

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЦЕЗАРЯ ЛЬВОВИЧА
КУНИКОВА
г.Краснодар**

**«Внеклассное мероприятие на сплочение
классного коллектива»**

**Автор:
учитель начальных классов
Сизова Софья Евгеньевна**

2022г.

Внеклассное мероприятие на сплочение классного коллектива

Цель:

создание благоприятной атмосферы для развития личности в коллективе за счет повышения уровня групповой сплоченности

Задачи:

развитие коммуникативных способностей;
воспитание дружеских отношений;
создание атмосферы праздника.

Оборудование: музыкальный центр, стулья, специально заготовленные листы и фломастеры, бусинки.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя:

- Добрый день, мои хорошие! Я очень рада видеть вас на нашем классном часе, который посвящен человеческим отношениям. Сейчас я каждому из вас хочу подарить небольшой подарок. Каждому, но одинаковый! *(учитель раздает присутствующим по большой бусинке).*

- Посмотрите, пожалуйста, внимательно и скажите, на что похожа эта бусинка?

Ответы детей

- Ребята, она похожа на нашу планету. Именно такой бусинкой планета Земля видится из космоса. Существует множество необитаемых звёзд, планет, галактик, на которых можно поселиться. И наш класс – это тоже планета, на которой мы живём все вместе, но она немножко своеобразная. Состояние планеты зависит от того, как чувствует себя люди – тепло ли им, удобно ли, кто их окружает, какое у них настроение. И сейчас я вам предлагаю поделиться своим настроением!

Организация деятельности: ребята рассаживаются в круг, и каждый рассказывает с каким настроением он пришел на классный час.

- А теперь, когда мы поделились друг с другом своим настроением, предлагаю улыбнуться своему соседу.

(Дети улыбаются друг другу)

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, а с чего, по мнению известной детской песенки, начинается дружба?

(Ответы детей)

- Правильно, с улыбки. Так давайте же вместе споём эту добрую и всем известную песню.

(Звучит музыка, и дети, вместе с учителем поют песню)

- Молодцы! Ребята, мы с вами поговорили чуть – чуть, спели песню, как вы

думаете, что еще мы будем делать?

(Ответы детей)

- Правильно, танцевать! Мы все встаём в круг, один из вас, по желанию, выходит в центр круга и показывает движение, все остальные внимательно смотрят, а затем под музыку выполняют.

(Движения выполняются до тех пор, пока все желающие дети не выйдут в круг).

- А сейчас, предлагаю вам немного отдохнуть. Давайте поделимся на 2 группы, каждая группа придумает «правила дружбы». Затем мы выберем самые лучшие и составим с вами ПАМЯТКУ ДРУЖБЫ для нашего класса.

(Детям раздаются специально приготовленные листы (см. прил.), фломастеры, и каждая группа записывает свои правила, (примерно 10 мин.). Затем заслушиваются ответы детей и совместно с учителем разрабатывается ПАМЯТКА ДРУЖБЫ для помещения в классный уголок. Дети раскрашивают рисунки, учитель красиво и аккуратно вписывает правила, со слов детей).

- А теперь посмотрите, какая у нас получилась замечательная и красочная ПАМЯТКА! Я очень надеюсь, что каждый из вас будет обязательно придерживаться этих правил!!!

- Наш классный час подходит к концу и я хотела бы, чтобы мы все дружно обнялись! Ведь так важно знать, что все мы единое целое и чтобы это доказать, давайте соберем наши бусинки на вот такую красивую нить. *(Дети приносят свои бусинки, учитель надевает их на нитку).* Вот теперь у нас получилось большое ожерелье, которое показывает, что вместе мы можем больше.

После «обнимашек» учитель объявляет о сюрпризе, который подготовили родители – торт с чаем.

