Аннотация
рабочей программы по русскому языку 5-9 классов
МАОУ СОШ № 43 имени Героя Советского Союза Цезаря Куникова

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 с изменениями и дополнениями); с учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 43, утвержденной педагогическим советом МАОУ СОШ № 43 (протокол от 30.08.2021г. №1), рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 43, утвержденной педагогическим советом с учетом УМК: примерной программы по русскому языку «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобр. учреждений» авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. – 13-е изд.– М.: Просвещение, 2016. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч./ Т.А.Ладыженская М.Т., Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/.-5-е изд.- М.:Просвещение, 2015,2016. Русский язык. 6 класс. Учебн. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцов и др.; научн. Ред. Н.М. Шанский]. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016 2017.Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др./.-5-е изд.- М.:Просвещение, 2017, 2018. Русский язык. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018 Русский язык. 9 класс.: учеб. для общеобр. организаций./ [С.Г. Бархударов и др.].– М.: Просвещение, 2019,2020. На изучение предмета отводится 693 часа. В том числе: в 5 классе – 163 часа (5 часов в неделю), в 6 классе – 197 часов (6 часов в неделю), в 7 классе – 129 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Содержание русского языка в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Общие цели учебного предмета: 2 - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; - готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; - обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Задачи обучения: - развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; - формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных; - формирование

прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение. Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, изложений, диктантов, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы. Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно - деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии. 3 Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.