

Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Целью реализации образовательной программы является:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,
- приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования. Школа создала все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

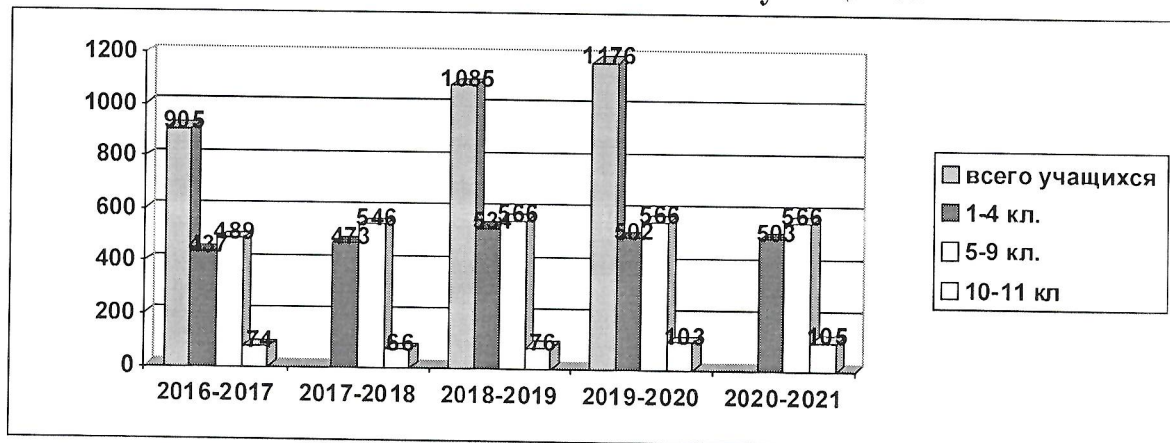
Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 1174 учащихся в 38 классах-комплектах: 16 – начальная школа, 18 – основная школа, 4 – средняя школа.

параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество обучающихся на конец года	1000	1085	1176	1171	1174
в начальной и основной школе	926	1019	1100	1079	1069

в средней школе	74	66	76	92	105
количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца					
в основной школе	4	7	10	17	8
в средней школе	11	7	3	7	8

Диаграмма изменения контингента учащихся



Численность обучающихся на конец года составила 1174. Из диаграммы видно, что количество учащихся осталось практически на том же уровне, увеличилось всего на 3 человека. 7 учащихся обучались на дому. 3 учащихся перешли на самообразование, 3 – на семейное обучение.

В школе 11 детей-инвалидов. 41 обучающихся (2 из них – дети-инвалиды) имеют рекомендации ПМПК. Всего в школе в 2020-2021 учебном году обучалось 38 классов-комплектов по общеобразовательным программам в одну смену.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, графики консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9 и 11 классов, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. Режим работы школы: для 1-8 классов – пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов – шестидневная учебная неделя.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала. Практическая часть программ выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочих программ. Отставание в часах (от 1 до 5) имеется у учителей по предметам, выпавшим на праздничные дни. Отставание реализовано за счет объединения и уплотнения близких по содержанию тем.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса,

установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Также проводился контроль за ведением документации, контроль за уровнем преподавания, контроль за объемом выполнения учебных программ, контроль за подготовкой к ГИА. Формы контроля:

- тематический - состояние школьной документации; контроль КТП и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения; контроль за методической работой;

- административный – контроль за уровнем обученности и качеством знания; посещение уроков; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Итоги контроля отражены в справках.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1,5 классов.

Уровень учебных достижений в 2 - 4 классах учащихся представлен в таблице.

Года	Количество учащихся 2 – 4 (3-4) кл.	«5»	«4»	% успеваемости
2016-2017	195	36	94	100
		66,6%		
2017-2018	210	39	88	100
		60,4%		
2018-2019	399	92	171	99,8
		65,9%		
2019-2020	407	107	207	
		77,1%		
2020-2021	398	111	205	100
		79,4%		

Уровень учебных достижений в 5-11 классах учащихся представлен в таблице.

Учебный год	уч-ся 5-11 кл.	в том числе		уровень обученности (%)		качество знаний (%)	
		5-9кл.	10-11кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
2016/2017	565	491	74	99,2	100	35,8	50
2017/2018	612	546	66	98,7	95,5	37,9	40,9
2018/2019	642	566	76	99,6	94,3	49	51
2019/2020	666	574	92	100	100	60,4	88
2020/2021	673	567	106	100	95,3	45,5	44,3

Из таблицы видно, что качество знаний в 5-9 классах и 10-11 классах понизилось. Это можно объяснить тем, что в прошлом учебном году вторую

половину учебного года обучение проводилось в дистанционном формате и оценивание обучающихся шло с учетом на «успех».

Учебный год	5 класс %			6 класс %			7 класс %			8 класс %			9 класс %			10 класс %			11 класс %		
	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»
2016/2017	9	41	49	14	29	56	7	23	70	5	20	70	7	19	74	24	20	56	28	27	45
2017/2018	13	31	56	11	37	52	6	32	60	7	24	67	7	24	69	9	24	59	22	28	50
2018/2019	16	40	44	13	29	53	11	34	55	5	32	62	8	30	61	13	39	39	7	40	53
2019/2020	27	46	27	16	53	32	11	42	47	9	43	48	12	46	42	17	57	26	18	47	34
2020/2021	16	45	39	11	32	56	4	35	60	10	27	63	7	36	57	9	31	47	12	37	51

Следует отметить понижение качества знаний во всех параллелях.

Количество отличников и хорошистов 5-11 классы:

Года	Количество учащихся 5 – 11 кл.	«5»	«4»
2016-2017	565	62	151
2017-2018	612	56	178
2018-2019	642	66	220
2019-2020	666	100	328
2020-2021	673	68	237

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом общее количество отличников уменьшилось на 32 учащихся, число хорошистов уменьшилось на 91 человека.

В течение всего учебного года по итогам каждой четверти были неуспевающие учащиеся. В течение каждой последующей учебной четверти с такими детьми проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях. К сожалению, не все учащиеся, нуждающиеся в помощи педагогов, приходили на дополнительные занятия. В решении данной проблемы очень важно сотрудничество школы с семьей. В отчетном учебном году оповещение родителей учащихся об успехах и затруднениях ребенка осуществлялось посредством ведения переписки с родителями через электронный журнал. На каждого неуспевающего ребенка учителями-предметниками были заведены диагностические карты, ежемесячно учителя-предметники и классный руководитель на совещании при заместителе директора по УВР должны были отчитываться о проделанной работе. Но, к сожалению, по итогам года, 9 учащихся 10 класса переведены в 11 класс с академической задолженностью. Задачей

следующего учебного года хотелось бы видеть разработку системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

**Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года
и % качества в разрезе каждого класса:**

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Вы-было	При-было	Инвалиды	На домашнем обучении	Количество учащихся, имеющих по итогам года				Качество знаний – %	Обученность – %
							«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	27	26	2	1	1	-	х	х	х	х	х	х
1б	26	26	1	1	1	-	х	х	х	х	х	х
1в	27	27	-	-	-	-	х	х	х	х	х	х
1г	26	26	1	1	-	-	х	х	х	х	х	х
2а	37	35	2	-	1	-	8	21	6	0	83	100
2б	34	34	-	-	-	-	18	16	0	0	100	100
2в	33	33	3	3	-	-	6	17	10	0	70	100
2г	34	33	3	2	-	-	9	16	8	0	76	100
3а	35	34	2	1	-	-	5	21	8	0	76	100
3б	35	34	2	1	-	-	5	19	10	0	71	100
3в	33	33	1	1	-	-	10	18	5	0	85	100
3г	31	31	-	-	-	-	5	15	11	0	65	100
4а	30	29	2	1	-	-	5	15	9	0	69	100
4б	32	34	1	3	-	-	16	15	3	0	91	100
4в	33	34	-	1	2	1	15	14	5	0	85	100
4г	34	34	1	1	-	-	9	18	7	0	79	100
Итого в 1-4 классах	507	503	21	17	5	1	111	205	82	0	79	100
5а	35	35	1	1	-	-	9	18	8	0	77	100
5б	35	34	3	2	-	-	5	18	11	0	68	100
5в	35	34	1	-	-	-	5	13	16	0	53	100
5г	32	30	3	1	-	-	2	11	17	0	43	100
6а	32	32	1	1	-	-	4	8	21	0	36	100
6б	32	31	2	1	-	-	6	17	8	0	71	100
6в	30	34	-	4	-	-	4	8	22	0	35	100
6г	26	26	2	2	1	1	0	7	19	0	27	100
7а	33	32	3	2	1	1	1	8	23	0	28	100
7б	36	35	1	-	-	-	0	20	15	0	57	100
7в	31	32	2	3	1	1	3	7	22	0	31	100
8а	27	25	3	1	-	-	2	5	18	0	28	100
8б	31	29	2	-	-	1	4	12	13	0	55	100
8в	31	30	1	-	1	-	4	9	17	0	43	100
8г	27	27	-	-	1	1	1	4	22	0	19	100
9а	32	30	3	1	-	-	5	11	14	0	53	100
9б	36	36	-	-	-	-	2	12	22	0	39	100
9в	33	34	-	1	-	-	0	13	21	0	38	100
Итого в 5-9 классах	574	566	28	20	5	5	57	201	309	0	45	100
10а	26	30	-	4	-	-	2	5	20	3	23	90
10б	23	27	3	7	-	-	3	13	7	4	59	85
11а	25	25	-	-	1	1	3	9	13	0	48	100

116	24	23	1	-	-	-	3	9	12	0	50	100
Итого в 10-11 классах	98	105	4	11	1	1	11	36	52	7	45	93,8
Всего по школе	1179	1174	53	48	11	7	179	442	443	7	56	98

Из приведенной таблицы видно, что наиболее высокие результаты качества знаний показали: 2б (100) – классный руководитель Гасанова А.А., 4б (91) – классный руководитель Заика Е.В., 4в и 3в (85) – классные руководители Васева Е.Б. и Азизова В.В., 5а (77) – классный руководитель Щепановская Б.О.

Низкий процент качества в 8г класс (19) – классный руководитель Губенко И.П., 7а (28) – классный руководитель Миронов Е.В., 6г (27) – классный руководитель Гейко О.А., 10а (23) – классный руководитель Щепановская Б.О.

Учащиеся 1 классов не аттестовывались.

Учителям-предметникам рекомендуется в новом учебном году уделять больше времени учащимся со слабой мотивацией учения, как на уроке, так и во вне учебное время. Повторение и закрепление программного материала проводить в течение всего учебного года, своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с учащимися, имеющими по итогам учебной четверти одну «3»;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Зам. директора по УВР



И.Н.Стрельникова