, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных кружков было на два больше, чем синих.

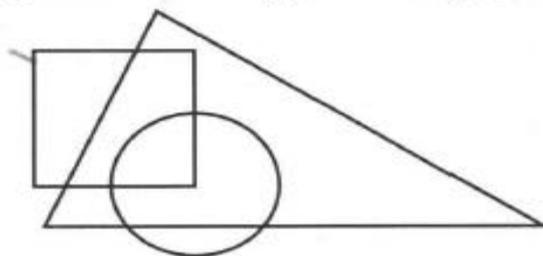
.....

6. Сколько звеньев у ломаной линии?

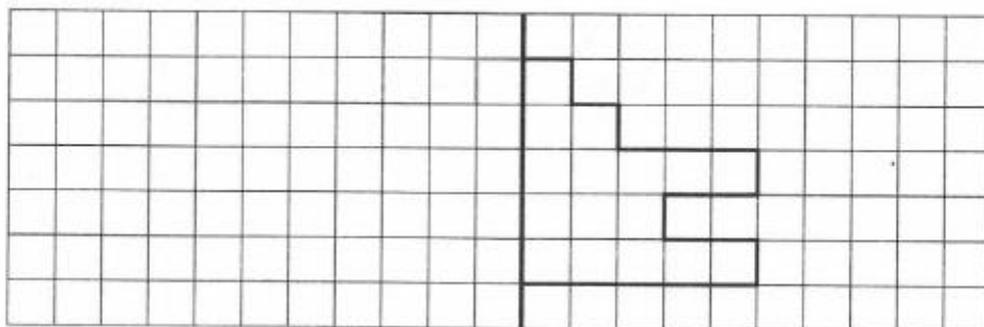
Ответ:



7. Закрась общую часть квадрата и круга.



8. Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



**Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»  
1 вариант**

**1. Выполнить действия.**

$6 + 4$

$10 - 4$

$2 + 3$

$3 - 2$

$9 + 1$

$1 - 0$

$8 + 0$

$8 - 5$

**2. Сравнить числа.**

$5 < 4$        $6 > 7$

$3 < 3$        $9 < 2$

**3. Решить задачу.**

Около школы растёт 8 берёз, а клёнов на 2 больше. Сколько клёнов растёт около школы?

---

---

**4. Запиши только ответ.**

На подоконнике лежали 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Проведи линии от цветных полосок к числам по следующему правилу: Чем длиннее полоска, тем больше число.**



1



2



3



4



5

## Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»

### 2 вариант

#### 1. Выполнить действия.

$7 + 2$

$9 - 7$

$4 + 4$

$10 - 9$

$1 + 0$

$6 - 0$

#### 2. Сравнить числа.

$7 \quad 5$

$8 \quad 7$

$4 \quad 4$

$10 \quad 9$

#### 3. Решить задачу.

К озеру идут утки и утята: уток 5, а утят на 4 больше, чем уток. Сколько утят?

---

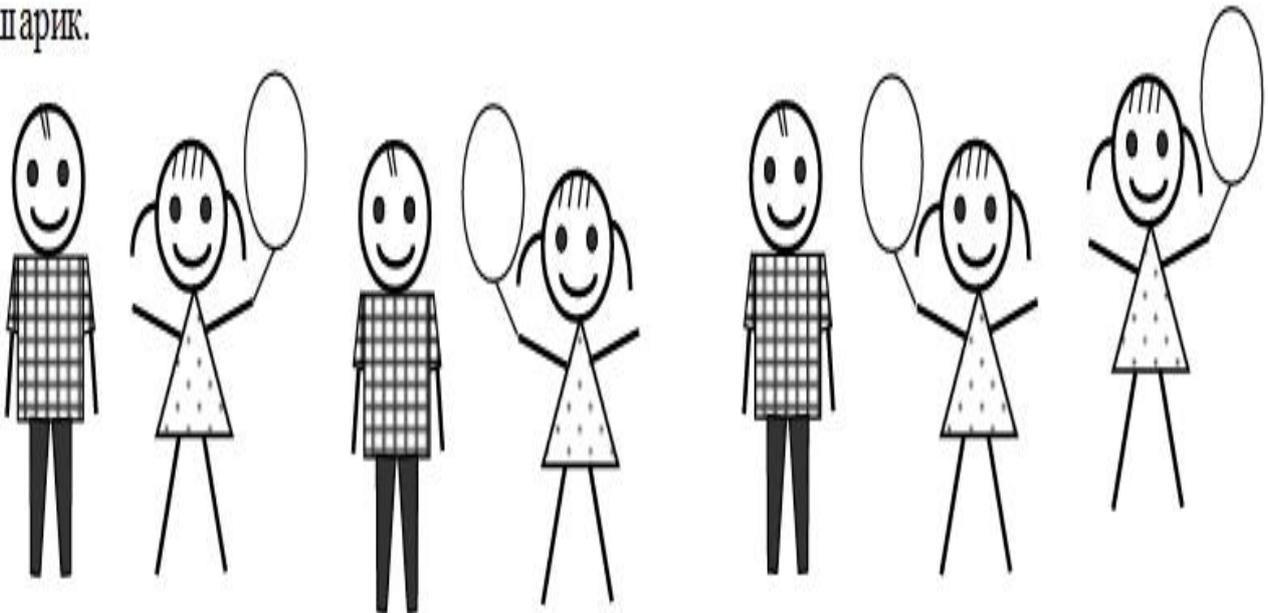
---

#### 4. Запиши только ответ.

Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал 5 пар ушей. Сколько кроликов в клетке?

Ответ: \_\_\_\_\_

 Таня стоит между двумя мальчиками и держит шарик в правой руке. Раскрась Танин шарик.



**Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»  
Вариант 1**

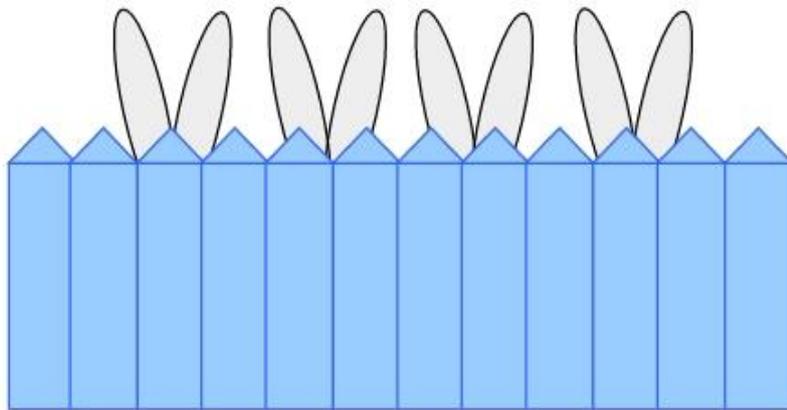
1. Запиши пропущенные числа:

9, 10, ..., 13, 14, ..., ..., 17, ..., ..., 20.

2. Какое число больше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

16 и 14; 11 и 13; 20 и 19; 19 и 17.

3. Сколько зайцев спряталось за забором?



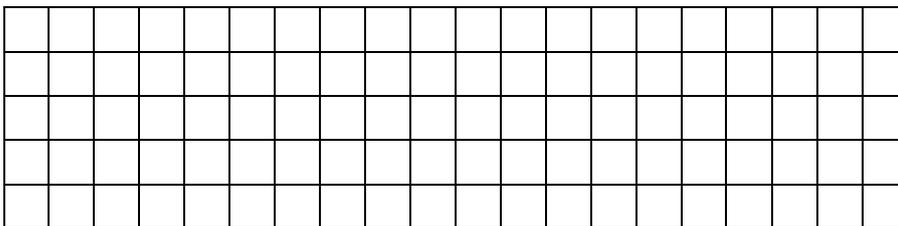
Ответ

4. Дети вырезали из бумаги 9 больших кругов, а маленьких на 4 меньше. Сколько маленьких кругов вырезали дети?

---

---

5. Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее первого.



6.

Уменьши на 1:			
12	15	18	19

7. Нарисуй столько  и , чтобы всего их было 6 и квадратов на 2 больше, чем треугольников.

**Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»  
Вариант 2**

1. Запиши пропущенные числа:

9, ..., 11, 12, ..., ..., 15, 16, ..., ..., ..., 20.

2. Какое число меньше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

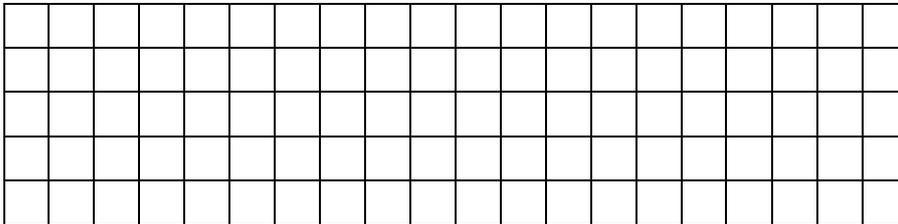
17 и 18; 15 и 16; 10 и 12; 14 и 13.

3. Около школы растёт 5 берёз, а лип на 3 больше. Сколько лип растёт около школы?

---

---

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм 1 см, а другой на 2 см короче первого.

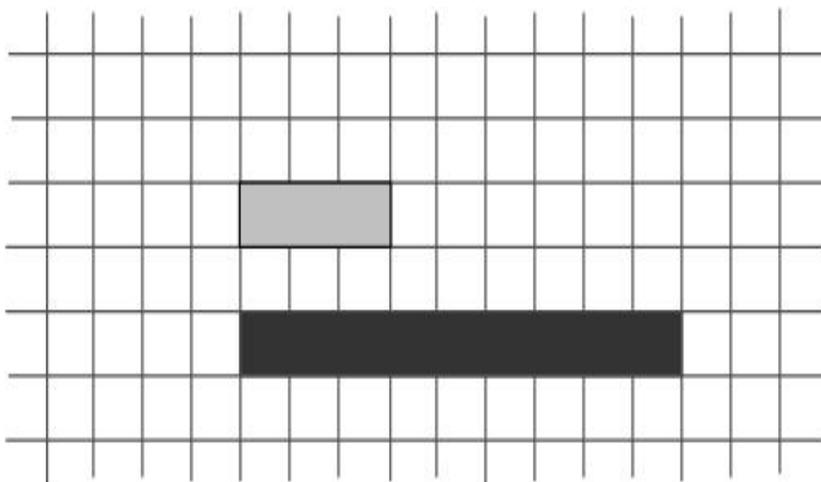


5.

Увеличь на 1:			
19	17	15	13

6.

Сколько светлых полосок помещается в темной полоске?



Ответ

7. Нарисуй столько  и  , чтобы всего их было 5 и треугольников на 2 больше, чем прямоугольников.



**Проверочная работа по теме  
« Решение текстовых задач и числовых выражений».  
2 вариант**

1. Напиши числа, которые стоят между числами 20 и 14.

20						14
----	--	--	--	--	--	----

2. Вставь в окошки подходящие числа.

$16 - 6 < \square$

$17 - 10 > \square$

$14 - 1 > \square$

$16 + 1 < \square$

3. Вместо точек поставь знак + или -, а в «окошки» – нужные числа, чтобы записи были верными.

$15 \dots \square = 5$

$10 \dots \square = 18$

$16 \dots \square = 6$

$18 \dots \square = 10$

4. Найди четырёхугольники.

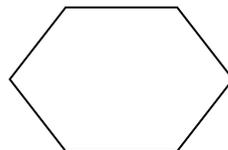
а)



б)



в)



5. Заполни пропуски:

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$

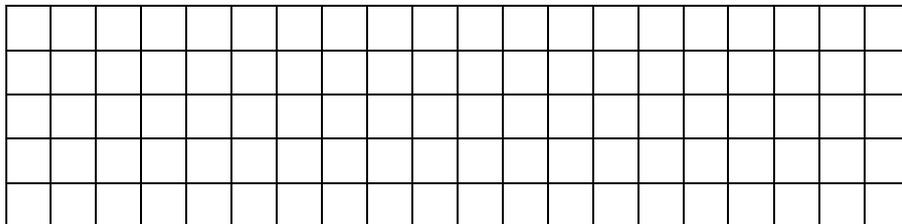
$17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

6. Сравни, поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ :

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} \dots 2 \text{ см}$

7. Начерти отрезок, который меньше, чем 1 дм на 2 см



8. Реши задачу:

Мама с Катей собирали грибы. Всего они нашли 10 грибов. Белых было 6 грибов. Остальные – подосиновики. Сколько подосиновиков нашли мама с Катей?

Тест по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».

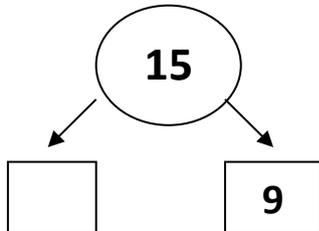
I вариант

1. Запиши цифрами число тринадцать. \_\_\_\_\_

2. Сколько кружков на рисунке.



3. Зная состав числа 15, впиши недостающее число:



4. Соседи числа 16 – это:

1) 15 и 18

2) 14 и 17

3) 15 и 17

5. За числом 17 следует число:

1) 12

2) 18

3) 20

6. Число 14 больше на 1 числа:

1) 5

2) 15

3) 13

7. Расположи числа 17, 13, 15 от меньшего к большему.

1) 17, 13, 15

2) 13, 17, 15

3) 13, 15, 17

8. В числе 18:

1 десяток

8 десятков

1 единица

9. Укажи, сумма каких двух чисел равна 16.

1) 8 и 7

3) 9 и 7

2) 6 и 6

4) 6 и 5

10. Сравни числа 18 и 16.

1)  $18 = 16$

2)  $18 > 16$

3)  $16 < 18$

11. Отметь решение.

В одном мешке 10 кг лука, а в другом на 1 кг меньше. Сколько килограммов лука в этих мешках?

1)  $10 + 1 = 11$

3)  $10 - 1 + 10 = 19$

2)  $10 - 1 = 9$

4)  $10 + 1 - 10 = 1$

12. Выбери ответ.

Сегодня Саша прочитал в книге с 14 по 19 страницу. Прочитал ли он сегодня страницу с номером 13?

- 1) да  2) нет

13. Укажи, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным.  $8 + 10 > \square$

- 1) 20  3) 19  
 2) 18  4) 17

14. Догадайся, какое число следующее, и впиши его:  
20, 16, 12,  $\square$ .

15. Отметь ответ.

Миша задумал число, прибавил к нему 2, из суммы вычел 3 и получил 9. какое число задумал Миша?

- 1) 5  3) 12  
 2) 10  4) 6

### Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Тест по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».

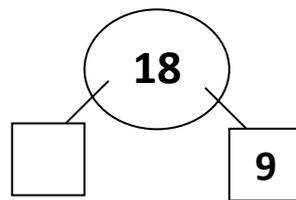
II вариант

2. Запиши цифрами число одиннадцать. \_\_\_\_\_

3. Сколько звёздочек на рисунке?



4. Зная состав числа 18, впиши недостающее число:



5. Соседи числа 13 – это:

1) 11 и 12

2) 12 и 14

3) 14 и 15

6. За числом 15 следует число:

1) 10

2) 19

3) 16

6. Число 16 больше на 1 числа:

1) 4

2) 15

3) 19

7. Расположи числа 14, 12, 16 от большего к меньшему.

1) 12, 14, 16

2) 16, 14, 12

3) 14, 12, 16

8. В числе 17:

1) 10 десятков

2) 8 единиц

3) 1 десяток

9. Укажи, сумма каких двух чисел равна 15.

1) 8 и 7

3) 9 и 7

2) 6 и 6

4) 6 и 5

10. Сравни числа 16 и 15.

1)  $15 = 16$

2)  $16 > 15$

3)  $16 < 15$

11. Отметь решение.

Масса арбуза 10 кг, а дыня на 7 кг легче. На весы положили арбуз и дыню. Что покажут весы?

1)  $10 - 7 + 10 = 13$

3)  $10 - 7 = 3$

2)  $10 + 7 = 17$

4)  $10 + 7 - 10 = 7$

12. Выбери ответ.

На табличке в подъезде указаны номера квартир с 11 по 20. Есть ли в подъезде квартира под номером 12?

 1) да 2) нет

13. Отметь, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным?

$$8 + 10 < \square$$

 1) 18 3) 16 2) 19 4) 10

14. Найди в записи ряда чисел 20, 19, 18, 16, 14 лишнее число и зачеркни его

15. Отметь ответ.

Оля задумала число, вычла из него 1, а к разности прибавила 4 и получила число 8. Какое число задумала Оля?

 1) 12 3) 5 2) 11 4) 13

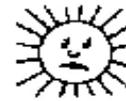
### Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Проверочная работа по теме  
«Установление зависимости между величинами»

1 вариант

1. ✎ Запиши каждую строчку величин в порядке возрастания.

10 кг, 7 кг, 16 кг, 9 кг, 20 кг, 18 кг

8 л, 17 л, 6 л, 11 л, 7 л, 20 л

8 см, 14 см, 17 см, 20 см, 2 см, 15 см

18 дм, 9 дм, 14 дм, 4 дм, 16 дм, 5 дм

1 дм, 6 см, 1 см, 3 дм, 2 дм, 3 см

2. ✎ Переведи в сантиметры.

1 дм =

1 дм 2 см =

1 дм 4 см =

2 дм 9 см =

2 дм 1 см =

2 дм 2 см =

1 дм 3 см =

3 дм 2 см =

1 дм 1 см =

3. ✎ Сравни. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

15 см  15 дм

1 дм 3 см  12 см

11 см  1 дм 8 см

1 дм  12 см

1 дм 4 см  14 см

16 см  6 дм 1 см

2 дм  20 см

1 дм 5 см  6 см

13 см  1 дм 4 см



В ведре 8 л молока, а в кувшине – 3 л.

На какие вопросы можно ответить, если выполнить такие действия:

$8 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$8 - 3 =$  \_\_\_\_\_

Запиши пояснение к каждому действию.

5. | Запиши величины в порядке увеличения.

3 см, 1 дм, 5 см

Ответ. \_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме  
«Установление зависимости между величинами».**

**2 вариант**

1.  Запиши каждую строчку величин в порядке убывания.

8 дм, 12 дм, 14 дм, 7 дм, 10 дм, 15 дм

15 см, 10 см, 12 см, 3 см, 18 см, 2 см

15 см, 2 см, 9 см, 14 см, 19 см, 10 см

14 кг, 11 кг, 3 кг, 11 кг, 7 кг, 18 кг

8 л, 19 л, 12 л, 12 л, 5 л, 1 л

 Переведи в дециметры и сантиметры.

2. 11 дм =  дм  см    25 дм =  дм  см    21 дм =  дм  см

15 дм =  дм  см    19 дм =  дм  см    12 дм =  дм  см

17 дм =  дм  см    17 дм =  дм  см    23 дм =  дм  см

 Сравни. Поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

3. 1 дм  10 см                      1 дм 6 см  7 см                      18 см  8 дм 1 см

1 см  1 дм                              1 дм 9 см  19 см                      12 см  1 дм 3 см

2 дм  22 см                              1 дм 7 см  6 см                              20 см  1 дм 9 см

**14**



В зоопарке для слона заготовили на день 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Что можно узнать по этим данным?

Поставь разные вопросы и ответь на них:

1 вопрос: \_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

**5** Запиши величины в порядке уменьшения.

10 см, 6 дм, 6 см

Ответ. \_\_\_\_\_

